**занятия по развитию речи**

**тема:**

**«В стране Здоровья»**

**В разновозрастной группе «Солнышко»**

**Задачи:**

- обобщить и систематизировать знания детей о правилах здорового образа жизни:

- формировать убеждения о пользе здорового образа жизни;

- развитие стремлений к творческому самовыражению, умение обобщать, анализировать, делать выводы;.

— развивать находчивость, сообразительность, умственную активность при отгадывании загадок;

— расширять словарный запас, учить преобразовывать слова, называя их ласково-уменьшительно:

— учить детей высказывать свое мнение о героях известных произведений (К. Чуковский, А. Барто;

— расширять и углублять знания детей о пользе и вреде некоторых продуктов;

— формирование навыков образования родительного падежа существительных;

— учить составлять короткий рассказ по опорным картинкам;

— учить детей понимать переносный смысл слов и предложений, составлять подобные пословицы изменяя слова, но не меняя смысл пословицы.

**Ход занятия:**

Я говорю вам: «Зравствуйте», — а это значит, что я желаю вам здоровья. Давайте поздороваемся с вами необычным способом (*здороваемся ладонями, мизинцами, локтями, кулаками и показываем друг другу большой палец*): «У нас отличное настроение!» Посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Сегодня мы снова отправляемся в путешествие за знаниями. Путешествие предстоит увлекательное и интересное, и отправиться в него мы должны непременно с хорошим настроением!



**** Сегодня мы познакомимся с вами с правилами здорового образа жизни (*воспитатель находит красивый конверт, в нем письмо, читает:*

*«Дорогие ребята, меня зовут Ваня Неболейкин. Приглашаю вас в страну Здоровье. Здесь вы узнаете много нового и интересного!»*

**I станция «Чистота» (обратить внимание детей на значок и спросить ребят, что он означает, и вывесить на доску опорную схему «Гигиена»).**

Главное правило: «Чистота — залог здоровья» Как вы понимаете эту поговорку? (*ответы детей*) А что такое гигиена? (*ответы детей*) Если ен будешь соблюдать правила личной гигиены, что произойдет? (*ответы детей*)

Наш друг Неболейкин приготовил волшебный мешочек. Что же в нем лежит?



Главное правило: «Чистота — залог здоровья» Как вы понимаете эту поговорку? (*ответы детей*) А что такое гигиена? (*ответы детей*) Если ен будешь соблюдать правила личной гигиены, что произойдет? (*ответы детей*)

Наш друг Неболейкин приготовил волшебный мешочек. Что же в нем лежит?

 Мы с вами знаем много сказочных героев, которые не желали мыться. Давайте вспомним, кто не хотел жить в чистоте? (*Мойдодыр, Федорино горе*) Еще какого героя-грязнулю вы могли бы вспомнить? («Девочка чумазая»).

**2 станция «Полезная кухня» (*обратить внимание детей на значок и спросить ребят, что он означает*).**

 Дидактическая игра «Польза — вред»

****

**3 станция «Будь здоров» (*обратить внимание детей на значок и спросить ребят, что он означает*).**

Скажите, ребята, здоровый человек — это какой человек? (*веселый, бодрый, подвижный и т.д*.) Совершенно верно — «Люди с самого рожденья жить не могут без движенья». Давайте и мы с вами немножко разомнемся и поиграем в игру. (*дети встали в круг*)

Выполняем упражненье,

Быстро делаем движенья.

Надо *плечи* нам размять,

Раз-два-три-четыре-пять (так *же — ноги, пальцы, шею, глаза*)

(*дети сели на стулья*)



Есть такая поговорка «Здоровье в магазине не купишь», как вы ее понимаете? Что она означает? Попробуем вместе сочинить похожие пословицы — сочинить пословицу нужно новую, но что бы смысл остался прежним (*например: здоровье в кастрюле не сваришь, здоровье спицами не свяжешь, здоровье из коробки не достанешь здоровье под камнем не найдешь и т. д*.)

Вот и подходит к концу наше путешествие, каким оно было интересным, вам понравилось? Что запомнили? Чему научились? (*ответы и впечатления детей*)

А теперь, ребята, приглашаю вас в физкультурный зал поиграть в подвижные игры!

