**Конспект занятия по познавательному развитию в группе раннего возраста *«К нам пришла весна»***

Воспитатель: Копытова Т.И.

Цель: развитие познавательной активности детей в процессе ознакомления с весенними явлениями в природе.

Программные задачи:

- Формировать у детей представление о временах года.

- Закрепить знания о приметах прихода весны.

- Развивать речь, внимание, память, мыслительные операции, наблюдательность и интерес к экспериментальной деятельности.

- Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, желание помочь окружающим.

Материал к занятию: макет солнца, туча, пластилин, контурное изображение луж, коробка с корабликами, таз с водой.

Предварительная работа: 1. Наблюдения и беседы на прогулке. 2. Подвижные игры *«Ручеёк»*, *«Не промочи ноги»*.3. Рассматривание альбома *«Весна»*. 4. Чтение стихов, закличек о весне.

Интегрируемые области: речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Виды деятельности: познавательная, двигательная, восприятие художественной литературы и фольклора.

Ход занятия:

Игра-приветствие *«Наши умные головки»*

Наши умные головки, Будут думать много, ловко. Ушки будут слушать, Ротик четко говорить. Ручки будут хлопать, Ножки будут топать. Спинки выпрямляются, Друг другу улыбаемся.

- Ребята послушайте стишок:

Рыхлый снег на солнце тает

Ветерок в ветвях играет

Звонче птичьи голоса

Значит к нам пришла …

-Весна

-Правильно ребята - весна. А что происходит в природе весной? Какая она весна?

- С приходом весны на улице становится теплее. Птички прилетают. Ярче светит солнце, греет землю и от этого тает снег. Вся природа оживает, просыпается от зимнего сна.

-Что - то сегодня солнышко не видно, давайте его поищем.

*(Ищем солнышко, оно спряталось за тучей)*

-Где солнышко спряталось?

-За тучей.

-Как мы прогоним тучу?

-Подуем на неё.

*«Дыхательная гимнастика»*:

Подуем на плечико

Подуем на другое

Подуем на животик

Как трубочка наш ротик

Ну, а теперь на тучку

Пусть тучка улетает.

-Вот и улетела наша тучка, но солнышко почему – то не греет. Как вы думаете, почему?

-Правильно, лучиков у него нет.

-Из чего можно сделать лучики?

-Из пластилина.



*«Игры с пластилином»*

Каждый ребёнок делает из пластилина лучик солнышку.

Протянуло солнышко

Лучики свои

На моё окошечко

В весенние деньки.

-Какое солнышко у нас получилось?

-Весёлое, тёплое, лучистое, ласковое. Оно засветило ярко – ярко для вас ребятки. Солнышко говорит вам спасибо.



*(Солнышко прикрепляем на доску, вместе с лучиками)*

-Солнышко весну нам подарило, оно греет, нас согревает, снег тает, и появляются на улицах лужи. Ребята, посмотрите сколько луж. А можно ходить по лужам?

-Нет.

-А почему?

-Ноги промочишь и заболеешь.

-Правильно.

-Давайте будем перепрыгивать через лужи, чтобы не замочить ноги.



Динамическая пауза *«Через лужи»*. На полу раскладываются вырезанные из прозрачной клеенки маленькие лужи, через которые нужно перепрыгнуть.

-Молодцы все справились, никто не намочил ножки.

-Ребята пока мы ходили и перешагивали через лужи. Кто то, принёс нам коробочку. Давайте посмотрим, что в ней?

-Кораблики.

-Из чего сделаны кораблики.

-Из бумаги.

-А как можно поиграть корабликами?

-Запускать их в воду.



*«Игры с водой»*

- Опускаем кораблики в ёмкость с водой, дуем на них:

Ветер по морю гуляет

И кораблик подгоняет

Он бежит себе в волнах

На поднятых парусах.

Итог:

-Какое время года наступило?

-Как мы помогли солнышку *(ответы детей)*.

-Что нам подарило солнышко?

- А давайте поиграем вместе с солнышком.





Игровое упражнение *«Весна»*.

*«Кап – кап – кап»* - капель звенит (хлопаем в ладоши),

Словно с нами говорит *(хлопаем ладошами по коленям)*

Плачут от тепла сосульки *(собираем слёзы в ладошку)*

И на крышах талый снег *(гладим себя по голове)*

А у всех людей весною, это вызывает смех! *(покружились вокруг себя, улыбаемся)*.