**Конспект НОД по аппликации в старшей (разновозрастной) группе**

**«Украшаем шапочку и рукавички»**

**06.12.2019г.**

Цель:формирование коммуникативных навыков детей в процессе совместной деятельности.

Задачи:

Учить детей составлять узор на рукавичках, используя готовые детали из геометрических форм, учиться договариваться о деталях узора, их расположении на рукавичках, добиваться сходства узоров на рукавичках.

Формировать у детей коммуникативные действия по согласованию усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества, взаимопомощь по ходу работы, позитивные эмоциональные отношения к совместной деятельности.

Предварительная работа: чтение рассказа В.Сутеева про «Снегурочку» и «Снежинку», рассматривание картинок с изображением рукавичек, дидактические игры : «найди пару», «почини рукавичку».

Материалы и оборудование: Картинки с изображением рукавичек, бумажные заготовки шапочки с рукавичками,геометрические формы, клей, салфетки, клеенки.

Ход занятия

Воспитатель. Ребята, какое сейчас время года? *(Ответы детей).*

Воспитатель. Да, сейчас на улице зима.Что больше всего зимой мерзнет?

Дети: Нос, лицо, руки.

Воспитатель: Я предлагаю вам поиграть в игру «Заморожу». Вам надо спрятать только кисти рук. У меня есть волшебная палочка, которая «морозит». Покажите мне свои руки.

*(Прохожу по кругу и «морожу» руки. В это время дети прячут руки).*

- Какие вы молодцы, все спрятали руки.

А сейчас, послушайте загадки:

Они, как мамины ладони,

Они, как гнездышко для птички.

Их бабушки внучатам вяжут.

Зовут их просто … (рукавички)

Две сестренки, две плетенки

Из овечьей шерсти тонкой.

Как гулять – так надевать,

Чтоб не мерзли пять да пять. (Рукавички)

- Ребята, кто угадает:

На десятерых братьев

Двух шуб хватает.

(Варежки)

Чтоб не мерзнуть,

Пять ребят

В печке вязаной

Сидят.

(Варежки)

Греет руки пара печек

Из колечек от овечек.

(Варежки)

Дали братьям тёплый дом,

Чтобы жили впятером.

Брат большой не согласился

И отдельно поселился.

(Варежка)

Воспитатель: Вы отлично справились с загадками. А сейчас, поиграем в игру «Хорошо – плохо».

Рукавички - это хорошо. Кому хорошо?

Дети: Людям, они их покупают; продавцам - они их продают; фабрикам – они их вяжут.

Воспитатель: А многие говорят, что рукавички - это плохо? Почему? Давайте вспомним рассказ В. Сутеева про «Снегурочку» и «Снежинку». Когда Ваня и Маша катались на коньках. Что плохого может случиться с рукавицами. Как вы думаете? *(они могут намокнуть, порваться, потеряться)*

Воспитатель: Эти красивые рукавички мне одолжили дети из другого детского сада. Они приготовили их, как подарки для своих друзей. Мы тоже с вами можем изготовить такие. Нужно составить узор из геометрических фигур и наклеить. Чтобы выполнить это задание, нужно быть внимательными. Ведь узор это повторение элементов. Посмотрите на образцы и попробуйте создать свой неповторимый узор Дети выполняют работу.

Воспитатель: Молодцы! Хорошо сегодня вы потрудились. Понравилось вам делать интересную работу ?

Дети: Да.

Воспитатель:Мне сегодня понравилось, как вы совместно трудились, как помогали друг другу. И мне было приятно, что вы поработали дружно и сумели выполнить работу с удовольствием. И в конце занятия можно сказать: «Сделал дело, гуляй смело».

Сейчас мы сделаем выставку шапочек и рукавичек для наших родителей.

