

Беседа «Книга — лучший друг»

Цель: воспитание читателя, пробуждение интереса к чтению художественной литературы.

Задачи:

- расширять знания детей о книге;
- развивать способность испытывать сострадание и сочувствие к героям книги;
- закрепить представление о труде писателя, художника;
- познакомить с детскими писателями.
- воспитывать бережное отношение к книге.

Материалы и оборудование: портреты детских писателей, книги с их произведениями, мяч для дидактической игры.

Ход БЕСЕДЫ:

- Дети, сейчас я вам загадаю загадку, а вы очень внимательно слушайте и дайте правильный ответ:

«Не куст, а с листочками,
Не рубашка, а сшита,
Не человек, а рассказывает»

(ответы детей)

- И сегодня, мы с вами поговорим о книге, о бережном отношении к ней.

В группе у нас есть книги.

1. А есть ли у вас дома?
2. Зачем они нужны?
3. Какие у вас любимые книги?

(ответы детей).

Вы назвали много книг и их действительно много и все они разные.

- А кто создает книги? (писатель, автор)

- Правильно, а оформляет художник.

- Каждый писатель работает по-своему. Один любит тихий кабинет, другой, наоборот – место, где много людей, где стоит шум, идет разговор.

Одни пишут карандашом, другие – ручкой, третьи работают за компьютером. Кто-то умеет писать для детей, кто-то для взрослых.

Ребята это очень сложная работа и следует бережно относиться к книге.

- Посмотрите на эти портреты, это детские писатели.

Вот К. И. Чуковский, дайте вспомним, какие произведения он для вас написал (рассматривают книги).

- Вы помните произведение К. И. Чуковского «Федорино горе» - это легкое, веселое, интересное произведение, где все скачет, пляшет, движется и поет:

«А за ними блюдца – блюдца –

Дзынь –ля-ля! Дзынь –ля-ля!

Вдоль по улице несутся –

Дзынь –ля-ля! Дзынь –ля-ля!»

- Как вы думаете, долго ли автор работал над этим произведением? (ответы детей)

- В своем дневнике К. И. Чуковский записал, что ему приходилось за целый день писать только три строчки. Поэтому «Федорино горе» создавалось совсем непросто.

Но иногда бывает по-другому. Стихотворение рождается сразу, вдруг, легко и непринужденно.

Рассматриваем книжки писателей, портреты, которые стоят на столе (К. И. Чуковский, С. В. Михалков, С. Я. Маршак, В. В. Бианки, А. Л. Барто)

Дидактическая игра «Мой весёлый, звонкий мяч».

Дети встают в круг, передают друг другу мяч и говорят: «Мой весёлый, звонкий мяч, ты куда помчался вскачь. Красный, синий, голубой, не угнаться за тобой». У кого остался мяч в руках, называют свою любимую книгу и автора.





Литературная викторина «По страницам любимых сказок»!

Цели:

- активизировать словарь и детское чтение;
- вспомнить и закрепить знания о названиях, авторах и героях детских сказок;
- развивать у детей слуховое внимание, общую и мелкую моторику, умение отгадывать загадки;
- воспитать бережное отношение детей к книге; умение играть в команде, дружелюбие, справедливость.

- осуществить преемственность в работе со школой, организовать досуг учащихся;
Предварительная работа: проведение акции в школе «Подари сказку дошкольнику», чтение сказок, просмотр мультфильмов.

Оборудование: иллюстрации сказочных героев, сундук с предметами из сказок (туфелька, яйцо, ключик, азбука, монетка, зеркальце, яблоко), ноутбук, корзинка с колобками.

Участники: ребята подготовительной группы, воспитатель, библиотекарь.

Ход викторины:

Библиотекарь: Давайте познакомимся. (Дети встают в круг называют имена.) А теперь я буду называть первый и последний звук вашего имени, делайте шаг вперед.

Дорогие ребята, мы рады приветствовать всех вас на литературной викторине «По страницам любимых сказок»! Участвуют две команды: первая команда дошколята, вторая школьники. А так же жюри: воспитатель и учитель.

