

**Краткая презентация образовательной программы дошкольного образования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
Глебовского детского сада**

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ООП – ОП ДО

Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения Глебовского детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по ориентирована на воспитание, развитие и обучение детей в возрасте от 2 до 7 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа предусматривает реализацию по пяти образовательным областям – физическому развитию, познавательному развитию, речевому развитию, социально-коммуникативному развитию, художественно-эстетическому развитию.

Содержание образовательного и воспитательного процесса выстроено в соответствии:

- с требованиями ФГОС дошкольного образования,
- с требованиями Федеральной образовательной программы,
- с нормативными документами, регламентирующими деятельность в области дошкольного образования.

Предусмотрено содержание деятельности воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

В Программе акцентируется внимание на специфическую роль игры и обучения. Основой успешности достижения целей, поставленных Программой, является создание условий для обеспечения комфортного самочувствия каждого ребенка.

Реализация Программы осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятия);
- в ходе режимных моментов;
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности; - в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации Программы.

В ДОУ принимаются воспитанники независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии.

В МДОУ функционирует 2 группы общеразвивающей направленности:

- группа «Радуга» (с 1.5 до 3л)
- группа «Солнышко» (с 3 до 7л)

Содержание коррекционной работы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования направлено на овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

Программа включает **три основных раздела**: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы

представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях:

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, включает распорядок и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Используемые программы

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028. Федеральная программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые воспитанниками ДОУ, и планируемые результаты освоения образовательной программы. Федеральная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в соответствии программами «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». Авт. Л. Л. Тимофеева — СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023г.; «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л.Князева, М.Д.Маханева. Учебно-методическое пособие. – 2 изд., перераб. и доп. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023г.; программой художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности(формирование эстетического отношения к миру).И.А.Лыкова «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». – М.: ИД «Цветной мир», 2019.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Основная цель взаимодействия МДОУ с семьями воспитанников - сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, комплексное всестороннее развитие и создание оптимальных условий для развития личности каждого ребенка, путем обеспечения единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи, и повышения компетентности родителей в области воспитания.

Эффективное взаимодействие педагогического коллектива ДОУ и семьи возможно только при соблюдении основных правил:

1. Доверие педагогов к воспитательным возможностям родителей.
2. Все действия и мероприятия должны быть направлены на укрепление и повышение родительского авторитета, на уважение к родителям.
3. Работа с родителями несет не избирательный, а систематический характер, независимо от применяемых методов и форм взаимодействия.

4. Обязательное наличие такта и недопустимость неосторожного вмешательства в жизнь семьи.
5. Жизнеутверждающий настрой в решении проблем воспитания (опираемся на положительные качества ребёнка, сильные стороны семейного воспитания, ориентация на успех во что бы то ни стало).

Принципы работы с родителями:

- принцип активности и сознательности – участие всего коллектива ДООУ и родителей в поиске современных форм и методов сотрудничества с семьей;
- принцип открытости и доверия – предоставление каждому родителю возможности знать и видеть, как развиваются и живут дети в детском саду;
- принцип сотрудничества — общение «на равных»; совместная деятельность, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения;
- принцип согласованного взаимодействия — возможность высказывать друг другу свои соображения о тех или иных проблемах воспитания;
- принцип воздействия на семью через ребенка – если жизнь в группе эмоционально насыщена, комфортна, содержательна, то ребенок поделится впечатлениями с родителями.

Формы информационного взаимодействия педагогического коллектива с родителями по основным образовательным областям.

Физическое развитие:

1. Ознакомление с критериями оценки здоровья детей с целью обеспечения смысловой однозначности информации.
2. Персонализация передачи информации о здоровье каждого ребенка, реализуемой разнообразными средствами.
3. Проведение «Дня здоровья» и физкультурных праздников с родителями.
4. Создание специальных стендов.

Познавательное и речевое развитие:

1. Ознакомление с основными показателями речевого развития детей (звуковая культура речи, фонетическая, грамматическая, лексическая сторона речи, связная речь).
2. Индивидуальное обсуждение результатов обследования познавательного и речевого развития детей при личной встрече с педагогом, логопедом.
3. Привлечение к проведению работы в семье по расширению кругозора детей посредством чтения по рекомендованным спискам произведений художественной литературы и участия в праздниках.
4. Просмотр видео- и прослушивание аудиоматериалов связанных с познавательным и речевым развитием детей.

Социально - коммуникативное развитие:

1. Ознакомление с основными показателями социально - коммуникативного развития детей (игровое взаимодействие детей и общение, взаимодействие детей на занятиях, усвоение социальных норм и правил).
2. Индивидуальное обсуждение результатов обследования социально - коммуникативного развития детей при их личной встрече с педагогом.

Художественно - эстетическое развитие:

1. Использование стендов, стеллажей для демонстрации работ по рисованию и лепке с последующим индивидуальным комментированием результатов детской деятельности.
2. Демонстрация фотоматериалов с изображением результатов конструирования детей из различных материалов с последующим индивидуальным комментированием результатов детской деятельности.
3. Организация поквартальных выставок детских работ по свободной (самостоятельной) деятельности.
4. Участие в творческих Интернет - конкурсах.

