

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Глебовский детский сад

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МДОУ Глебовского детского сада  
(протокол № 3 от 11 апреля 2022г)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ  
Глебовским детским садом:  
Г.А.Мухина  
11 апреля 2022г



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
Глебовский детский сад

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение Глебовский детский сад
Руководитель	Мухина Галина Алексеевна
Адрес организации	152046 Ярославская область, Переславский район, с.Глебовское, ул.Зеленая,д.102
Телефон, факс	8(48535)40641
Адрес электронной почты	<a href="mailto:glebovksad.pereslavl@yarregion.ru">glebovksad.pereslavl@yarregion.ru</a>
Учредитель	Управление образования Администрации города Переславля-Залесского
Дата создания	1967г
Лицензия	№535/13 от 18.11.2016г серия 76Л02 №0001318

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Глебовский детский сад расположено в 700м от федеральной трассы М-8 Москва-Холмогоры в северной части села Глебовское. Здание детского сада кирпичное, одноэтажное, проектная наполняемость – 40 мест. Расположено на участке площадью 2324 м<sup>2</sup>. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, разбиты клумбы, есть небольшой учебно-опытный участок. Общая площадь здания – 566,3 м<sup>2</sup>.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 08:00 до 17:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021г детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г – дополнительно требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2021г детский сад посещало 28 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста «Радуга» - 8 детей
- разновозрастная группа «Солнышко» - 16 детей.

#### Воспитательная работа

С01.09.2021г МДОУ Глебовский детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например – проводить осенние и зимние мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Все предложения будут рассмотрены и при возможности включены в календарный план воспитательной работы детского сада в 2022г.

Для выбора стратегии воспитательной работы в 2021г проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
полная	17	78
неполная с матерью	5	22
неполная с отцом	0	0
оформлено опекунов	0	0

#### Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--------------------------------------------------

Один ребенок	8	37
Два ребенка	10	45
Три ребенка и более	4	18

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

## II. Оценка системы управления организации

Функции и полномочия учредителя осуществляются органом местного самоуправления - Администрацией городского округа города Переславля-Залесского и структурными подразделениями Администрации города Переславля-Залесского в порядке, установленном Постановлением Администрации города Переславля-Залесского. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- родительский комитет

Органы управления, действующие в МДОУ Глебовском детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет руководство в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом;</li> <li>- обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную работу;</li> <li>- определяет стратегию, цели и задачи развития МДОУ, принимает решения о программном планировании работы, участия МДОУ в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности МДОУ и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в МДОУ</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заслушивание отчета руководителя МДОУ о выполнении основных уставных задач учреждения;</li> <li>- рассмотрение и принятие правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;</li> <li>- внесение предложений по установлению и изменению значений показателей и критериев оценки эффективности деятельности работников МДОУ, устанавливаемых для назначения стимулирующих выплат;</li> <li>- иные полномочия, предусмотренные трудовым законодательством, нормативными правовыми актами, настоящим уставом, локальными нормативными актами МДОУ</li> </ul>

Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и принятие основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ, в соответствии с действующим законодательством, принятие планов и программ, расписания занятий, обсуждение календарного учебного графика;</li> <li>- разработка и принятие локальных нормативных актов в пределах компетенции;</li> <li>- организация работы по повышению квалификации педагогических работников МДОУ развитию их творческих инициатив;</li> <li>- выдвижение кандидатур педагогических и других работников к различным видам награждений;</li> <li>- обобщение и распространение передового педагогического опыта;</li> <li>- иные полномочия, предусмотренные нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами МДОУ</li> </ul>
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внесение предложений по организации работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала МДОУ;</li> <li>- разработка локальных нормативных актов в пределах компетенции;</li> <li>- заслушивание заведующего по состоянию и перспективам работы МДОУ;</li> <li>- пропагандирование опыта семейного воспитания;</li> <li>- обращение в общественные и административные органы за помощью в решении проблем МДОУ;</li> <li>- присутствие на педагогических совещаниях и конференциях по дошкольному образованию;</li> <li>- внесение предложений по привлечению добровольных пожертвований на развитие МДОУ;</li> <li>- защита всеми законными способами и средствами законных прав и интересов всех участников образовательного процесса;</li> <li>- осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определённой действующим законодательством.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2021г система управления детским садом оценивается, как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения

образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределе нормы							
	5	21	19	79	0	0	24	100
Качество освоения образовательных областей	4	17	20	83	0	0	24	100

В июле 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человек. Задания позволили оценить возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся согласно возрасту детей.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- с детьми от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- с детьми от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- с детьми от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- с детьми от 6 до 7 лет – до 30 минут;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых форматах образовательного процесса.

В целях недопущения распространения коронавирусной инфекции COVID-19 детский сад в 2021г продолжал соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и сотрудников – термометрию с использованием бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно для каждой группы;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Согласно штатному расписанию детский сад укомплектован кадрами на 75%. Имеется вакансия старшей медицинской сестры и музыкального работника.

В коллективе детского сада 16 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 8/1
- воспитанники/все сотрудники – 1.5/1.

Образовательный процесс в детском саду осуществляют:

- 1 воспитатель с высшим педагогическим образованием (стаж работы 15 лет);
  - 2 воспитателя со средним профессиональным образованием (стаж работы 4 года и 14 лет),
- В целом педагогический коллектив творческий, работоспособный, постоянно повышающий свое мастерство.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения**

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно высоком уровне. МДОУ располагает учебно-методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы.

Педагогами МДОУ подобрана и успешно используется в работе с дошкольниками большая медиатека. Художественная литература, наглядно-дидактические пособия, учебные плакаты имеются в достаточном количестве.

В 2021 году были приобретены стенды для оформления уголков безопасности («Дорожная безопасность», «Пожарная безопасность») и информационных уголков в приемных обеих групп.

В детском саду имеется DVD-проигрыватель, телевизоры, ноутбук, цветной и черно-белый принтеры, сканер, проектор. В целом, учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 2
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- музыкально-физкультурный зал – 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- изолятор – 1
- мини-музей «Русская изба» - 1

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2021 г в детском саду проведен текущий ремонт групповых помещений. Построены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021г показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Все воспитанники успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года дети успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2021г проводилось анкетирование среди родителей воспитанников. Участие приняли 21 человек, получены следующий результаты:

- Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100%
- Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников МДОУ – 97%
- Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 76%

- Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 94%
- Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности организации  
(данные приведены на 31.12.2021г)**

Показатели	Единица измерения	количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	чел	24
в том числе обучающиеся:		
- в режиме полного дня (8-12ч)		24
- в режиме кратковременного пребывания (3-5 ч)		0
-в семейной дошкольной группе		0
-по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников возрасте до трех лет	чел	8
Общее количество воспитанников возрасте старше трех лет	чел	16
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в т.ч. в группах	чел (%)	24 100%
- 8-12 часового пребывания		24 (100%)
-12-14 часового пребывания		0 (0%)
-круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	чел (%)	0(0%)
- по коррекции недостатков физического, психического развития		0(0%)
-обучению по образовательной программе дошкольного		0(0%)

образования -присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11
Общая численность педагогических работников, в том числе: - численность педагогических работников, имеющих высшее образование - численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел	3  1 (33%)  2(66%)
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: -высшая -первая	чел %	0  0 0
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: - до 5 лет - свыше 30 лет	чел %	  1(33%) 0
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел %	0
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел %	0
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел %	2 40%
Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности	чел %	3 100%

педагогических работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДООУ	чел/чел	1/8
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: -музыкального руководителя -инструктора по физической культуре -учителя-логопеда -логопеда -учителя-дефектолога -педагога-психолога	да/нет	Нет Нет Нет Нет Нет Нет
Инфраструктура: -общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника -площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников -наличие физкультурного зала - наличие музыкального зала -наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Кв.м    Да/нет	12  0 Да Нет Да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ Глебовский детский сад имеет достаточную инфраструктуру, соответствующую требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.