В мире много сказок
Грустных и смешных,
И прожить на свете
Нам нельзя без них.
Лампа Аладдина,
В сказку нас веди,
Башмачок хрустальный,
Помоги в пути!
Мальчик Чипполино,
Мишка Винни-Пух –
Каждый нам в дороге
Настоящий друг.
Пусть герои сказок
Дарят нам тепло,
Пусть добро навеки
Побеждает зло.

Сегодня мы отправляемся в мир сказки. Вот задания от сказочных героев.

Первое задание от Кота в сапогах: загадки

1. На сметане мешён
На окошке стужён.
У него румяный бок,
Кто же это? (Колобок)
2. Девочка добрая в сказке жила,
К бабушке по лесу в гости пошла.
Мама красивую шапочку сшила
И пирожков дать с собой не забыла.
Что же за девочка-лапочка.
Как зовут её? ... (Красная Шапочка)
3. Друг за друга по цепочке
Ухватились все так прочно!
Но ещё помощники скоро прибегут,

Победит упрямицу дружный общий труд.
Как засела крепко! Кто же это? ... (Репка)

4. Я мальчишка деревянный,
Вот и ключик золотой!

Артемон, Пьеро, Мальвина –
Дружат все они со мной.
Всюду нос сую я длинный,
Моё имя ... (Буратино)

5. В шляпе синенькой мальчишка
Из известной детской книжки.

Он глупышка и зазнайка,
А зовут его ... (Незнайка)

6. И на мачеху стирала
И горох перебирала
По ночам при свечке,
А спала у печки.

Хороша, как солнышко.
Кто же это? ... (Золушка)

7. Трое их живёт в избушке,
В ней три стула и три кружки,
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки
Кто герои этой сказки? (Три медведя)

8. В лесу тёмном на опушке,
Жили дружно все в избушке.

Маму дети поджидали,
В домик волка не пускали.
Эта сказка для ребят... (Волк и семеро козлят)

Второе задание музыкальное от Царевны лягушки:
Вам нужно прослушать песенку, и отгадать из какой она сказки.

Третье задание от Красной шапочки:
Каждой команде будет задано по 20 вопросов. Отвечать нужно сразу, не раздумывая. Если не знаете ответ, говорите «дальше». В это время команда - соперница молчит, не подсказывает.

Вопросы для первой команды:

1. Кто автор произведения «Кошкин дом»? (Самуил Маршак)
2. Куда отправился доктор Айболит по телеграмме? (в Африку)
3. Как звали собаку в сказке «Золотой ключик или Приключение Буратино»? (Артемон)
4. Усатый персонаж сказки Чуковского. (Тараканище)
5. Жених Мухи-цокотухи. (Комар)
6. Из чего сварил кашу хитрый солдат? (Из топора)
7. Кого поймал в проруби Емеля? (Щуку)
8. Кем была в русской народной сказке лягушка? (Царевной)
9. Как звали удава из сказки Киплинга «Маугли»? (Каа)
10. На чём разъезжал Емеля в сказке «По щучьему велению»? (На печке)
11. Почтальон из деревни Простоквашино. (Печкин)
12. Что подарили блошки Мухе-цокотухе? (Сапожки)
13. За какими цветами отправилась под Новый год героиня сказки «Двенадцать месяцев»? (За подснежниками)
14. Какой герой сказки носил красные сапоги? (Кот в сапогах)
15. Сестрица брата Иванушки. (Алёнушка)
16. Самый знаменитый житель Цветочного города. (Незнайка)

