ФОТООТЧЕТ

Урок Здоровья

в разновозрастной группе «Солнышко»

по теме «Чистые ладошки»

Занятие с детьми разновозрастной группы в образовательной области «Здоровье» , по теме «Чистые ладошки»

**Тема: «Чистые ладошки»**

**Цель:** Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни; закреплять представления ребят о способах укрепления и сохранения здоровья; воспитывать желание следить за своим здоровьем, вести активный образ жизни и Воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки; расширять представления детей о том, насколько важно следить за чистотой своего тела, рук, лица и т. д. ; продолжать приучать детей внимательно слушать рассказ воспитателя, вовлекать детей в разговор во время рассматривания иллюстраций; обучать умению вести диалог с воспитателем, слушать и понимать заданный вопрос.

**Задачи:**

-Воспитывать желание заботиться о собственном здоровье.

-Учить детей под контролем взрослого мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем.

-Формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, расческой, зубной щеткой, зубной пастой).самостоятельно или при небольшой помощи взрослого выполнять доступные по возрасту гигиенические процедуры.

**Материалы:** предметы гигиены.

**Ход занятия**

Раздается стук, появляется Мойдодыр.

Воспитатель: Ребята, смотрите! Кто к нам пришел? К нам в гости пришел, Мойдодыр.

Мойдодыр:

Я – Великий Умывальник,

Знаменитый Мойдодыр,

Умывальников начальник

И мочалок командир!

Этих я ребяток знаю,

Всех, конечно, уважаю!

Похвалы для них не жалко,

Дружат с мылом и мочалкой,

Все, причесаны, опрятны,

Посмотреть на них приятно!

-Ребята, я вам принес волшебную коробку!

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим, что же нам принес Мойдодыр.

(В коробке лежат душистое мыло, зубная паста, зубная щетка, носовой платок, шампунь, полотенце, зеркальце). Воспитатель по одному предмету достает из коробки и рассказывает, для чего он нужен.



1) Мыло.

В-ль: Что это ребята?

Дети: Это мыло.

В-ль: Да здравствует душистое мыло! Что мы делаем с мылом? Мы с мылом моем руки, лицо. А как мы моем руки, лицо? Покажите, ребята?

Мойдодыр, смотри, как наши дети умеют умываться. Какие они молодцы!



2) Зубная паста и зубная щетка.

В-ль: А это зубная паста и зубная щетка. Как мы с ними чистим зубы? Да, молодцы, ребята! Марат чистит зубы утром и вечером. Поэтому у него красивые и здоровые зубы.



3)Расческа.

В-ль: Что это ребята?

Дети: Это расческа. Для чего нужна расческа? Для расчесывания волос. Мы утром с расческой расчесываем волосы и идем в садик. Вот у Марины поэтому красивые волосы.



4) Шампунь.

В-ль: Мойдодыр еще нам принес шампунь. Ребята, что мы делаем с шампунем?

Дети: Мы шампунем моем волосы. И наши волосы становятся чистыми, шелковыми, красивыми.



5) Полотенце.

В-ль: Когда руки у нас мокрые, что нам нужно делать? Да, нужно вытирать полотенцем. Покажите, как вы будете вытирать руки?

6)Носовой платок



7)В-ль: А что еще обязательно нужно, чтобы мы были чистыми! Дети: Вода!

В-ль: Давайте же мыться всегда и везде. Вечная слава воде!

Воспитатель: Ребята, эти предметы каждый день помогают нам быть опрятными, чистыми, аккуратными, красивыми, ухоженными?

Дети : Да!

Воспитатель: Сейчас Мойдодыр вам раздаст картинки, а вы расскажете , какой предмет гигиены вы видите, для чего он нужен и как им пользоваться.



Мойдодыр : Ребята, вы большие молодцы! Все знаете и правильно назвали !

«Обращение Мойдодыра ко всем детям по одному очень важному делу»

Дорогие мои дети!

Я прошу вас, мойте чаще

Ваши руки и лицо.

Нужно мыться непременно

Утром, вечером и днем —

Перед каждою едою,

Перед сном и после сна!

Дорогие мои дети!

Очень, очень вас прошу:

Мойтесь чаще, мойтесь чаще —

Я грязнуль не выношу.

Не подам руки грязнулям.

Не поеду в гости к ним!

Мойдодыр:

-А вы мне очень понравились! Вы все такие хорошие, чистые, красивые.

Воспитатель: Оставайся у нас, Мойдодыр, ведь тебе понравились наши ребята!

(Воспитатель ставит Мойдодыра на полку в групповой комнате).