

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Глебовский детский сад

ПУБЛИЧНЫЙ

ОТЧЕТ

за 2022-2023 учебный год

Данный публичный отчет – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы муниципального дошкольного образовательного учреждения Глебовский детский сад Переславского района Ярославской области.

Цель настоящего отчета – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Отчет подготовлен заведующим МДОУ Глебовским детским садом Мухиной Г.А. на основе контрольно-аналитической деятельности МДОУ за 2022-2023 учебный год.

1. Общие характеристики образовательной организации

Полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение Глебовский детский сад

Сокращенное наименование: МДОУ Глебовский детский сад

Место нахождения: 152046 Ярославская область, городской округ город Переславль-Залесский, с.Глебовское, ул.Зеленая, д.102

Организационно-правовая форма: учреждение

Тип учреждения: бюджетное

Тип образовательного учреждения: дошкольная образовательная организация

Учредитель: муниципальное образование городской округ город Переславль-Залесский
Учреждение регламентирует свою образовательную деятельность на основании следующих нормативных актов:

- Лицензия № 535/16 от 18.11.2016г серия 76ЛО2 № 0001318, выданная на основании приказа департамента образования Ярославской области от 18.11.2016г № 837/05-03
- Приложение к лицензии № 535/16 от 18.11.2016г серия 76П01 № 0004334
- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения Глебовский детский сад
- Договор с родителями (законными представителями)
- Правила внутреннего распорядка
- Федеральный закон РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования
- ФГОС ДО
- СанПин
- ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, товаров, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»
- Трудовой кодекс РФ
- Другие локальные нормативные акты учреждения

ДОУ функционирует с декабря 1967 года в круглогодичном цикле в соответствии с Уставом, режим работы - 9-ти часовое пребывание детей (с 8.00 до 17.00) при пятидневной рабочей неделе.

В 2022-2023 учебном году в МДОУ Глебовском детском саду функционировали 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности численностью 32 ребенка.

Группа, возрастная категория	Списочный состав
Группа «Радуга» (1.5-3г)	12 человек
Группа «Солнышко»	20 человек

В 2022-2023 учебном году в школу выпустили 7 воспитанников. Диагностика уровня школьной зрелости показала 100% готовность наших выпускников к школьному обучению.

Все наши выпускники продолжают обучение в МОУ Глебовской основной школе.

МДОУ Глебовский детский сад в 2022/2023 учебном году принял 6 детей.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальные органы управления Учреждением:

- общее собрание работников

- педагогический совет

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ установлены Уставом образовательной организации.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение имеет официальный сайт:

<http://gleb-dsprs.edu.yar.ru>

Сайт регулярно обновляется, на нем представлена актуальная информация о детском саде и его деятельности. Имеется форма обратной связи. Контактная информация ДОУ: тел.8(48535)48856 e-mail: glebovskсад.pereslavl@yarregion.ru

2. Особенности образовательного процесса

МДОУ Глебовский детский сад работает по образовательной программе, разработанной самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Также в учебном процессе используются парциальные программы: «Программа развития речи дошкольников» О.С.Ушаковой, «Математика в детском саду» В.П.Новиковой, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.А.Авдеевой.

Учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиНа.

Основу организации образовательной деятельности составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. В соответствии с ФГОС ДО при организации образовательного процесса педагоги используют технологии нового поколения: игровые, здоровьесберегающие, ИКТ. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как использование нетрадиционных техник в художественно-эстетическом развитии детей,

оздоровительная развивающая работа с детьми, сенсорное воспитание детей раннего возраста, использование музейной педагогики в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста.

Для охраны жизни и укрепления здоровья дошкольников в учреждении строго соблюдаются требования СанПиН, реализуется физкультурно-оздоровительный комплекс мероприятий, включающий в себя ежедневные занятия утренней гимнастикой, прогулки, физкультминутки, закаливающие процедуры, корригирующую гимнастику после сна, физкультурные занятия и занятия плаванием, а также профилактические мероприятия, оздоровительный бег (в теплый период года).