17. Сколько лет рыбачил старик из сказки о золотой рыбке? (33 года)
 18. Из чего был сделан Буратино? (Из полена)
 19. Фрукты, которыми объелся Чебурашка. (Апельсины)
 20. Как звали девочку из сказки «Снежная королева», которая отправилась по всему свету искать своего названного братца? (Герда)
- Вопросы для второй команды:
1. Кому несла Красная Шапочка пирожки и горшочек масла? (Бабушке)
 2. Как звали девочку – обладательницу волшебного цветка из сказки Катаева «Цветик-семицветик»? (Женя)
 3. Назовите отчество Федоры из сказки Чуковского «Федорино горе». (Егоровна)
 4. Кто написал сказку «Золушка»? (Шарль Перро)
 5. Как звали девочку, путешествующую по Стране чудес и Зазеркалью? (Алиса)
 6. Что купила Муха-цокотуха на базаре? (Самовар)
 7. Лучший друг Карлсона. (Мальш)
 8. Какая избушка была у лисы в сказке «Заюшкина избушка»? (Ледяная)
 9. Как звали сестру доктора Айболита? (Варвара)
 10. Хозяйка Артемона. (Мальвина)
 11. Кто поймал золотую рыбку? (Старик)
 12. Автор сказки «Конёк-Горбунок». (Пётр Ершов)
 13. Как звали маленькую девочку, которая родилась и жила в цветке? (Дюймовочка)
 14. В каких птиц превратились 11 королевских сыновей? (В лебедей)
 15. В кого превратился гадкий утёнок? (В прекрасного лебедя)
 16. Из чего была сделана карета, в которой Золушка отправилась на бал? (Из тыквы)
 17. Друг Винни-Пуха. (Пятачок)
 18. Как звали хитрого кота из сказки «Золотой ключик»? (Базилио)
 19. Как звали маму-медведицу в сказке «Три медведя»? (Настасья Петровна)
 20. Из какого растения Элиза сплела рубашки для своих братьев в сказке «Дикие лебеди»? (Из крапивы)

Четвертое задание от Золушки для капитанов команд:

Что бы попасть на бал ей нужно было перебрать крупу.
И вам нужно найти сказочных героев в горохе.

Пятое задание от Бабы Яги:

Она принесла нам волшебный сундучок. В Волшебном сундучке находятся предметы из разных сказок. Я буду вынимать предметы, а команды по очереди будут отгадывать из какой сказки данный предмет.

Азбука – «Золотой ключик или приключения Буратино»

Тюфелька – «Золушка»

Монетка – «Муха-цокотуха»

Зеркало – «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»

Яйцо – «Курочка Ряба»

Яблоко – «Гуси-лебеди»

Шестое задание от Дюймовочки:

От кого телеграммы:

Команде «Сказочники»

1. Несу золотые яйца. Дорого.

2. Приглашаю пожить на крыше. Оплата плюшками.

3. Отнесу пирожки вашей бабушке.

4. Ветеринарные услуги с выездом в любую часть света.

5. Ушёл от зайца, волка и медведя. (Колобок)

6. Помни, всё исчезнет после 12 ночи. (Фея)

7. Купила самовар. Приглашаю к чаю. (Муха – Цокотуха)

Команде «Мудрецы»

1. Ключ достал. Скоро буду. (Буратино.)
2. В гости не прилечу. Моторчик забарахлил. (Карлсон)
3. Ищу шестерых братьев после страшного происшествия. (Козлёнок)
4. Надоело на голове носить посуду. Купите шляпу. (Рассеянный с улицы Басенной)
5. Хвост нашли. Плакать перестал. (Иа)
6. Обязуюсь впредь мыть посуду. (Федора)
7. Спасибо, ласточка, за чудесное спасение. (Дюймовочка)

Седьмые советы от сказочных героев.

1. Не открывай двери незнакомым людям (Коза из сказки волк и 7 козлят)
2. Чисти зубы, мой руки, принимай регулярно душ (Мойдодыр)
3. Покушал, вымой за собой посуду (Федора)
4. Не ходи по лесу один (Красная шапочка)
5. Помогай друзьям в трудных ситуациях (репка)
6. Не выполняй просьбы малознакомых людей. (Колобок)
7. Пей только чистую воду (братец Иванушка)
8. Хорошо учись (Буратино)
9. Читай художественные и научные книги (Знайка)
10. Не ешь много сладкого (Винни Пух)

Для чего нужны нам сказки?

Что в них ищет человек?

Может быть, добро и ласку.

