

Опыт проведения «Дня самоуправления», как инновационной формы работы с родителями.

Воспитатель МДОУ
Глебовский детский сад
Копытова Т.И.
27.09.2019 год.

Использование нетрадиционных форм работы с родителями воспитанников детского сада способствует более эффективному взаимодействию педагогов с родителями, их профессиональному сближению. Много зависит в этом вопросе именно от семьи. Отношение к детскому саду у всех родителей не однозначно. Многие считают, что работа воспитателей не представляет ничего сложного. Другие родители удивляются, как можно справиться с таким количеством детей, организовать, научить, воспитать, развлечь. Третьи – просто возлагают всё на дошкольное учреждение, успокаивая себя мыслью, что «детский сад обязан всему научить». Интересуются только питанием, и, считают, что воспитатели осуществляют только присмотр за детьми. Вот и возникла у нас такая идея – провести «День родительского самоуправления», приурочив его ко «Дню дошкольного работника». Помочь понять родителям необходимость сотрудничества МДОУ и семьи. Цель:

Привлечь родителей к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ через инновационную форму.

Зарождение новой традиции ДОУ – День родительского самоуправления.

Задачи:

1. Повысить педагогическую культуру родителей.
2. Расширить представления родителей о профессиональной деятельности сотрудников ДОУ.
3. Укрепить партнерские отношения между ДОУ и родителями.
4. Подготовить родителей-участников ко Дню самоуправления – предоставить информацию о НОД, дать рекомендации по использованию различных методов и приёмов для проведения режимных моментов, занятий, прогулок.
5. Привлечь детей подготовительной к школе группы к участию в рамках мероприятия проекта «День самоуправления».

Участники: педагог, родители, дети.

Срок реализации проекта: 23.09.2019г-27.09.2019г

Тип проекта: социальный, краткосрочный

Распределение обязанностей:

Педагог – подготовка участников ко Дню самоуправления (знакомит родителей с режимом дня, комплексом утренней гимнастики, с организацией НОД и режимных моментов, с организацией совместной деятельности (дидактические и подвижные игры).

Родители – проводят утренний прием, утреннюю гимнастику, режимные моменты, НОД, прогулку, дидактические и подвижные игры.

Дети – участвуют в мероприятиях в рамках проекта «День самоуправления».

1 этап: Подготовительный.

1. На родительском собрании от родителей поступило предложение организовать «День родительского самоуправления».
2. Совместная подготовка воспитателя и родителей - участников к проведению мероприятия (индивидуальные встречи с родителями Зубовым С.Н., Бровкиной В.А., Энгельбрехт Н.В - подготовка участников по проведению НОД). Воспитатель Копытова Т.И. провела ряд консультаций по темам: «Организация режимных моментов», «Утренняя гимнастика и методика ее проведения», «Занятия по познавательному развитию».
4. Проведение инструктажа для родителей – участников мероприятия по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, ППБ.

2 этап: Основной.

Проведение «Дня самоуправления».

С начала рабочего дня воспитатели – родители воспитанников подготовительной к школе группы, активно включились в педагогическую деятельность. Все режимные моменты – приём детей, утренняя гимнастика, непосредственно образовательная деятельность, прогулка, подвижные, дидактические и сюжетно-ролевые игры соответствовали плану образовательного процесса на данный день. Но все эти режимные моменты проводили не педагоги, а родители. Родителям представилась уникальная возможность побывать на месте воспитателя и посмотреть на жизнь детского сада «изнутри».

3 этап: Заключительный.

Проведенное мероприятие показало, что:

- расширились представления родителей о профессиональной деятельности сотрудников ДОУ, сформировалось понимание значимости данной профессии и уважение к труду воспитателя;
- укрепились партнерские отношения между детским садом и родителями;
- повысилась педагогическая культура родителей (имеют представления об особенностях детской возрастной психологии, владеют элементарными знаниями, как организовать свободное время детей);
- произошло сближение и объединение педагогов с родителями по вопросам воспитания детей.

Таким образом, использование нетрадиционных форм работы в детском саду обеспечивает психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей

Методическое обеспечение проектной деятельности:

Комплексно – тематическое планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой – подготовительная к школе группа.