Работа по укреплению здоровья и физического развития детей проводится планомерно, вся оздоровительная деятельность в группах ведется по специально разработанному плану оздоровительных мероприятий.

В течение года систематически проводятся антропометрические измерения, анализ уровня заболеваемости, посещаемости, сохранения группы здоровья детей.

В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. В детском саду есть музыкально - физкультурный зал, имеется необходимое спортивное оборудование.

Анализ показал, что физкультурно-оздоровительная работа проводилась систематически на протяжении учебного года. Более 50% организованного времени отводилось на такие виды образовательной и самостоятельной деятельности, как двигательная и музыкально-игровая деятельность, ежедневные прогулки, игры на свежем воздухе.

В течение учебного года уделялось большое внимание оптимизации двигательного режима детей в групповых помещениях и на прогулках. Динамические часы включали в себя элементы соревнований, подвижные, сюжетные игры, использование разнообразных атрибутов и оборудования.

Для анализа выполнения задач по физическому воспитанию детей в ДОУ два раза в год проводится мониторинг физического развития.

По результатам итоговой диагностики посредством контрольных упражнений выявлен следующий уровень физической подготовленности детей:

Конец учебного года

Высокий уровень – 34 %

Средний уровень – 61 %

Низкий уровень – 5%

В следующем учебном году планируется продолжать индивидуальную работу с детьми. Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: компьютеры, принтеры, демонстрационный экран и проектор в музыкально-спортивном зале, телевизоры и ноутбуки в группах. Использование в ДОУ информационных ресурсов обеспечивает успешность деятельности дошкольного учреждения в условиях информатизации образования; дает возможность получения необходимой информации с помощью методов и средств электронного сбора (информационные ресурсы сети Internet, коммуникационные и информационные ресурсы ДОУ).

3. Социальная активность и социальное партнерство

Один из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования. Мы считаем, что развитие социальных связей детского сада и учреждений социально-педагогической среды дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности, что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

В 2022/2023 учебном году мы активно сотрудничали и реализовывали совместные планы с МОУ Глебовской ООШ, Глебовским СДК, Глебовской сельской библиотекой, Национальным парком «Плещеево озеро», Новским ФАП, Молодежным центром.

4. Взаимодействие с семьей

Оптимальная эффективность образовательного процесса ДОО достигается при ориентации дошкольного учреждения на **современные подходы к сотрудничеству с семьей**, выражающиеся в активном включении родителей в образовательный процесс. Многообразие используемых форм и технологий работы (консультации, совместные праздники, развлечения, викторины, конкурсы, «круглые столы», совместное планирование и проведение образовательной деятельности, «утренний круг», досуг «Вечер вместе», проектная деятельность, «День родительского самоуправления») позволяет расширить представление родителей о средствах и методах воспитания дошкольников, самим принять участие в жизни детского сада и увидеть результаты развития детей.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;

Повышение социального статуса семьи, как общегражданского института также является одним из ключевых направлений при работе с семьей. В 2022-2023 учебном году педагогами было проведено много мероприятий, имеющих цель повысить статус семьи в сознании детей и общества, среди них:

- родительское собрание «Семья – это 7Я»
- конкурс «Книга про нашу семью»
- спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья!»
- Фотовыставка «В кругу семьи»
- конкурс «Семейные рецепты»
- тематический вечер «Семейные истории»
- конкурс «Мой папа – Дед Мороз»

По результатам анкетирования родителей «*Степень удовлетворенности деятельностью МДОУ*», проведенного детским садом в мае 2023г., можно сделать следующий вывод:

- оснащённостью ДОО удовлетворены 82% родителей, 18% - частично, не удовлетворены – 0 %;

- квалифицированностью педагогов удовлетворены 94% родителей, частично – 6%;
- развитием ребенка в ДОО удовлетворены 84% родителей, частично – 16%;
- взаимодействием с семьями воспитанников удовлетворены 79% родителей, частично – 21 %.

Результатом взаимодействия с семьями воспитанников стало обретение родителями позиции полноправного участника образовательного процесса, а дошкольным образовательным учреждением такого свойства, как открытость по отношению к важнейшему социальному институту детства.