Может быть, вчерашний снег.

В сказке радость побеждает,

Сказка учит нас любить.

В сказке звери оживают,

Начинают говорить.

В сказке все бывает честно:

И начало, и конец.

Смелый принц ведет принцессу

Неприменно под венец.

Белоснежка и русалка,

Старый карлик, добрый гном –

Покидать нам сказку жалко,

Как уютный милый дом.

Прочитайте сказки детям!

Научите их любить.

Может быть, на этом свете

Станет легче людям жить

Библиотекарь: Молодцы, ребята! Хорошо знаете сказки, а значит, много читаете.

Наша викторина подошла к концу.



Литературный вечер «Далекое эхо войны»

Всё дальше уходят от нас эти грозные годы Великой Отечественной войны. Но каждый год снова и снова в преддверии 9 мая мы кланяемся великим тем годам, вспоминаем тех, кто отстоял нашу Родину в том страшном испытании. Ведь время не властно предать их забвению – есть память, которой не будет конца.

И по случаю празднования 77-летней годовщины со Дня победы 8 мая в Глебовской сельской библиотеке библиотекарем Бровкиной В. А. был проведен тематический вечер.

Началось мероприятия со слов воспоминаний о внезапном начале войны с фашистской Германией. Затем дети читали стихи о войне, о подвигах храброго советского народа, и конечно о великой победе.

Воевали люди, воевали пушки, воевало и искусство, которое глубоко раскрывало тематику военных лет. Песни военных лет – это песни о героизме и мужестве, о солдатской дружбе, о верности, о коротких минутах славы. Они учили людей к стойкости к врагу, поднимали настроение солдат, помогали легче переносить разлуку с близкими, вселяя веру в победу. В исполнении вокальной группы «Берёзка» прозвучали песни о войне: «Смулянка», «Священная война», «В землянке», «Алёша», «День победы» и другие.

На мероприятие была приглашена труженица тыла Столярова Ольга Павловна. В ее честь прозвучали слова благодарности и поздравлений. Ведь за всё, что мы имеем сегодня, мы обязаны не только тем, кто воевал, но и всем тем, кто стоял в тылу у станков и выращивал хлеб на полях. Всем, кто своим трудом помогал приближать победу.

Закончился тематический вечер минутой молчания.

Так же к мероприятию была оформлена книжная выставка «Дороги войны – дороги победы!», состоящая из трёх разделов. В первом разделе «Их имена мы не забудем» была представлена краеведческая литература о наших земляках, защищавших Родину, такие как: «Тюменцы – герои советского союза», «Свет великой победы», «Солдаты победы», «Память», «Встречи у вечного огня». В следующем разделе «О войне расскажет книга» предложены книги с очерками и воспоминаниями о военных годах: «Живые строки войны», «Война, народ, победа», «Брестская крепость. Города – герои», «Строки, написанные войной». И в третьем разделе «Читаем детям о войне» представлены книги с рассказами о войне Л. Кассиля «Главное войско», «Дорогие мои мальчишки», Л. Соболева «Батальон четверых», Б. Полевого «Разведчики» и другие.

Библиотекарь Глебовской сельской библиотеки Бровкина В.А.



Литературный вечер «Непобежденный Ленинград»

Цели: Ознакомление старших дошкольников с героической историей страны, города – героя Ленинграда; воспитывать чувство гордости за свой народ.

Оборудование: фотографии военных лет.

Ход мероприятия

Библиотекарь: (рассказ сопровождается демонстрацией фотографий)

Блокада Ленинграда – одна из самых трагических страниц в истории Великой Отечественной войны, в истории нашей Родины. Вот уже 75 года прошло со дня снятия блокады. Но этому дню предшествовали 900 страшных дней. 8 сентября 1941 года немецким войскам удалось полностью блокировать город, отрезав его от внешнего мира, началась блокада Ленинграда. В кольце блокады оказались почти 3 млн. человек. На Ленинград обрушилась злобная сила немецкой армии. Вот статистика этих дней: каждые три минуты на улицы и площади падала бомба или снаряд; каждые 5 минут погибал человек. Но врагу не удалось вывести из строя промышленность города. Люди работали не покладая рук, по много часов, сутками не выходя из цехов.

