***Литературная викторина***

***«Писатель детства - С. В. Михалков»***

**Цель**: приобщение к чтению художественной литературы через знакомство с творчеством Сергея Владимировича Михалкова.

**Программные задачи:**

1. Обобщить и систематизировать знания детей, вспомнить образы детей в произведениях С. В. Михалкова.

2.Развивать речевые способности детей, выразительное чтение.

3.Развивать творческие способности, воображение детей.

4.Воспитывать интерес к читательской деятельности.

5.Воспитывать положительные качества: дружелюбия, товарищества, сотрудничества.

***Воспитатель:***

Читая Михалкова, удивляюсь,

Какой он многогранный человек

В его стихах и музыка и радость.

Вкус жизни, энергетика и свет.

Он посмеяться может, не обидев,

А только подмечает, что не так.

И каждому себя поможет видеть

Со стороны, а это - не пустяк….



- Стихи, басни и песни Михалкова переведены на многие языки мира. Они написаны, как для детей, так и для взрослых. Однажды Михалкова спросили: «Каким званием он гордится?», он ответил: «Званием детского писателя».

- Для каждого из нас встреча со сказкой — это маленькое чудо.

В стихах Михалкова происходят самые невероятные и фантастические приключения.

Его сказки - смешные и задорные, вдумчивые и поучительные.

- Ребята, сегодня мы отправимся в волшебную сказочную страну, где живут добрые сказки Михалкова, а еще вы сами будете наизусть выразительно читать его произведения.



**1 «Путешествие по стихам С. В. Михалкова».**

Узнайте произведения по отрывку.

Из какого произведения эти строки?

1.КТО ЭТО? ЧТО ЭТО?

Это кто накрыт в кровати

Одеялами на вате?

Кто лежит на трех подушках

Перед столиком с едой.

Обувают, одевают

И всегда, в любом часу

Что попросит, то несут

/Витя «Про мимозу»

2.Что-то с ним произошло

Он постригся и побрился

Волосатикам назло

Чистит ногти, моет руки

Каждый вечер гладит брюки

Джинсы снял, надел костюм

В общем взялся он за ум!

Федя /Чудо/

3.Трусы и рубашка лежат на песке,

Упрямец плывет по опасной реке.

Фома /Фома/

4.Разорвал на кукле платье,

Зайцу выдрал шерсти клок,

В коридор из-под кровати

Наши туфли уволок.

/Трезор/

5.Я в самых разных городах

Менял в пути отели.

На иностранных языках

Наклейки на моих боках

Заманчиво пестрели.

/Старый чемодан/

6.Доктор лечит нас от боли

Есть учительница в школе.

Мамы разные нужны,

Мамы всякие важны.

/А что у вас? /

7. Он порвал стихи у папы

На пол с лестницы упал.

В клей залез передней лапой

Еле вылез

И пропал.

/Мой щенок/

8. Ищет бедная старушка

За подушкой, под подушкой.

Повздыхала, поворчала

И пошла искать сначала

/Очки/

9. Я выбежал на улицу,

По мостовой пошел.

Свернул налево за угол

И вдруг его нашел…

/кошелек/

10.Овальная, хрустальная

Чудесного стекла,

На полке магазина

Одна она была…

/ваза/



**2. «Из какого стихотворения эти картинки?»** (Дети отгадывают названия стихотворений по иллюстрациям)



**3. Кроссворд по стихотворению «Дядя Стёпа».**

1. За какую команду выступал дядя Степа на конькобежных соревнованиях?

/Динамо /

2. 3. «Что случилось?

 Что за крик?

— Это тонет ученик!» …

Дядя Степа в этот раз

 Утопающего спас».

Имя (2) и фамилия (3) утопающего. /Вася Бородин /

4. «Знают все, что дядя Степа

 Был когда-то…» Кем? / Моряком/

5. Воинское звание дяди Степы, когда он служил на флоте? / Старшина /

6. В качестве кого выступал Егор на соревнованиях? / Штангист /

7. «Нам ребята рассказали,

Что Степана с этих пор

Малыши в Москве прозвали:

Не «Маяк», а …»? / Светофор/

8. «Но зато на стадион

Проходил бесплатно он». Почему? / Чемпион /

9. «Дайте мне такую маску,

 Чтоб никто не узнавал!». Куда пришел дядя Степа? / Карнавал



**4. Чтение любимых стихов С. В. Михалкова наизусть**

**Артем П. «А что у вас?»**

**Алиса К. «Котята»**

**Максим Л. «Лапуся»**

- Молодцы, ребята, хорошо вы знаете произведения С. Михалкова.

- Чему учат эти стихи?

**Дети:** быть добрыми, смелыми, находчивыми, решительными, вежливыми, заботливыми, помогают друг другу, не быть лентяями, хвастунишками, лгунишками).



**5. «Закончи четверостишие»**

1.В одном переулке

Стояли дома.

В одном из домов

Жил упрямый… /Фома/

2.В доме восемь дробь один

У заставы Ильича

Жил высокий гражданин

По прозванью… /Каланча/

3.Я карандаш с бумагой взял

Нарисовал дорогу.

На ней быка нарисовал

А рядом с ним…/корову/

4.Вы послушайте ребята,

Я хочу вам рассказать.

Родились у нас котята-

Их по счету ровно…/пять/

5.По крутой тропинке горной

Шел домой барашек черный.

И на мостике горбатом

Повстречался с … /белым братом/

6.Женя празднует рожденье-

Юбиляру 8 лет.

Подарили гости Жене;

Пушку, танк и … /пистолет/

7.Остался без хозяйки,

Угрюм и одинок,

Такой же, как хозяйка

Породистый…/бульдог/

8.Управдом в постель ложится

И встает с нее дрожа.

На подушке не лежится,

Под подушкой два…/Ежа/

9.Он лежал на дне часами, шевелил во сне … /усами/



**6.Остановка «А что у вас»**

- Мамы каких профессий упоминались в стихотворении «А что у вас?

/повар, летчик, учительница, вагоновожатый, милиционер, инженер, портниха/



**7. Итог занятия**.

**Воспитатель:**

О Михалкове можно долго говорить

Но невозможно все о нем сказать.

Как можно Михалкова не любить,

Так невозможно Михалкова не читать.

Пройдут года, но детства чудный миг,

Нам невозможно будет повторить.

Но с нами будет Михалков всегда

В своих стихах по-детски говорить.