

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ Глебовского детского сада
(протокол от 17 апреля 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МДОУ Глебовским детским садом



Г.А.Мухина
пр. № 19 от 17.04.2024г

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального дошкольного образовательного учреждения
Глебовский детский сад за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение Глебовский детский сад
Заведующий	Мухина Галина Алексеевна
Адрес организации	152046 Ярославская область, Переславский район, с.Глебовское, ул.Зеленая,д.102
Телефон, факс	8(48535)48856
Адрес электронной почты	glebovskсад.pereslavl@yarregion.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Переславля-Залесского
Дата создания	1967 год
Лицензия	№535/13 от 18.11.2016г серия 76ЛО2 №0001318

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Глебовский детский сад расположено в 700м от федеральной трассы М-8 Москва-Холмогоры в северной части села Глебовское. Здание детского сада кирпичное, одноэтажное, проектная наполняемость – 40 мест. Расположено на участке площадью 2324 м2. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, разбиты клумбы, есть небольшой учебно-опытный участок. Общая площадь здания – 566,3 м2.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 08:00 до 17:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ Глебовском детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения Глебовского детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 24 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- группа «Радуга» - с 1,5 до 3 лет - 8 детей
- группа «Солнышко» (разновозрастная) - с 3 до 7 лет
- **Воспитательная работа**
- С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.
- За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

- Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.
- Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	18	75%
Неполная с матерью	5	21%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	1	4 %

- Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	25%
Два ребенка	12	50%
Три ребенка и более	6	25%

- Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Функции и полномочия учредителя осуществляются органом местного самоуправления - Администрацией городского округа города Переславля-Залесского и структурными подразделениями Администрации города Переславля-Залесского в порядке, установленном Постановлением Администрации города Переславля-Залесского. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- родительский комитет

Наименование коллегияльного органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет руководство в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом - осуществляет руководство в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом; - обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную работу; - определяет стратегию, цели и задачи развития МДОУ, принимает решения о программном планировании работы, участии МДОУ в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности МДОУ и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в МДОУ
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - заслушивание отчета руководителя МДОУ о выполнении основных уставных задач учреждения; - рассмотрение и принятие правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов; - внесение предложений по установлению и изменению значений показателей и критериев оценки эффективности деятельности работников МДОУ, устанавливаемых для назначения стимулирующих выплат; - иные полномочия, предусмотренные трудовым законодательством, нормативными правовыми актами, Уставом, локальными нормативными актами МДОУ
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и принятие основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ, в соответствии с действующим законодательством, принятие планов и программ, расписания занятий, обсуждение календарного учебного графика; - разработка и принятие локальных нормативных актов в пределах компетенции; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников МДОУ развитию их творческих инициатив; - выдвижение кандидатур педагогических и других работников к различным видам наградений; - обобщение и распространение передового педагогического опыта; - иные полномочия, предусмотренные нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами МДОУ
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений по организации работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала МДОУ; - разработка локальных нормативных актов в пределах компетенции; - заслушивание заведующего по состоянию и

	<p>перспективам работы МДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пропагандирование опыта семейного воспитания; - обращение в общественные и административные органы за помощью в решении проблем МДОУ; - присутствие на педагогических совещаниях и конференциях по дошкольному образованию; - внесение предложений по привлечению добровольных пожертвований на развитие МДОУ; - защита всеми законными способами и средствами законных прав и интересов всех участников образовательного процесса; - осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определённой действующим законодательством.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2023г система управления детским садом оценивается, как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так,

результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	3	13	20	83	1	4	24	96
Качество освоения образовательных областей	3	13	20	83	1	4	24	96

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023г воспитатели прошли курсы повышения квалификации:

1. «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» (Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»)
2. «Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой» (ООО «Высшая школа делового администрирования»)

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 75 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 14 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 10/1
- воспитанники/все сотрудники – 2,1/1.

Образовательный процесс в детском саду осуществляют:

2 воспитателя с высшим педагогическим образованием (стаж работы 11 л, 17 л)

1 воспитатель со средним профессиональным образованием (стаж работы 6 лет).

В целом педагогический коллектив творческий, работоспособный, повышающий свое мастерство.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно высоком уровне. МДОУ располагает учебно-методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы.

Педагогами МДОУ подобрана и успешно используется в работе с дошкольниками большая медиатека. Художественная литература, наглядно-дидактические пособия, учебные плакаты имеются в достаточном количестве.

В детском саду имеется DVD-проигрыватель, телевизоры, ноутбук, цветной и черно-белый принтеры, сканер, проектор. В целом, учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 2
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- музыкально-физкультурный зал – 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- изолятор – 1
- мини-музей «Русская изба» - 1

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2023 г в детском саду проведен текущий ремонт групповых помещений. Заменены окна в пищеблоке. Установлены новые входные двери в группе «Радуга» и пищеблоке. Приобретен новый холодильник и стиральная машина, 2 кухонных стола. Закуплен спортивный инвентарь для занятий физкультурой.