Ленинград в сентябре стал городом - фронтом. Невозможно переоценить трудовую доблесть рабочего класса. Ленинградские рабочие делали всё, чтобы дать фронту как можно больше боеприпасов и вооружения. На заводе круглосуточно шла работа по изготовлению танков. Рабочих, ушедших на фронт, сменили женщины, старики, и даже подростки. В цехах рвались снаряды, завод бомбили, возникали пожары, но никто не покидал рабочего места.

ВОСПОМИНАНИЯ.

1) «Мы трудились порой до изнеможения – вспоминает кузнец Кировского завода Серафимович. – Бывало, в глазах всё потемнеет – и упадёшь тут же, обессиленный. Товарищ подойдёт, даст нюхнуть нашатырного спирту, отведёт в столовую, там получишь чего-нибудь горячего – снова вроде бы ожил. Опять идёшь в цех и становишься к своей ковочной машине»

2) Татьяна Яковлева пришла на завод на место мужа – машиниста парового молота. Слабая, обессиленная от голода женщина, с тяжёлым молотом в руках отработала смену молотобойцем, и осталась на вторую у раскалённого горна, заменив умершего нагревальщика. Отработав три смены подряд, без отдыха, она упала у станка. И отдохнув совсем немного, она вернулась к работе, и в последующие дни продолжала работать за троих.

Многие школы были переоборудованы в госпитали. Ученики этих школ собирали посуду, книги, дежурили в госпиталях, читали раненым газеты и книги, писали им письма домой, помогали врачам и медсестрам, выступали перед ранеными с концертами. Наравне с взрослыми школьники, дежурия на чердаках и крышах домов, гасили зажигательные бомбы и возникшие пожары. Их называли «часовыми ленинградских крыш». Гордым вызовом врагу была работа 39 школ в осаждённом городе; местом учёбы стали и некоторые бомбоубежища жилых зданий. Трудно поверить, но когда не хватало еды, воды, дров, тёплой одежды, дети учились. Занимались чаще в первых этажах, поближе к бомбоубежищам. В классах сидели в пальто, в перчатках и шапках, чернила замерзали от мороза. Лица у детей бледные, со страшными синими кругами под глазами, носы заострились. Это признаки дистрофии. От голода таяли классы, редели ряды учителей.

Девчонка руки протянула
И головой - на край стола.
Сначала думали, уснула,
А оказалось, умерла...
Никто не обронил ни слова.
Лишь хрипло, сквозь метельный стон,
Учитель выдавил, что снова

Занятыя – после похорон.

Всё яростнее сжимала горло Ленинграда блокада. Надвигался голод. С 20 ноября установлена самая низкая норма хлеба: гражданскому населению выдавали 250 граммов, 125 г выдавали служащим и детям.

Уже после двух месяцев блокады голод принял невиданные размеры. Люди ловили галок, охотились на кошек и собак, варили кожаные изделия, из столярного клея готовили студень.

Из воспоминаний жителей блокадного Ленинграда.

- Однажды, идя по улице, я увидел группку старушек, которые рассматривали что-то на земле и крестились. Подойдя ближе, я увидел, что у их ног сидит очень худая кошка, а рядом стоит такой же худой милиционер, охраняющий несчастное животное от возможного нападения на него.

- У одного окна первого этажа останавливались люди. На их лицах мелькали слабые улыбки. Что же они видели там, за стеклом? Я подошла тоже к окну – на подоконнике под лучами весеннего солнышка растянулась кошка с котятами! Вот так диковинка!