5. Безопасность

Правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.28 устанавливает ответственность ДОО за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности образовательного процесса являются:

- Пожарная безопасность
- Антитеррористическая защищенность
- Выполнение санитарно-гигиенических требований

Одним из важнейших направлений административной работы в детском саду является обеспечение безопасности и охрана труда. С этой целью проводится инструктаж по технике безопасности, по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, по противопожарной безопасности, знакомство с должностными инструкциями и правилами внутреннего трудового распорядка, санитарными правилами, а также с правилами работы с техническим оборудованием. Выполнение вышеуказанных инструкций и правил контролируется представителями администрацией детского сада. Кроме того, систематически проводится осмотр электрического и технического оборудования, состояние рабочих мест, выдается спецодежда, моющие средства. Детский сад оборудован специальными системами безопасности: функционирует автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения, организован экстренный вызов нарядов ОВД при получении тревоги (тревожная кнопка), пути возможной эвакуации оборудованы световыми табло «Выход», установлено видеонаблюдение. В ДОО ежемесячно в рамках оперативного контроля отслеживается состояние мебели в группах; санитарное состояние всех помещений ДОО и его территории; соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Среда обеспечивает функциональную надежность, психологическую комфортность и безопасность. Все помещения ДОО изолированы и функционируют по назначению. Все оборудование безопасно и имеет соответствующие сертификаты, подтверждающие безопасность материалов и оборудования. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Оборудование групповых комнат устойчивое, безопасное в употреблении, удобное для самостоятельного пользования детьми. Дидактический материал, пособия и игрушки, подобраны в соответствии с возрастом каждой группы детей. Территория ДОО имеет ограждение по всему периметру, на ней имеются оборудованные прогулочные площадки, разбиты цветники, мини-огород.

Педагоги ДОО в рамках образовательного процесса изучают с детьми правила безопасности в быту, в природе, в социуме, а также во всех видах детской деятельности. Такие мероприятия проходят по специально составленному плану через беседы, практическую деятельность, решение проблемных ситуаций, праздники и развлечения.

Таким образом, в ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала

6. Условия осуществления образовательного процесса

В МДОУ имеется материально-техническая база, достаточная для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Создана благоприятная предметно-развивающая среда, которая позволяет педагогическому коллективу решать поставленные образовательные задачи. В каждой группе имеется индивидуальный интерьер, игровой и учебный материал подобран в соответствии с возрастом, имеется мультимедийное оборудование для демонстрации познавательных фильмов и презентаций.

Предметно-развивающая среда определяется особенностями личностно-ориентированной модели общения с дошкольниками, их возрастными особенностями и интересами и ориентирована на концепцию целостного развития дошкольника как субъекта детской деятельности.

Созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы и организации самостоятельной двигательной деятельности:

- музыкально- физкультурный зал с необходимым для занятий инвентарем и оборудованием;
- физкультурные уголки в группах с набором инвентаря для физических упражнений и подвижных игр;

Для организации оздоровительной и самостоятельной двигательной деятельности на свежем воздухе предусмотрено наличие:

- игровых площадок, оснащенные необходимым спортивным оборудованием (турники, лесенки, бревно для ходьбы, лабиринт), теньевыми навесами. - озеленение участков, клумбы.

Для обеспечения познавательного развития детей центры активности в группах оборудованы природными уголками, познавательной литературой, дидактическими играми, пособиями.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда постоянно совершенствуется за счет приобретения нового игрового оборудования и мебели.

С целью формирования у дошкольников интереса к русской национальной культуре и быту, обогащения воспитательно-образовательного пространства новыми формами работы с детьми в МДОУ создан мини-музей «Русская изба».

В методическом кабинете имеется современная педагогическая литература, медиатека, подборка периодических печатных журналов для педагогов («Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду»).

В течение учебного года были приобретены: игрушки, настольные игры, методическая литература, спортивный инвентарь, игровая мебель.

7. Кадровый потенциал

Кадровый состав ДОО включает в себя 15 человек, из них:

- административный персонал – 2 чел
- педагогический персонал – 4 человека
- учебно-вспомогательный персонал – 3 человека
- обслуживающий персонал – 6 человек

Педагогический коллектив творческий, работоспособный, высокообразованный.
Он представлен четырьмя педагогами.



