

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МДОУ Глебовского детского сада  
(протокол от 12 апреля 2023 г. № 4 )

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МДОУ Глебовским детским садом  
Г.А.Мухина  
пр. № 15 от 14.04.2023г



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального дошкольного образовательного учреждения  
Глебовский детский сад за 2022 год

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Глебовский детский сад
Заведующий	Мухина Галина Алексеевна
Адрес организации	152046 Ярославская область, Переславский район, с.Глебовское, ул.Зеленая,д.102
Телефон, факс	8(48535)48856
Адрес электронной почты	glebovksad.pereslavl@yarregion.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Переславля-Залесского
Дата создания	1967 год
Лицензия	№535/13 от 18.11.2016г серия 76ЛО2 №0001318

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Глебовский детский сад расположено в 700м от федеральной трассы М-8 Москва-Холмогоры в северной части села Глебовское. Здание детского сада кирпичное, одноэтажное, проектная наполняемость – 40 мест. Расположено на участке площадью 2324 м2. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, разбиты клумбы, есть небольшой учебно-опытный участок. Общая площадь здания – 566,3 м2.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 08:00 до 17:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 30 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В детском саду сформировано 2 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- группа раннего возраста «Радуга» - 12 детей
- разновозрастная группа «Солнышко» - 18 детей.

Снятие антиковидных ограничений дало возможность проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

В связи с этим наблюдалась динамика улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2022.

В 2022г были учтены и включены в план работы детского сада пожелания родителей по введению в календарный план воспитательной работы детского сада совместные с родителями сезонные мероприятия на открытом воздухе.

Были проведены мероприятия на открытом воздухе с участием родителей воспитанников: Дни Здоровья (апрель, сентябрь), спортивное мероприятие «Мама, папа, я - спортивная семья (июнь), День семьи, любви и верности (июль), спортивная эстафета «Зимние развлечения» (декабрь).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	20	74
Неполная с матерью	6	22
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	4

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	13	48
Два ребенка	9	33
Три ребенка и более	5	19

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

## II. Оценка системы управления организации

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Функции и полномочия учредителя осуществляются органом местного самоуправления - Администрацией городского округа города Переславля-Залесского и структурными подразделениями Администрации города Переславля-Залесского в порядке, установленном Постановлением Администрации города Переславля-Залесского. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- родительский комитет

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет руководство в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом;</li> <li>- обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную работу;</li> <li>- определяет стратегию, цели и задачи развития МДОУ, принимает решения о программном планировании работы, участии МДОУ в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности МДОУ и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в МДОУ</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заслушивание отчета руководителя МДОУ о выполнении основных уставных задач учреждения;</li> <li>- рассмотрение и принятие правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;</li> <li>- внесение предложений по установлению и изменению значений показателей и критериев оценки эффективности деятельности работников МДОУ, устанавливаемых для назначения стимулирующих выплат;</li> <li>- иные полномочия, предусмотренные трудовым законодательством, нормативными правовыми актами, настоящим уставом, локальными нормативными актами МДОУ</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и принятие основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ, в соответствии с действующим законодательством, принятие планов и программ, расписания занятий, обсуждение календарного учебного графика;</li> <li>- разработка и принятие локальных нормативных актов в пределах компетенции;</li> <li>- организация работы по повышению квалификации педагогических работников МДОУ развитию их творческих инициатив;</li> <li>- выдвижение кандидатур педагогических и других работников к различным видам наградений;</li> <li>- обобщение и распространение передового педагогического опыта;</li> <li>- иные полномочия, предусмотренные нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами МДОУ</li> </ul>

Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внесение предложений по организации работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала МДОУ;</li> <li>- разработка локальных нормативных актов в пределах компетенции;</li> <li>- заслушивание заведующего по состоянию и перспективам работы МДОУ;</li> <li>- пропагандирование опыта семейного воспитания;</li> <li>- обращение в общественные и административные органы за помощью в решении проблем МДОУ;</li> <li>- присутствие на педагогических совещаниях и конференциях по дошкольному образованию;</li> <li>- внесение предложений по привлечению добровольных пожертвований на развитие МДОУ;</li> <li>- защита всеми законными способами и средствами законных прав и интересов всех участников образовательного процесса;</li> <li>- осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определённой действующим законодательством.</li> </ul>
----------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2022г система управления детским садом оценивается, как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределе нормы							
	2	7	27	90	1	3	30	97

Качество освоения образовательных областей	2	7	27	90	1	3	30	97
--	---	---	----	----	---	---	----	----

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории

Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы–рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в подгруппах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в подгруппах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в подгруппах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в подгруппах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в подгруппах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 75 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 14 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 10/1
- воспитанники/все сотрудники – 2,1/1.

Образовательный процесс в детском саду осуществляют:

1 воспитатель с высшим педагогическим образованием (стаж работы 16 лет);  
2 воспитателя со средним профессиональным образованием (стаж работы 5 лет и 15 лет), В целом педагогический коллектив творческий, работоспособный, постоянно повышающий свое мастерство.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 2 педагога.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рискованных мест рабочего процесса, а именно:

- обработать песочницы для устранения неровностей поверхностей
- заменить линолеум в спальне группы «Радуга»
- заменить входную дверь в группу «Радуга»
- заменить стулья в группе «Солнышко»

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно высоком уровне. МДОУ располагает учебно-методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы.