Блокада принесла и другие тяжелейшие испытания: не работали водопровод и канализация; не было электроэнергии и топлива в 30-40-градусные морозы; стоял транспорт; везде скапливались нечистоты, город заваливался снегом, забивался льдом. Резко возрастает заболеваемость цингой, дистрофией. Смерть носится по городу и всё сильнее взмахивает страшной косой. Умирают взрослые, умирают дети. Уже в ноябре умерло более 11 тысяч человек (почти все от голода), в декабре более 52 тысяч. Обессиленные люди падали у станков, в школах, на улицах, падали, чтобы больше не подняться. А в холодных и тёмных квартирах оставались маленькие умирающие дети, высохшие от голода, старчески сморщенные, молчаливые... Многие трупы оставались захороненными, необранными... Были слёзы и не стало слёз.

Печальна история Тани Савичевой, 11-летней школьницы, которая вела дневник, ставший свидетельством тех страшных дней. Детская рука, теряющая силы от голода, писала неровно, скупно. Хрупкая душа, поражённая невыносимыми страданиями, была уже не способна на живые эмоции. Таня просто фиксировала реальные факты своего бытия – «трагический визит смерти» в свою семью. И когда читаешь это, цепенеешь.

- Женя умерла 28 декабря в 12 ч. 30 минут утра 1941 года.

- Бабушка умерла 25 января в 3 ч. дня 1942 года.

- Лёка умер 17 марта в 6 часов утра 1942 года.

- Дядя Вася умер 13 марта в 2 часа ночи 1942 года.

- Дядя Лёша- 10 мая в 4 часов дня 1942 года.

- Мама- 13 мая в 7 часов 30 минут утра 1942 года.

- Савичевы умерли. Умерли все.

Единственной ниточкой, связывающей Ленинград со страной, была Дорога жизни, которая пролегла по льду Ладожского озера. 22 ноября 1941 года на ещё не окрепший лёд вышли первые грузовики с мукой. «Дорога Жизни» спасла от голодной смерти многих ленинградцев. Шофёры вели свои машины по льду с открытыми дверями. Фашисты бомбили «Дорогу Жизни», и машины проваливались под лёд вместе с водителями. Многие водители погибали, но никто не отказывался от опасных рейсов.

В январе 1944 года армии Ленинградского, Волховского, второго Прибалтийского фронтов отбросили немецкие войска от города, освободили практически всю Ленинградскую область. Блокаде, в железном кольце которой долгих 900 дней и ночей задыхался Ленинград, был положен конец.- Вечером 27 января 1944 года над Ленинградом грохотал праздничный салют!

Прошли годы! И ещё пройдёт время! Но героические дни Ленинградской обороны впечатаны в историю навечно. Это прошлое неподвластно времени. Оно не померкнет, не исчезнет, не забудется никогда.



Игра «Поле чудес» (мероприятие посвященное Дню птиц)

Цель игры: стимулировать интерес к определенной отрасли знаний, теме, учебному предмету, развивать смекалку, догадливость, творческие способности.

Оборудование: зал оформлен рисунками птиц и пейзажами весны. В центре зала установлен барабан.

Ведущий: Добрый день, дорогие воспитанники и учителя –воспитатели! Сегодняшняя игра посвящена пернатым друзьям – птицам. Они всегда привлекали людей ярким оперением, мелодичным пением и способностью летать.

Правила игры: не подсказывать, иначе будет удаление. Отвечать только тогда, когда дойдет ваша очередь.

Короткая разминка: тот, кто отгадает загадки , выйдет в первый тур.

1. Аккуратный дом для деток

Из сухих построен из веток.

С той поры над хатой нашей

- Та – та- та! – летит крылато.(аист)

2. Дом – дупло еще с рассветом

Языкастый врач покинул.

Тук-тук-тук!.. Зимой и летом

Ели, сосны и осины

Лечит он своим «пинцетом».(дятел)

3. Гибкой дугою над солнечным лугом

Радуга в небе лучится.

А бороздою шагает за плугом

Черная важная птица (грач)

Участники первого тура занимают свои места за барабаном, берут свои номера с подноса. Начинается игра. На табло закрыто слово, обозначающее лесную птицу. Вопрос: какая лесная перелетная птица является «вторым доктором» в наших лесах? (Ребята открывают табло, угадывая буквы.)