С целью повышения своего профессионального уровня педагоги МДОУ принимали участие в методических объединениях городского округа город Переславль-Залесский, в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

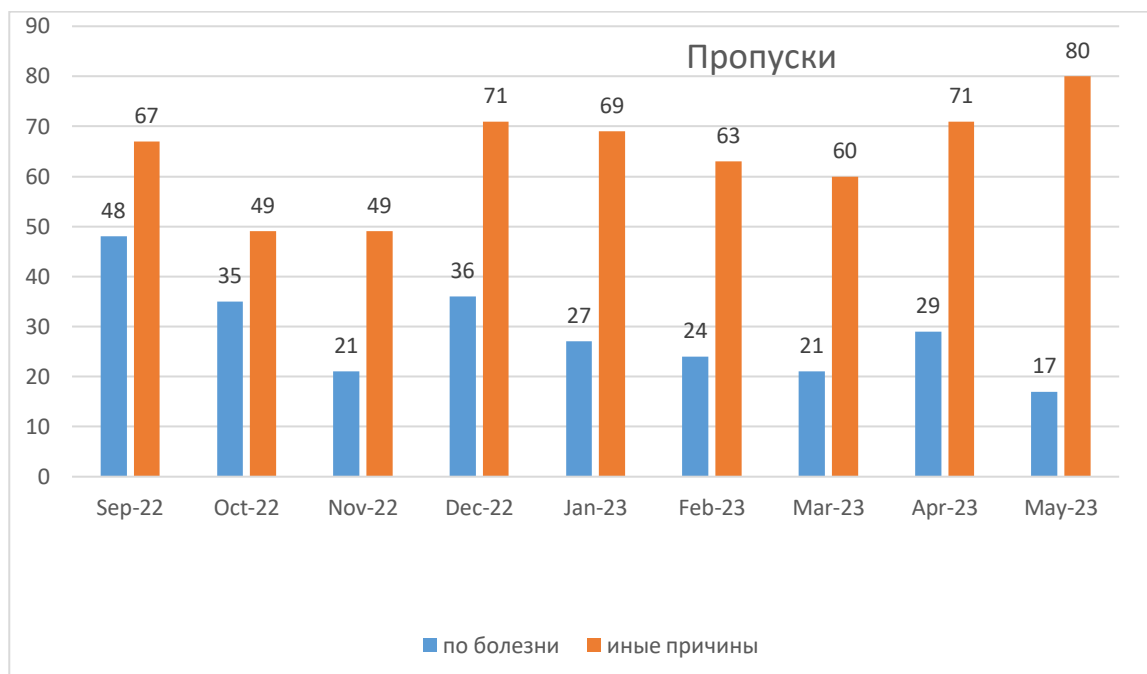
В 2022-2023 учебном году один педагог успешно прошёл аттестацию и получил первую квалификационную категорию.

8. Результаты деятельности

По итогам мониторинга развития детей и контроля за образовательным процессом можно сказать, что МДОУ Глебовский детский сад поставленные на 2022-2023 учебный год задачи выполнил.

Примерно на уровне прошлого учебного года остались показатели посещаемости детьми ДОУ, снизились пропуски по болезни.





В 2022-2023 учебном году воспитанники детского сада активно участвовали в олимпиадах, акциях и конкурсах разного уровня:

- Всероссийская акция «Зимний папа»
- Областная акция «Птичья столовая»
- Всероссийская акция «Болеем за наших!»
- Всероссийская акция «Мой защитник отечества!»
- Международный творческий конкурс «Безопасность прежде всего!»
- Городской творческий конкурс «Мир начинается с мамы!»
- Муниципальный конкурс детского творчества «Мы рисуем ГТО»
- Природоохранная акция «Каждой птице нужен дом!»
- Городской конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Помни, каждый гражданин: спасения номер — 01!»
- Муниципальный конкурс детского творчества, посвященного Дню Победы «Весна 45-ого»
- Всероссийская акция «Окна Победы»
- Областной творческий конкурс для дошкольников «День Победы детскими глазами»
- Городской конкурс детско-юношеского творчества «И помнит мир спасенный..»
- Городской конкурс творческих работ, посвященном 350-летию со дня рождения Петра I
- Всероссийская акция «Окна России»
- Полумарафон «Александровский версты»
- Муниципальный этап регионального смотра-конкурса детского творчества в честь 90-летия создания государственной системы гражданской обороны
- Межрегиональный конкурс чтецов «Могучий властелин судьбы – Петр Великий»
- Акция «Сад Отечества»
- Городской творческий конкурс «Лучшие друзья – деда, бабушка и Я!»
- Городской творческий конкурс «О той, что дарует нам жизнь и тепло»
- Городской фестиваль национальных культур «В слове Мы сто тысяч Я»

- Городской конкурс творческих работ «Разноцветный мир»
- Областной смотр-конкурс детского творчества в честь 90-летия создания государственной системы гражданской обороны
- Всероссийская акция «Новогодние окна»
- Городской конкурс «Волшебный новогодний шар»
- Городской конкурс «Лесное чудо»

9. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств.

Грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей и задач.

Финансовые и материальные средства детского сада, закрепленные за ним учредителем, используются в соответствии с Уставом образовательного учреждения.

10. Организация питания

Правильная организация питания дошкольников обеспечивает их полноценное физическое и нервно-психическое развитие. На пищеблоке работают два повара. Меню ежедневно составляется на основании 10-дневного меню, утвержденным заведующим ДОУ на каждый сезон года. Примерное десятидневное меню составлено исходя из натуральных норм для детей от 3 до 7 лет, с 8-10 часовым пребыванием в ДОУ Питание четырехразовое: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник. В ежедневный рацион включены овощи, фрукты, соки. Ежедневно готовятся блюда из свежемороженой рыбы, печени и творога. Для супов и вторых блюд закупается говядина, куриное филе.

Питание детей организовано в групповых комнатах. Режим питания осуществляется строго по графику. Соблюдаются гигиенические и эстетические условия приема пищи, прививаются навыки правильного поведения за столом, сервировки стола. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи, обучают культуре поведения за столом. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока имеет отдельный вход.

В ДОУ разработана система контроля качества и организации питания. Ежедневно осуществляется контроль бракеражной комиссией за качеством приготовляемых блюд. Ведется строгий контроль качества поставляемых продуктов, сроков реализации продуктов, разнообразием приготовляемых блюд, витаминизацией блюд, выполнением натуральных норм питания.

Пищеблок оснащен всем необходимым оборудованием. Установлена современная система приточно-вытяжной вентиляции. В 2022-2023 учебном году ДОУ были заменены смесители, приобретен и установлен новый фильтр очистки питьевой воды. Средняя стоимость питания составила 119 руб 33 коп/день.

11. Перспективы и планы развития

Анализ результатов деятельности ДООУ за 2022-2023 учебный год показал, что Учреждение находится на стабильном уровне функционирования. Результаты работы коллектива удовлетворительные, основные направления деятельности являются выполненными. Для успешной деятельности в условиях модернизации образования, коллектив ДООУ определил следующие направления деятельности:

- Внедрение комплекса мероприятий направленных на включение родителей воспитанников в образовательный процесс ДООУ.
- Создание условий для взаимодействия с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе;
- Совершенствование предметно-развивающей среды, способствующей формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников;
- Рост профессиональной компетентности педагогов МДОУ в части освоения педагогами ИКТ и новых технологий в интеграции образовательных областей;
- Совершенствование системы социального партнёрства;
- Совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности и систему обеспечения безопасности участников образовательного процесса;

Представленный анализ результатов оценки деятельности МДОУ Глебовский детский сад позволяет выявить следующие особенности его деятельности:

- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям
- содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовых программ
- педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корректирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей
- в ДООУ работает коллектив единомышленников, создан благоприятный социально-психологический климат, отношения строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи
- материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим, методическим требованиям, требует модернизации
- уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего
- ДООУ функционирует в режиме развития