**Современные формы работы с родителями в ДОУ**

Семья и детский сад являются важными институтами социализации детей. Воспитательные функции их различны, но для всестороннего развития личности ребёнка необходимо их взаимодействие.

**СЛАЙД 1**

В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

**СЛАЙД 2**

В ФГОС говорится, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи.

Главным в работе любой дошкольной образовательной организации являются сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, их творческое и интеллектуальное развитие, обеспечение условий для личностного и гармоничного роста.

**СЛАЙД 3**

Педагоги стараются наиболее полно использовать педагогический потенциал традиционных форм взаимодействия с семьей и ищут новые. Планируя ту или иную форму работы, мы исходим из того, готовы ли современные родители к сотрудничеству.

Поиск новых форм работы с родителями остается всегда актуальным.

**СЛАЙД 4**

Для достижения данной цели, для координации деятельности детского сада и родителей необходимо:

- установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника;

 - объединить усилия семьи и детского сада для развития и воспитания детей;

- создать атмосферу взаимопонимания родителей, воспитанников и педагогов детского сада, эмоциональной взаимоподдержки;

- активизировать и обогатить знания и умения родителей по воспитанию детей;

- поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях.

**СЛАЙД 5**

Для решения поставленных задач и вовлечения родителей в единое пространство детского развития педагоги нашего детского сада наметили работу в четырех направлениях.

**СЛАЙД 6**

Помимо традиционных форм работы ДОУ и семьи, активно используются инновационные формы и методы работы.

Преимущества такого взаимодействия с семьей неоспоримы:

* Это положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей;
* Это учет индивидуальности ребенка;
* Это укрепление внутрисемейных связей;
* Это возможность учета типа семьи и стиля семейных отношений.

Все вышесказанное отражено в раскрытии направлений нашей работы с семьей.

**СЛАЙД 7**

Информационно-аналитическое направление направлено на выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми. Помогает лучше ориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи и учесть индивидуальные особенности.

**СЛАЙД 8, 9, 10, 11**

Из анализа сведений о семьях детей видно, что воспитанники ДОУ из семей различного социального статуса, имеющие разный уровень образования. Данные сведения использовались при планировании организационно педагогической работы с родителями, для определения перспектив дальнейшего развития ребенка.

**СЛАЙД 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18**

Досуговое направление призвано устанавливать теплые доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми. Это направление самое привлекательное, востребованное, полезное, но и самое трудное. Это объясняется тем, что любое совместное мероприятие позволяет родителям расширить, оптимизировать свой опыт взаимодействия с ребенком, а также включиться в во взаимодействие с педагогами и другими родителями.

**СЛАЙД 19, 20, 21, 22**

Познавательное направление направлено на ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у родителей практических навыков воспитания детей.

**СЛАЙД 23, 24, 25, 26, 28**

Наглядно-информационное направление даёт возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности. Детский сад начинается с раздевалки, очень важно, чтобы она была уютная и красивая, в которой находится много информации для родителей.

**СЛАЙД 29, 30**

Таким образом, использование современных форм работы с семьями воспитанников детского сада даёт положительные результаты:

* родители вовлекаются в образовательную деятельность ДОО,
* повышается уровень психолого – педагогических знаний родителей,
* оптимизируются детско – родительские отношения,
* дети получают огромное удовольствие от совместной деятельности с родителями в детском саду.