Урок Здоровья

«Витамины в баночке»

В младшей группе «Радуга»
Конспект занятия по лепке «Витамины в баночке» для детей раннего возраста

Цель:

-Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни; закреплять представления ребят о способах укрепления и сохранения здоровья; воспитывать желание следить за своим здоровьем, вести активный образ жизни и употреблять в пищу полезные продукты

-Продолжать закреплять умение **детей** разминать руками пластилин, отщипывать маленькие кусочки от куска пластилина и катать из них шарики;

Задачи:

-Воспитывать потребность в соблюдении питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов.

-Развивать познавательный интерес и речь.

-Воспитывать желание заботиться о собственном здоровье.

-Продолжать воспитывать у **детей отзывчивость**, желание прийти на помощь

-Формировать умение надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе;

Материалы: игрушка-медвежонок, **витамины**, пластилин желтого цвета, дощечки для **лепки на каждого ребенка**, основа для пластилина (вырезанные из картона **баночки на каждого ребенка**, образец из пластилина *(у воспитателя)*.

Ход занятия.

Сюрпризный момент

Стук в дверь Воспитатель: Ребята кто это к нам стучится? Да это мишка!

Давайте поздороваемся с Мишкой.

Дети: Здравствуй!

Звук чихания

Воспитатель: *«Медвежонок, что случилось? Ты что заболеваешь?»* Сейчас ведь осень и все очень часто болеют.

Медвежонок: *«Что-то я плохо себя чувствую, начинает болеть горлышко»*.

Воспитатель: Давайте поможем медвежонку?

Дети: давайте!

Воспитатель: *«Ребята что надо делать, чтобы не заболеть?»* Нужно есть **витамины**

**-Беседа с детьми о пользе витаминов, где они содержаться и в какое время года они нам нужнее.**

****

Воспитатель: давайте слепим из пластилина **витамины** и угостим медвежонка».

Воспитатель: присаживайтесь за столы.

Воспитатель: Давайте рассмотрим **витаминки**: какой они формы *(круглые)* и какого цвета бывают *(желтые)*. Посмотрите как надо скатывать шарик из пластилина и прижимать его к основе.

Воспитатель: *«Перед тем, как начать лепить, предлагаю размять наши пальчики»*.

Воспитатель: теперь начинаем лепить, только сначала разомните пластилин в руке.





Воспитатель: а теперь давайте подарим наши **витаминки мишке**, чтоб он никогда не болел.



Воспитатель: Мишка очень рад, что вы ему помогли и предлагает поиграть с ними в догонялки.

Рефлексия

Воспитатель: *«Ребята, что мы с вами сегодня лепили?»* *(****Витамины****)*. Для кого мы лепили **витаминки**?

Дети: Для Мишки !

Воспитатель: А для чего ему нужны Витамины???

Дети: Что бы быть здоровым и не болеть !