В целях исполнения требований антитеррористической безопасности в здании МДОУ установлена кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт вневедомственной охраны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 % воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной подгруппе. Выпускники детского сада показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Наименование конкурса/акции	Кол-во участников	Примечание
1	Городской конкурс «Лесное чудо»	1 чел	МУК Дом культуры города Переславля-Залесского
2	Городской творческий конкурс «Мир начинается с мамы»	7 чел	1 победитель (3 место)
3	Муниципальный смотр-конкурс детского творчества «Помни каждый гражданин: спасения номер - 01»	2 чел	сертификат участника
4	Городской творческий конкурс «Театр глазами детей»	3 чел	1 победитель (1 место)
5	Муниципальный этап II регионального конкурса детского творчества «ГТО глазами детей»	2 чел	1 победитель (2 место)
6	Городской конкурс детско-юношеского творчества «И помнит мир спасённый...», посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне	3 чел	1 победитель (2 место)
7	Муниципальный конкурс детского творчества, посвящённый Дню Победы «Весна 45-го года»	1 чел	заочная форма
8	Муниципальный конкурс детских рисунков «Мой первый наставник»	2 чел	
9	Переславский полумарафон «Александровские версты»	1 чел	Бег 300м
10	«Александровские дни-2023»	14 чел	
11	Городской конкурс военно-патриотической и туристской песни «У костра»	4 чел	сертификаты участников
12	Общероссийский субботник «Зеленая Россия»	14 чел	Совместно с нац. парком и экспертами «Зеленого Патруля» сажали кедры
13	Акция «Сад Отечества», посв. Дню Отца	2 чел	через соцсети
14	Городской конкурс творческих работ «Разноцветный мир»	3 чел	1 победитель (1 место)
15	Городской фестиваль национальных культур «В слове Мы сто тысяч Я» среди обучающихся образовательных учреждений городского округа г. Переславль-Залесский	4 чел	III место
16	Городской творческий конкурс о здоровом образе	4 чел	Сертификаты

	жизни «Здорово здоровым быть!»		участников
17	Межрегиональный онлайн-конкурс чтецов «Весь этот мир творит учитель»	1 чел	Благодарственное письмо
18	Городской творческий конкурс «Ларец новогодних чудес»	5 чел	1 победитель (1 место)
19	Конкурс детского рисунка на тему «Моя семья»: традиции, объединяющие поколения, посв. 105-летию со дня образования системы органов ЗАГС России	3 чел	Сертификаты участников
20	Региональный конкурс «Экопоколение Ярославии-2023»	5 чел	Дипломы участников
21	Областной фотоконкурс «Заметная семья»	2 чел	Свидетельства участников
22	Международный конкурс рисунков «Осенняя палитра»	1 чел	Диплом победителя (1 место)
23	Всероссийский конкурс «Надежды России»	3 чел	Диплом победителя (1 место) Сертификаты участников
24	Региональный этап Всероссийского конкурса творческий проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе Ярче»	1 чел	Диплом победителя (1 место)
25	IV международный конкурс «Гордость страны»	1 чел	Диплом победителя (2 место)

В 2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 73 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности организации
(данные приведены на 31.12.2023г)**

Показатели	Единица измерения	Кол-во
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	чел	24
- в режиме полного дня (8-12ч)		24
- в режиме кратковременного пребывания (3-5 ч)		0
-в семейной дошкольной группе		0
-по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников возрасте до трех лет	чел	8
Общее количество воспитанников возрасте старше трех лет	чел	16
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в т.ч. в группах	чел (%)	30 100%
- 8-12 часового пребывания		30 (100%)
-12-14 часового пребывания		0 (0%)
-круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	чел (%)	0(0%) 0(0%)
- по коррекции недостатков физического, психического развития		0(0%)
-обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
-присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педагогических работников,	чел	3
в том числе:		
- численность педагогических работников, имеющих высшее образование		2 (67%)
- численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		1(33%)
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел %	1 34
-высшая		0
-первая		1 (34%)

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: - до 5 лет - свыше 30 лет	чел %	0 0
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел %	0
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел %	0
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел %	4 100%
Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических работников	чел %	3 100
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	чел/чел	1/10
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: -музыкального руководителя -инструктора по физической культуре -учителя-логопеда -логопеда -учителя-дефектолога -педагога-психолога	да/нет	Нет Нет Нет Нет Нет Нет
Инфраструктура: -общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника -площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников -наличие физкультурного зала - наличие музыкального зала -наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Кв.м Да/нет	12 0 Да Нет Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.