Слово отгадано. Ведущий благодарит за интересную игру, поздравляет участника вышедшего в финал. Пока готовят рекламу, рассказывает про кукушку. Все знают, что она подкладывает яйца в чужие гнезда и что птенцы кукушки выталкивают из гнезда птенцов хозяев. Но мало кто слышал про кукушкин аппетит, благодаря которому она полностью искушает тот вред, который наносит, губя мелких птиц. Кукушка – насекомоядная , и к тому же большая обжора. И главное, вы не поверите , она поедает таких гусениц, которых не едят другие птицы. Ведь среди гусениц есть волосатые и даже ядовитые. А кукушка ест их всех подряд. Бывают случаи, когда всего несколько кукушек спасают большие участки леса от очень опасных вредителей.

Реклама: Вы огорчаетесь, что не вышли в финал? Не огорчайтесь. Вам поможет подкрепить силы и повысить настроение свежий и румяный бублик нашего хлебозавода. (Бубликами угощают проигравших.)

Короткая разминка: тот, кто отгадает загадки, выйдет во второй тур.

1. Журчанье струек ручейка

Артист несет под облака

Весной, когда сойдут снега,

Он с высоты апреля

Роняет звонко на луга

Отзывчивые трели (жаворонок)

2. Любовно по своим законам

Арбузик – Кругленькую хатку

Слепила под моим балконом

Трудолюбивая касатка (ласточка - касатка)

3. Пусть я птичка-невеличка

У меня ,друзья привычка-

Как начнутся холода,

Прямо с севера сюда.

Каждый год я к вам лечу

Зимовать у вас хочу.

Еще красней зимой

Ярко красный галстук мой. (снегирь)

Участники второго тура занимают свои места. Пока участники крутят барабан, ведущий у них спрашивает:

- Ты чувствуешь себя уверенно? Любишь ли ты птиц? Чем они тебе нравятся? За какой птицей ты любишь наблюдать? Знаешь ли ты какую -нибудь историю про птиц?

Итак, на табло зашифрована, птица которая живет в городах и поселках. Очень быстро летает.

Закончился второй тур. Подводя его итоги, ведущий рассказывает о стрижах.

-Живут они в городах и поселках. Их часто путают с ласточками. Стрижи крупнее ласточек. Их крылья гораздо длиннее и имеют серповидную форму. Окраска стрижей одноцветная, издали почти черная, а у ласточек грудка белая, Стрижи – неутомимые летуны. С утра до ночи они носятся в воздухе, хватая на лету комаров, и других насекомых. Стрижи издают характерный пронзительный свист.

Реклама: дети с коронами , изображающими птиц, рекламируют птичий корм: синица и поползень – сало, мясо и семечки, снегирь – рябину, бузину, клюкву и метелки конского щавеля, воробьи –семена репейника, чечетки и чижи – семена крапивы и лебеды.

Начинается третий тур. Выбираются его участники, которые отгадывают загадки.

1. Февраль. Трещат от лютой стужи

Игольчатые сосны- вековуши.

Луна желтее коркой на снегу,

И леденит трусишкам – зайцам душу

Ночной зловещий хохот: У – ху-ху. (филин)

2. Серенькая птичка,

Птичка – невеличка,

Шею вертишь ТВ всегда,

Разве в этом есть нужда? (вертишейка)

3. На одной ноге стоит,

В воду пристально глядит.

Тычет клювом наугад-

Ищет в речке лягушат. (Цапля)

На табло зашифровано слово, обозначающее лесную птичку с коричневой грудкой с белыми полосками на крылышках. Слово отгадано. И, конечно же, речь идет о зябликах.

Ведущий: интересно, что имя совершенно не подходит зяблику: «зяблик»- значит должен мерзнуть, зябнуть. А эта птица, наоборот, прилетает к нам одной из первых, когда на улице еще слякоть и нередки морозы и метели.

Вот и выявили наших троих наших участников на финал. Но мне кажется , что наши болельщики заскучали. Итак, игра со зрителями.

Игра со зрителями: нужно отгадать птицу , птенцы которой появляются зимой?