Педагоги представляют общую (т.е. предназначенную коллективу родителей в целом) и индивидуальную (касающуюся родителей каждого конкретного ребенка) информацию для родителей.

Общая включает в себя информацию о режиме работы дошкольного учреждения, планируемых мероприятиях, содержании нормативно-правовых, программно-методических материалов и др.

Индивидуальная информация представляет собой данные, полученные педагогами в результате обследования ребенка в соответствии с требованиями, сформулированными в части основной общеобразовательной программы, и является конфиденциальной.

Виды предоставления общей информации:

- единый и групповой стенды;
- плакаты различной тематики (противопожарная, санитарная, гигиеническая и др.);
- памятки, буклеты;
- стеллажи для демонстрации детских работ по лепке и небольших конструкций;

Виды предоставления индивидуальной информации:

- портфолио;

Аудиовизуальные способы передачи информации;

- просмотр видео- и прослушивание аудиоматериалов связанных с познавательным и речевым развитием детей;
- документальные видеофильмы с записью занятий, праздников и других воспитательно - образовательных мероприятий;

В устной словесной форме передача общей информации осуществляется:

- на родительских собраниях, встречах, «круглых столах» и пр.;
- при проведении открытых занятий и совместных праздников;

В устной словесной форме передача индивидуальной информации осуществляется:

- при ежедневных непосредственных контактах педагогов с родителями;
- при проведении неформальных бесед о детях или запланированных встреч с родителями;
- при общении по телефону.

Календарный план воспитательной работы

сроки	мероприятия	ответственные за проведение
СЕНТЯБРЬ		
1 сентября	«День знаний»	музыкальный руководитель, воспитатели
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом	воспитатели
13-15 сентября	Мероприятия, посвященные Александру Невскому (в рамках празднования Александровских дней)	воспитатели
22 сентября	Спортивное развлечение «Все на кросс» (к Всероссийскому Дню бега)	инструктор по физкультуре
27 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников	воспитатели
ОКТАБРЬ		
1 октября	Международный день пожилых людей	воспитатели, музыкальный руководитель

5 октября	День учителя	воспитатели, музыкальный руководитель
третье воскресенье октября	День Отца	воспитатели, музыкальный руководитель
20-25 октября	Музыкальные развлечения «Осень золотая»	воспитатели, музыкальный руководитель
НОЯБРЬ		
4 ноября	День народного единства	воспитатели, музыкальный руководитель
27 ноября	День Матери	воспитатели, музыкальный руководитель
30 ноября	День государственного герба Российской Федерации	воспитатели
	День домашних животных	воспитатели
ДЕКАБРЬ		
3 декабря	День инвалида	воспитатели
	День неизвестного солдата	воспитатели
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России	воспитатели
9 декабря	День героев Отечества	воспитатели
12 декабря	День конституции Российской Федерации	воспитатели
25-30 декабря	Новогодние утренники	воспитатели, музыкальный руководитель
ЯНВАРЬ		
13 января	Старый новый год	воспитатели, музыкальный руководитель
27 января	День снятия блокады Ленинграда	воспитатели
ФЕВРАЛЬ		
8 февраля	День российской науки	воспитатели
21 февраля	Международный день родного языка	воспитатели
20-23 февраля	Мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества	воспитатели, музыкальный руководитель
МАРТ		
в соответствии с календарем	Тематическое развлечение «Масленица»	воспитатели, музыкальный руководитель
4-7 марта	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	воспитатели, музыкальный руководитель
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией	воспитатели

20-27 марта	Неделя театра. Подготовка детских театральных постановок	воспитатели, музыкальный руководитель
АПРЕЛЬ		
1 апреля	День птиц	воспитатели
7 апреля	День здоровья	воспитатели, инструктор по физкультуре
12 апреля	День космонавтики	воспитатели
22 апреля	Всемирный день Земли	воспитатели, музыкальный руководитель
28 апреля	День охраны труда	воспитатели
30 апреля	День пожарной охраны	воспитатели
МАЙ		
1 мая	Праздник Весны и Труда	воспитатели
3-8 мая	Мероприятия, посвященные Дню Победы	воспитатели, музыкальный руководитель
9 мая	Возложение цветов к памятнику ВОВ	воспитатели
19 мая	День детских общественных организаций России	воспитатели
24 мая	День славянской письменности и культуры	воспитатели
ИЮНЬ		
1 июня	День защиты детей	воспитатели, музыкальный руководитель
6 июня	День рождения А.С.Пушкина	воспитатели, музыкальный руководитель
	День русского языка	воспитатели
12 июня	День России	воспитатели
22 июня	День памяти и скорби	воспитатели
ИЮЛЬ		
8 июля	День семьи, любви и верности	воспитатели, музыкальный руководитель
30 июля	День военно-морского флота	воспитатели
АВГУСТ		
2 августа	День воздушно-десантных войск	воспитатели
12 августа	День физкультурника	Воспитатели, инструктор по физкультуре
22 августа	День государственного флага Российской Федерации	воспитатели
27 августа	День российского кино	воспитатели