Ожидаемый результат:

- Положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей. Родители уверены в том, что детский сад всегда поможет им в решении педагогических проблем. Педагоги получили понимание со стороны родителей. В результате взаимодействия родителей и педагогов дети получили возможность находиться в психологически-комфортных условиях, как в детском саду, так и дома (единство требований и поощрений);
- Родители проявили самостоятельность. Начали понимать ответственность, которую они несут за воспитание детей;
- Повысился уровень воспитательно-образовательной деятельности родителей, что способствует развитию их творческой инициативы.

Вывод: В ходе проведенной работы ожидаемые результаты были достигнуты.

Перспектива: По итогам работы мы определили дальнейшие планы

- В ходе организационного этапа увеличить время обучения родителей.
- Привлечь больший процент родителей.
- Увеличить количество «Дней самоуправления» в течение года

Отзыв помощника воспитателя Лаврентьева В.С.

Сложно провести такое мероприятие в детском саду. Ни на минуту нельзя их оставить без присмотра воспитателя. А интересы у всех разные. Каждому нужно предложить занятие по душе. Хорошо, что некоторые родители согласились принять участие. Они замечательно справились. Детей несколько не смутило присутствие родителей. Они так же были активны и помогали новым «воспитателям». Выполняли все задания с радостью. Думаю, что этот день запомнится ребятам надолго, как родителям и воспитателям.

Отзывы родителей о проведенном «Дне самоуправления».

Зубов Сергей Николаевич (проводила утреннюю зарядку):

-Очень понравился день! Впечатления только положительные. Детки молодцы, очень пластичные. Но я думал, что каждый режимный момент требует особой подготовки. Буду, если вдруг мы попробуем ещё раз. Спасибо воспитателям.




Энгельбрехт Надежда Владиленовна (проводила НОД по познавательному развитию):

Мне было очень интересно быть дублером воспитателя. Я проводила математику. Теперь я поняла, что это не простая работа, нужно все подготовить, успеть, все запомнить и относиться к своей работе творчески. Нас готовили к проведению занятий, казалось, все понятно. Но детей так много, кто-то не успел, а другие закончили. У кого-то не получается, надо помочь, и остальных не оставить без внимания. На самом деле, это очень сложно. Мы справились, было здорово! Спасибо воспитателям за такую возможность.

Бровкина Валентина Александровна (подвижные игры, прогулка):

-У меня двое детей. Младшая ходит в детский сад. И для меня День самоуправления послужил уроком. Детей так много и всем нужно постараться так объяснить, чтобы было не только понятно, но и интересно. Увлечь игрой. На прогулке нас погода не подвела и мы с ребятами поиграли на площадке.

День закончился. Родителям, детям и воспитателям понравилось!

Зубов С.Н. 
Бровкина В.А. 
Энгельбрехт Н.В. 



МДОУ Глебовский детский сад
Протокол № 1
родительского собрания разновозрастной группы «Солнышко»
от 18.09.2019 г.

Присутствовали: 17 человек
Родители – 15 человек
Сотрудники МДОУ – 2
Председатель: Копытова Т.И.
Секретарь: Лобанова А.С.

Тема: «Особенности взаимодействия детей в разновозрастной группе»

Повестка родительского собрания:

1. «Особенности организации образовательного процесса в разновозрастной группе» – Копытова Т.И.
2. «День самоуправления» - Копытова Т.И.
3. Выбор родительского комитета.
4. Разное.

По первому вопросу выступила, воспитатель Копытова Т.И. Она познакомила родителей с проблемы организации учебно-воспитательного процесса в разновозрастных группах. Отметила, что организация учебно-воспитательного процесса в разновозрастной группе имеет позитивное влияние: хотя сочетание в одной группе разных по возрасту детей усложняет работу педагога, однако в то же время открывает перед ним широкие возможности для организации общения детей разного возраста. Пояснила, что занятия в разновозрастной группе происходит одновременно со всеми детьми, а вернее разложены на этапы, что позволяет сориентировать детей на развивающее обучение. Начинаются занятия с детьми старшего возраста, продолжают с включением детей средней возрастной категории, а затем уже подключаются и малыши. Так же, занятия могут начинаются с игры, которая подходит самым маленьким, а затем уже переходят к упражнениям большей сложности и более информационно насыщенному блоку.

