**Конспект НОД для детей старшего дошкольного возраста по формированию ЗОЖ «Здоровье зубов»**

Цель: **формирование** умения заботиться о своем **здоровье**, приобщение **детей к ЗОЖ.**

Задачи:

1. Познакомить с функциями и особенностями строения **зубов**.

2. Учить правильно, заботиться и ухаживать за зубами.

3. Развивать мышление, внимание, память.

4. Обогатить словарный запас новыми словами по теме НОД.

5. Воспитывать сознательное отношение к своему **здоровью**, потребность быть **здоровым**.

Доминирующая образовательная область: *«Познавательное развитие»*.

Интеграция образовательных областей: *«Речевое развитие»*, *«Социально – коммуникативное развитие»*, *«Художественно – эстетическое развитие»*.

Виды детской деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, двигательная, коммуникативная, восприятие художественной литературы.

Работа над словарем: эмаль, челюсть, кариес, зубная нить, **зубочистки**.

Планируемые результаты: принимает активное участие в деятельности, знает строение и функции **зубов,** понимает, насколько важно иметь **здоровые зубы**, имеет представление о **здоровом образе жизни**, делает выводы, умозаключения, проявляет эмоциональную отзывчивость в деятельности и общении с взрослыми и сверстниками.

Ход НОД

1. Вводная часть

Ребята, давайте поприветствуем друг друга. Здравствуйте! *(Дети и педагог приветствуют друг друга)*. Подумайте и скажите, какое слово спрятано в слове *«здравствуйте»* *(здравие, здоровье)*. Сегодня мы продолжаем говорить о нашем здоровье, о том, как сохранить свое здоровье.

2. Основная часть

• Функции и особенности строения **зубов** – элементарная познавательно - исследовательская деятельность

У вас на столах лежат зеркала. Возьмите зеркало в руки, рассмотрите свои зубки. Будьте аккуратны при работе с зеркалом. Определите, все ли зубы имеют одинаковую **форму**? *(Ответы* ***детей****)*.

Зуб – это живой орган. Зубы имеют разную **форму**. Зубы во рту располагаются на специальных подставочках – челюстях. У каждого зуба, как у дерева, есть корень.

Рассмотрите цвет **зубов**, о чём это говорит? Правильно, дети. **Здоровые зубы белого цвета**. Сверху каждый зуб покрыт эмалью. Эмаль - это защитная оболочка, которая предохраняет наши зубы от разрушения. Если за зубами неправильно ухаживать или неправильно питаться, на ней появляются трещины или дырочки - это кариес. Больные зубы вредят всему организму. Повторим вместе и запомним новые слова.

Пощупайте язычком свои зубы и десны, что вы почувствовали? Какие они? *(Ответы* ***детей - гладкие****, твердые, острые)*. Ребята, а теперь попробуйте сказать свое имя, не касаясь языком передних **зубов**. Сделайте вывод. Ребята, отложите в сторону зеркала.

Давайте определим, зачем человеку нужны зубы. *(Ответы* ***детей****)*.

Воспитатель подводит итог:

• зубы участвуют в **формировании речи**, образовании многих звуков;

• зубы являются частью улыбки, играют важную эстетическую роль в жизни человека;

• пережевывание пищи зубами очень важно для нормального процесса пищеварения.



Рассказ доктора о гигиене **зубов**.

Зуб – это живой орган. Поэтому, чтобы зубы были **здоровыми и крепкими**, за ними необходимо ухаживать. Чистить зубы нужно специальными пастами личной зубной щёткой, использовать ополаскиватель. Зубные щётки нужно хранить в специально отведённом месте. Щётку нужно выбирать с ровной и мягкой щетиной. Регулярно мыть её. Менять раз в 3 – 4 месяца. Очень важно правильно использовать зубную нить, **зубочистки** и жевательную резинку. А теперь давайте поучимся правильно чистить зубы.



• Практикум *«Почистим зубы правильно»*

1. Зубная щётка располагается вдоль линий дёсен. Движения зубной щётки – сверху вниз. Тщательно чистить каждый зуб.

2. Очистить внутреннюю поверхность каждого зуба. Движения зубной щётки - снизу вверх.

3. Почистить жевательную поверхность каждого зуба. Движения щётки – вперёд назад.

4. Кончиком щётки почистить внутреннюю сторону передних **зубов** круговыми движениями.

5. Не забудьте почистить язык.



Дидактическая игра «Что полезно для зубов?»



Игра «Вредные и полезные продукты»





Лепка «Зубная щетка»

3. Заключительная часть. Рефлексия.

Ребята, вам понравилась наша встреча с доктором? Что вы узнали нового? А что вам запомнилось больше всего? Напомните, пожалуйста, сколько раз в день необходимо чистить зубы? Какая пища для **зубов полезна**?

Ребята, а как вы думаете, вам пригодятся полученные знания? Где пригодятся? Полученные знания помогут вам быть **здоровыми**? *(Ответы* ***детей****)*

В заключении воспитатель предлагает детям рассказать ранее разученное стихотворение Григория Флейшера.

Чистим зубы дважды в сутки,

Чистим долго: три минутки,

Щёткой чистой, не лохматой,

Пастой вкусной, ароматной.

Чистим щёткой вверх и вниз –

Ну, микробы, берегись!