(клест)

Ведущий: к игровому столу приглашаются победители трех туров. Им нужно назвать птицу, которая летает вокруг стада и ловит на лету комаров, слепней и мух, вьющихся над коровами лошадьми. Ответ: галка. Отгадавшего слово участника финала, приглашают на супер игру.



Путешествие в прошлое села

Для сохранения традиций и обычаев русского народа в Глебовской сельской библиотеке для детей детского сада была проведена увлекательная экскурсия по музею «Уклад старины».

Началось мероприятие со слов о том, как важно знать и помнить историю своего народа. Затем дети с интересом познакомились с убранством русской избы, узнали, что и где, а главное как располагалось в доме, внимательно слушали рассказ о предметах старины.

И самое важное, ребятам не только рассказали, но и показали, как наши предки пользовались бытовыми предметами, каждый желающий ребенок мог попробовать это сделать своими руками, что в свою очередь позволило сделать вывод, что быт в старину был нелегким. Один только рубель для глажки белья чего стоит! Да и тяжелая прялка и неподъемное коромысло говорят сами за себя. Каждый экспонат юные ценители старины бережно брали в руки и рассматривали. Многие дети предметы старины видели впервые, поэтому для них все экспонаты вызывали восторг и огромный интерес.

Поимо знакомства с бытом наших предков, маленькие гости русской избы с азартом отгадывали старинные загадки, дружно вспоминали пословицы и поговорки. Завершились удивительные посиделки, как и полагается по старинному русскому укладу - чаепитием.

Бровкина Валентина Александровна, библиотекарь сельской библиотеки







Экскурсия в библиотеку «В гости к книгам» для детей подготовительной к школе группы

Методическая цель: применить на практике технологию сотрудничества с сотрудниками библиотеки при проведении экскурсии, реализовывая личностно-ориентированный подход ко всем участникам образовательного процесса.

Цель: познакомить детей с библиотекой, с профессией библиотекарь, заинтересовать детей на регулярное посещение библиотеки.

Задачи:

Образовательные:

Формировать у детей реалистические представления о труде библиотекаря, показать значимость библиотеки.

Дать основы библиографических знаний (абонемент, читальный зал, библиотекарь, разделы книг).

Развивающие:

Обогащение словарного запаса: библиотекарь, стеллаж, книжные полки.

Активизация словаря: читатели, книги, журналы, иллюстрации.

Воспитывающие:

Воспитывать интерес к книге, бережное отношение, любознательность.

Воспитывать уважение к труду библиотекаря.

Воспитывать культуру общения.

Воспитывать трудовые навыки самостоятельного ухода за книгой

Ход экскурсии:

1. Вводная часть.

Воспитатель загадывает детям загадки о книгах и библиотеке.

Без языка и голоса,

А все расскажет. *(Книга)*

С наружи смотришь - дом как дом,

Но нет жильцов обычных в нем,

В нем книги интересные

Стоят рядами тесными. *(Библиотека)*

Воспитатель: - Ребята что такое библиотека?

Дети: - Дом, где живут книги.

Воспитатель: - Ребята, а зачем нам нужна библиотека?

Дети: - Библиотека нам нужна для того, чтобы взять книги во временное пользование в группу.

Воспитатель: - А какие книги бывают в библиотеке?

Дети: - Книги бывают самые разные: веселые, грустные, юмористичные, учебные, старинные.

2. Введение в тему занятия. Дети с воспитателем идут в библиотеку.

Воспитатель: Вот мы и пришли в библиотеку, давайте с вами вспомним правила поведения в библиотеке.

Дети:

- надо внимательно слушать

- разговаривать можно только шепотом

- если хочешь, задать вопрос нужно поднять руку

- взял посмотреть, положи на место

Воспитатель: Молодцы ребята, все правила помните, тогда приглашаю вас в дом, где живут книги.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько здесь книг! Какие книги вам знакомы?

- А если у вас нет книги, которую вам хотелось бы почитать, где её можно взять?

Ответы детей: У друга попросить, купить.





