**ВИКТОРИНА «ЭПОХА ПЕТРА ПЕРВОГО» В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ «СОЛНЫШКО»**

Программные задачи:

1) Закрепить и обобщить полученные при изучении темы знания детей по [истории России](https://pandia.ru/text/category/istoriya_rossii/).

2) Дать элементарные сведения о государственной [системе управления](https://pandia.ru/text/category/sistema_upravleniya/) (раньше были цари,

а сейчас президенты).

3) Познакомить с отдельными событиями в истории России времён правления Петра 1.

4) Воспитывать интерес к окружающему, к истории нашей страны.

5) Воспитывать логическое мышление, связную речь.

**Ход**



**Воспитатель:** Сегодня хочу пригласить вас в путешествие в прошлое нашей страны. Наши предки - восточные славяне. Славяне были очень гостеприимными. Когда к ним заходил какой-нибудь путник, они его приветливо встречали и хорошо угощали. Этот обычай сохранился и до наших дней. Расскажите, ребята, как ведёт себя ваша мама перед приходом гостей.

**Дети:** Она убирает в доме, красиво одевается, готовит что-нибудь вкусное.

**Воспитатель:** А теперь, ребята, скажите, кто у вас в семье главный.

**Дети:** Мама, папа, бабушка, дедушка.

**Воспитатель:** А в детском саду?

**Дети:** Заведующая.

**Воспитатель:** А у мамы и папы на работе?

**Дети:** Начальник.

**Воспитатель:** А кто из вас знает, кто сейчас самый главный у нас в стране?

**Дети:** Президент.

**Воспитатель:** Да, ребята, у нас в стране сейчас самый главный – президент. А в давние-давние времена кто управлял страной?

**Дети:** Цари.



**Воспитатель:** Ребята, я вам рассказывала о том, что на Руси было много царей. Сегодня мы поговорим о царе, который очень много сделал для России (показывает портрет). Царём в России мог стать только тот, кто родился в царской семье. Умер рано, его воспитывала мать. Маленький Пётр был очень умным, здоровым, смелым. Очень хотел учиться. Учителя не успевали отвечать на его вопросы. А в [свободное время](https://pandia.ru/text/category/vremya_svobodnoe/) он очень любил играть в солдатиков. Кроме игрушечных солдатиков у него было «потешное войско». «Потешное», потому что не настоящее. Оно состояло из таких же мальчишек, как и он сам. Но ребята по-настоящему учились маршировать, строить крепости и брать их. Мальчик Пётр рос, а вместе с ним росли и мальчики из «потешного войска». И когда Пётр вырос и стал царём, это «потешное войско» превратилось в самые лучшие полки: Преображенский и Семёновский. (показать иллюстрацию «Пётр 1 и полки»). У солдат форма была разного цвета: у Преображенского полка - зелёного, у Семёновского полка – синего. Ребята, представим, что вы – войско. Те, у кого эмблема зелёного цвета – солдаты Преображенского полка, эмблема синего цвета – солдаты Семёновского полка. Пётр Первый любил устраивать учения. Давайте устроим соревнования.



**Физкультминутка.** Дети упражняются: 1). Кто выше прыгнет с места. 2). Кто дольше простоит на одной ноге..

**Воспитатель:** Но кроме физических упражнений Пётр Первый устраивал проверку знаний своего войска. И вам сейчас я задам вопросы, а за правильный ответ жюри присудит очко.

**1 задание. Игра «Раньше и теперь».**

**2 задание. Викторина о Петре Первом.** (Вопросы задаются командам поочерёдно).



**1**) Назовите фамилию царя Петра Первого (Романов). **2)** Сколько лет было царевичу Петру, когда он стал царём? (10 лет).



**3)** Чем стреляли «потешные робятки» из пушек (пареной репой, обёрнутой в коровью кожу). **4)** Как звали друга Петра Первого с детства и на всю жизнь? Чьим сыном он был? ( Александр Меньшиков, он был сыном конюха).



**5)** Как называется памятник Петру Первому в Санкт – Петербурге? (« Медный всадник», так его назвал). **6)** Сколько раз Пётр Первый был в Архангельске? (три раза).



**7)** Почему домик Петра Первого в Архангельске называли «царскими светлицами»? ( Потому что в нём было много окон: 10 окон стеклянных и 7 слюдяных).



**8)** Что придумал Пётр Первый, чтобы научить своих «потешных робяток» выполнять команды: «направо», «налево»? (Велел на один башмак привязать сено, на другой солому. Так и командовал: «Сено» - повернуть налево, «солома» - повернуть направо).



**3 задание. 1.** Как назывался первый корабль, который был построен в Архангельске? ( Святой Павел). **2.** Какой флаг стали поднимать на российских торговых кораблях? (Бело – сине – красный флаг).



**3.** Какой флаг поднимали на российских военных кораблях. (Андреевский). **4.** Что стали означать 4 конца креста на Андреевском флаге? ( То, что Россия имела выход к 4 морям: Белому, Балтийскому, Азовскому, Каспийскому).



**Воспитатель:** В давние времена моряки посылали послания по воде в банках, бутылках. Мне недавно знакомый моряк принёс вот такую банку, она плотно закрыта, была в тине. Я её отмыла и решила вам принести. Посмотрим, что там?!



**Воспитатель:** «Морской словарь» - моряков всё называется по – особому. **ТРОС –** морская верёвка; **ШТУРВАЛ –** рулевое колесо корабля; **БОРТ –** бок корабля; **НОС –** передняя часть корабля; **ТРАП –** лестница на корабле; **ИЛЛЮМИНАТОР –** окно на корабле; **СКЛЯНКИ –** песочные часы на корабле; **РЫНДА –** корабельный колокол; **ПАЛУБА –** пол на корабле; **КАМБУЗ –** кухня на корабле;

**Воспитатель: « Морские команды ». ( Игра «Адмирал»** - воспитатель даёт команды, дети выполняют их, жюри оценивает правильность выполнения).

**«Лево руля!» -** шаг налево. **«Право руля!» -** шаг направо.



**«Нос!» -** шаг вперёд. **«Корма!» -** шаг назад.



**«Поднять паруса!» -** поднимают руки вверх.



**«Драить палубу!» -** все делают вид, что моют пол.



**«Пушечное ядро!» -** приседают.



**«Адмирал на борту!» -** все замирают, встают по стойке «смирно» и отдают «честь».



**4 задание. Воспитатель:** Пётр Первый был очень умный, сильный, смелый и трудолюбивый. **Пословицы о труде. (**Воспитатель начинает, дети продолжают пословицу). - Уменье и труд – всё перетрут. – Торопливый дважды одно дело делает. – Чтобы рыбку съесть, надо в воду лезть. – Птицу узнают в полёте, а человека в работе. – Кончил дело – гуляй смело. – Муравей не велик, а горы копает. – Нужно наклониться, чтобы из ручья напиться. – Землю красит солнце, а человека труд. – Мала пчёлка, да и та работает. – Труд человека кормит. А лень портит. Любимая пословица Петра Первого. (Делу время – потехе час).

**Воспитатель:** Вы отлично справились со всеми заданиями.