Педагогами МДОУ подобрана и успешно используется в работе с дошкольниками большая медиатека. Художественная литература, наглядно-дидактические пособия, учебные плакаты имеются в достаточном количестве.

В детском саду имеется DVD-проигрыватель, телевизоры, ноутбук, цветной и черно-белый принтеры, сканер, проектор. В целом, учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 2
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- музыкально-физкультурный зал – 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- изолятор – 1
- мини-музей «Русская изба» - 1

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2022 г в детском саду проведен текущий ремонт групповых помещений.

Построены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной подгруппе.

Выпускники детского сада показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Наименование конкурса/акции	месяц	Кол-во человек	уровень
Всероссийская акция «Зимний папа»	Январь 2022г	2	всероссийский
Областная акция «Птичья столовая»	Январь 2022г	2	областной
Всероссийская акция «Болеем за наших!»	Февраль 2022	24	всероссийский
Всероссийская акция «Мой защитник отечества!»	Февраль 2022	4	всероссийский
Международный творческий конкурс «Безопасность прежде всего!»	Февраль 2022	1	всероссийский
Городской творческий конкурс «Мир начинается с мамы!»	Март 2022г	4	городской
Муниципальный конкурс детского творчества «Мы рисуем ГТО»	Апрель 2022	3	городской

Природоохранная акция «Каждой птице нужен дом!»	Апрель 2022	3	городской
конкурса детского творчества на противопожарную тематику «Помни, каждый гражданин: спасения номер — 01!»	Апрель 2022	2	городской
Муниципальный конкурс детского творчества, посвященного Дню Победы «Весна 45-ого»	Апрель 2022	5	городской
Всероссийская акция «Окна Победы»	Май 2022	5	всероссийский
Областной творческий конкурс для дошкольников «День Победы детскими глазами»	Май 2022	3	областной
Городской конкурс детско-юношеского творчества «И помнит мир спасенный..»	Май 2022	4	городской
Городской конкурс творческих работ, посвященном 350-летию со дня рождения Петра I	Май 2022	2	городской
Всероссийская акция «Окна России»	Июнь 2022	5	всероссийский
Полумарафон «Александровский версты»	Июнь 2022г	1	городской
Муниципальный этап регионального смотра-конкурса детского творчества в честь 90-летия создания государственной системы гражданской обороны	Сентябрь 2022	1	городской
Межрегиональный конкурс чтецов «Могучий властелин судьбы – Петр Великий»	Октябрь 2022	1	городской
Акция «Сад Отечества»	Октябрь 2022		
Городской творческий конкурс «Лучшие друзья – деда, бабушка и Я!»	Октябрь 2022г	1	городской
Городской творческий конкурс «О той, что дарует нам жизнь и тепло»	Ноябрь 2022г	3	городской
Городской фестиваль национальных культур «В слове Мы сто тысяч Я»	Ноябрь 2022	3	городской
Городской конкурс творческих работ «Разноцветный мир»	Ноябрь 2022	2	городской
Областной смотр-конкурс детского творчества в честь 90-летия создания государственной системы гражданской обороны	Ноябрь 2022	1	областной
Всероссийская акция «Новогодние окна»	Декабрь 2022	10	всероссийский
Городской конкурс «Волшебный новогодний шар»	Декабрь 2023	1	городской
Городской конкурс «Лесное чудо»	Декабрь 2023	1	городской

В 2022 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 73 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности организации  
(данные приведены на 31.12.2022г)**

Показатели	Единица измерения	Кол-во
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	чел	30
в том числе обучающиеся:		
- в режиме полного дня (8-12ч)		30
- в режиме кратковременного пребывания (3-5 ч)		0
- в семейной дошкольной группе		0
- по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников возрасте до трех лет	чел	8
Общее количество воспитанников возрасте старше трех лет	чел	22
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в т.ч. в группах	чел (%)	30 100%
- 8-12 часового пребывания		

-12-14 часового пребывания		30 (100%)
-круглосуточного пребывания		0 (0%) 0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	чел (%)	0(0%) 0(0%)
- по коррекции недостатков физического, психического развития		0(0%)
-обучению по образовательной программе дошкольного образования		0(0%)
-присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11
Общая численность педагогических работников,	чел	3
в том числе:		
- численность педагогических работников, имеющих высшее образование		1 (34%)
- численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		2(66%)
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел %	1 34
-высшая		0
-первая		1 (34%)

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	чел %	
- до 5 лет		1(33%)
- свыше 30 лет		0
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел %	0
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел %	0
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел %	2 40%
Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических работников	чел %	0
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	чел/чел	1/10
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
-музыкального руководителя		Нет
-инструктора по физической культуре		Нет
-учителя-логопеда		Нет
-логопеда		Нет
-учителя-дефектолога		Нет
-педагога-психолога		Нет
Инфраструктура:	Кв.м	
-общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		12

-площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		
-наличие физкультурного зала		0
- наличие музыкального зала		Да
-наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Нет
	Да/нет	Да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ Глебовский детский сад имеет достаточную инфраструктуру, соответствующую требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.