**29.09.2020г.- Занятие по развитию речи «Витамины и здоровье» в группе «Солнышко»**

Цель: Закрепление знаний детей о полезных и вредных продуктах.

Задачи: **Развивать** умение подбирать к существительному несколько прилагательных;

**Развивать** способность детей находить ассоциации между предметами и материалами, из которых они сделаны;

Закреплять навык практического употребления в **речи** относительных прилагательных;

Совершенствовать умение детей употреблять существительные во множественном числе в родительном падеже;

Активизировать в **речи** детей существительные: **витамины**, **здоровье**;

Прилагательные: полезные, вредные.

Воспитывать желание заботиться о своем **здоровье**.

Индивидуальная работа: побуждать застенчивых детей участвовать в беседе.

Методические приемы: игровой, наглядный, словесный, поощрение.

Интеграция образовательных областей: речевое **развитие**, познавательное **развитие**, социально-коммуникативное **развитие**, физическое **развитие**.

## Ход занятия:



Игра *«****Здоровья желаю****»*.



Игра *«Чудесный мешочек»*



Точечный массаж с элементами дыхательной гимнастики



Игровое упражнение *«Подбери слово»*



Игра *«Один – много»*

 

Физкультминутка: *«Есть у нас огород»*



Пришла в гости Лисичка и плачет.



*(Дети* ***перечисляют продукты****)*.

Дети собирают в корзину гостинцы для ллисички.

Воспитатель: Очень важно спозаранку есть за завтраком овсянку

Черный хлеб полезен вам! И не только по утрам.

Помни истину простую! Лучше видит только тот,

Кто жует морковь сырую или сок морковный пьет.

От простуды и ангины помогают апельсины

Ну а лучше съесть лимон! Хоть и очень кислый он.



Игра с мячом: *«Полезное или вредное»*.

Воспитатель бросает по очереди детям мяч, называя разные продукты. Дети ловят мяч и, возвращая воспитателю, говорят полезно или вредно.