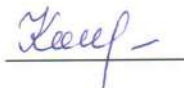
По второму вопросу воспитатель Копытова Т.И. Предложила родителям попробовать себя в роли воспитателя и провести занятие в группе, ко Дню воспитателя, 27 сентября.

По третьему вопросу воспитатель Копытова Т.И. предложила оценить работу родительского комитета в прошедшем году. Путём голосования был обновлён прежний родительский комитет группы: Энгельбрехт Н., Зубов С.

Решение:

- Педагог, подготавливаясь к занятиям, должен подбирать вместе с традиционным и специальный материал для детей разного пола, разного возраста, в соответствии с их интеллектуально-психологическими особенностями. А также, необходимо помогать строить различные варианты общения между детьми.
 - Желание, провести день самоуправления, изъявили две мамы и папа. Поэтому было принято решение: папе провести утреннюю зарядку, одной маме - НОД, а другой организовать прогулку.
 - Инициативной группой родителей было решено частично заменить предыдущий родительский комитет.
- Решение принято единогласно.

Председатель: Копытова Т.И



Секретарь: Лобанова
А.С.



Протокол № 2
Родительского собрания в нетрадиционной форме в старшей (разновозрастной)
группе

МДОУ Глебовский детский сад

Тема: «Русские народные игры и их значение в приобщении детей
дошкольного возраста к патриотическому воспитанию» от 18.11.2019г.

Председатель: Зубов С.Н., Секретарь: Лобанова А.С. Присутствовало: 15 родителей воспитанников, педагоги 2 человека, специалисты ДОУ-1 человек.

Отсутствовало: 4 родителей

Повестка собрания:

1. Консультация на тему: «Русские народные игры и их значение в приобщении детей дошкольного возраста к патриотическому воспитанию» Докладчик - воспитатель Копытова Т.И.
2. Развлечение «Русские народные игры»
3. Разное.

Ход собрания:

1. Слушали: Копытова Т.И. - воспитателя старшей группы - рассказала родителям, что мероприятие будет посвящено русским народным играм и их значению в приобщении детей дошкольного возраста к патриотическому воспитанию. От 4х до 7 лет ведущая деятельность ребёнка - игра. Обратила внимание родителей на необходимость вовлекать в игру ребёнка, для успешного его развития.

Народные игры - это яркое выражение народа в них играющего, отражение этноса в целом и истории его развития. В дополнении ко всему, это и отличный способ укрепить свой дух, свое тело, развить процессы мышления, фантазерства, эмоциональную составляющую нашей жизни.

2. Выступила: Пупкова О.Ю. - родитель ребенка, задала вопрос: к сожалению, народные игры почти исчезли, поэтому как сделать этот вид деятельности частью жизни детей?

3. Копытова Т.И. - воспитатель старшей группы объяснила, как играть в народные игры, как создать условия для реализации игр, расширила кругозор родителей при разучивании народных игр, повысила интерес к национальным играм.

4. Слушали: Копытова Т.И. - воспитателя старшей группы - ознакомила присутствующих с правилами народных игр, таких как игра «Лунная дорожка», «Подкидываш», «Чурилки», «Лапти», в которые все с удовольствием поиграли. Предложила пальчиковую игру по сказке «Рукавичка».

5. Энгельбрехт Н.В. отчиталась перед родителями за проделанную работу в группе.

Постановили:

1. Принять к сведению выступление воспитателя Копытовой Т.И. о роли народных игр в патриотическом развитии ребёнка.
2. Принять к сведению опыт, полученный во время игр, в которых показали свою удалость и сноровку. Не забывать вековые традиции, чаще играть с детками в народные игры.
3. Работу родительского комитета одобрить.

Результаты голосования: «за» - 15 человек; «против» - 0 человек; «воздержались» - 0 человек.

Председатель: Зубов С.Н. Секретарь: Лобанова А.С.

