

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Глебовский детский сад

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ Глебовского детского сада
(протокол № 3 от 11 апреля 2022г)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
Глебовским детским садом:
Г.А.Мухина
11 апреля 2022г



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
Глебовский детский сад

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение Глебовский детский сад
Руководитель	Мухина Галина Алексеевна
Адрес организации	152046 Ярославская область, Переславский район, с.Глебовское, ул.Зеленая,д.102
Телефон, факс	8(48535)40641
Адрес электронной почты	glebovksad.pereslavl@yarregion.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Переславля-Залесского
Дата создания	1967г
Лицензия	№535/13 от 18.11.2016г серия 76Л02 №0001318

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Глебовский детский сад расположено в 700м от федеральной трассы М-8 Москва-Холмогоры в северной части села Глебовское. Здание детского сада кирпичное, одноэтажное, проектная наполняемость – 40 мест. Расположено на участке площадью 2324 м². Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, разбиты клумбы, есть небольшой учебно-опытный участок. Общая площадь здания – 566,3 м².

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 08:00 до 17:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021г детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г – дополнительно требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2021г детский сад посещало 28 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста «Радуга» - 8 детей
- разновозрастная группа «Солнышко» - 16 детей.

Воспитательная работа

С01.09.2021г МДОУ Глебовский детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например – проводить осенние и зимние мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Все предложения будут рассмотрены и при возможности включены в календарный план воспитательной работы детского сада в 2022г.

Для выбора стратегии воспитательной работы в 2021г проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
полная	17	78
неполная с матерью	5	22
неполная с отцом	0	0
оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	8	37
Два ребенка	10	45
Три ребенка и более	4	18

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

II. Оценка системы управления организации

Функции и полномочия учредителя осуществляются органом местного самоуправления - Администрацией городского округа города Переславля-Залесского и структурными подразделениями Администрации города Переславля-Залесского в порядке, установленном Постановлением Администрации города Переславля-Залесского. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- родительский комитет

Органы управления, действующие в МДОУ Глебовском детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет руководство в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом; - обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную работу; - определяет стратегию, цели и задачи развития МДОУ, принимает решения о программном планировании работы, участии МДОУ в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности МДОУ и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в МДОУ
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - заслушивание отчета руководителя МДОУ о выполнении основных уставных задач учреждения; - рассмотрение и принятие правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов; - внесение предложений по установлению и изменению значений показателей и критериев оценки эффективности деятельности работников МДОУ, устанавливаемых для назначения стимулирующих выплат; - иные полномочия, предусмотренные трудовым законодательством, нормативными правовыми актами, настоящим уставом, локальными нормативными актами МДОУ

Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и принятие основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ, в соответствии с действующим законодательством, принятие планов и программ, расписания занятий, обсуждение календарного учебного графика; - разработка и принятие локальных нормативных актов в пределах компетенции; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников МДОУ развитию их творческих инициатив; - выдвижение кандидатур педагогических и других работников к различным видам награждений; - обобщение и распространение передового педагогического опыта; - иные полномочия, предусмотренные нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами МДОУ
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений по организации работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала МДОУ; - разработка локальных нормативных актов в пределах компетенции; - заслушивание заведующего по состоянию и перспективам работы МДОУ; - пропагандирование опыта семейного воспитания; - обращение в общественные и административные органы за помощью в решении проблем МДОУ; - присутствие на педагогических совещаниях и конференциях по дошкольному образованию; - внесение предложений по привлечению добровольных пожертвований на развитие МДОУ; - защита всеми законными способами и средствами законных прав и интересов всех участников образовательного процесса; - осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определённой действующим законодательством.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2021г система управления детским садом оценивается, как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения

образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределе нормы							
	5	21	19	79	0	0	24	100
Качество освоения образовательных областей	4	17	20	83	0	0	24	100

В июле 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человек. Задания позволили оценить возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся согласно возрасту детей.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- с детьми от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- с детьми от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- с детьми от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- с детьми от 6 до 7 лет – до 30 минут;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых форматах образовательного процесса.

В целях недопущения распространения коронавирусной инфекции COVID-19 детский сад в 2021г продолжал соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и сотрудников – термометрию с использованием бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно для каждой группы;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию детский сад укомплектован кадрами на 75%. Имеется вакансия старшей медицинской сестры и музыкального работника.

В коллективе детского сада 16 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 8/1
- воспитанники/все сотрудники – 1.5/1.

Образовательный процесс в детском саду осуществляют:

- 1 воспитатель с высшим педагогическим образованием (стаж работы 15 лет);
 - 2 воспитателя со средним профессиональным образованием (стаж работы 4 года и 14 лет),
- В целом педагогический коллектив творческий, работоспособный, постоянно повышающий свое мастерство.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно высоком уровне. МДОУ располагает учебно-методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы.

Педагогами МДОУ подобрана и успешно используется в работе с дошкольниками большая медиатека. Художественная литература, наглядно-дидактические пособия, учебные плакаты имеются в достаточном количестве.

В 2021 году были приобретены стенды для оформления уголков безопасности («Дорожная безопасность», «Пожарная безопасность») и информационных уголков в приемных обеих групп.

В детском саду имеется DVD-проигрыватель, телевизоры, ноутбук, цветной и черно-белый принтеры, сканер, проектор. В целом, учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 2
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- музыкально-физкультурный зал – 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- изолятор – 1
- мини-музей «Русская изба» - 1

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2021 г в детском саду проведен текущий ремонт групповых помещений. Построены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021г показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Все воспитанники успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года дети успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2021г проводилось анкетирование среди родителей воспитанников. Участие приняли 21 человек, получены следующий результаты:

- Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100%
- Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников МДОУ – 97%
- Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 76%

- Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 94%
- Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности организации
(данные приведены на 31.12.2021г)**

Показатели	Единица измерения	количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	чел	24
в том числе обучающиеся:		
- в режиме полного дня (8-12ч)		24
- в режиме кратковременного пребывания (3-5 ч)		0
-в семейной дошкольной группе		0
-по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников возрасте до трех лет	чел	8
Общее количество воспитанников возрасте старше трех лет	чел	16
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в т.ч. в группах	чел (%)	24 100%
- 8-12 часового пребывания		24 (100%)
-12-14 часового пребывания		0 (0%)
-круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	чел (%)	0(0%)
- по коррекции недостатков физического, психического развития		0(0%)
-обучению по образовательной программе дошкольного		0(0%)

образования -присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11
Общая численность педагогических работников, в том числе: - численность педагогических работников, имеющих высшее образование - численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел	3 1 (33%) 2(66%)
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: -высшая -первая	чел %	0 0 0
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: - до 5 лет - свыше 30 лет	чел %	 1(33%) 0
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел %	0
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел %	0
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел %	2 40%
Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности	чел %	3 100%

педагогических работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДООУ	чел/чел	1/8
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: -музыкального руководителя -инструктора по физической культуре -учителя-логопеда -логопеда -учителя-дефектолога -педагога-психолога	да/нет	Нет Нет Нет Нет Нет Нет
Инфраструктура: -общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника -площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников -наличие физкультурного зала - наличие музыкального зала -наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Кв.м Да/нет	12 0 Да Нет Да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ Глебовский детский сад имеет достаточную инфраструктуру, соответствующую требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.