**Занятие по труду в уголке природы:**

**«Уход за комнатными растениями »**

**в старшей (разновозрастной) группе**

**Цель:** формирование позитивного опыта взаимодействия детей с окружающим миром, умений и навыков практической экологически - ориентированной деятельности.

**Задачи:**

- Учить детей определять растение требующее уход, находить способ оздоровления.

- Уточнить и закрепить знания детей о приемах ухода за растениями, о последовательности работы.

- Закрепить знания названий комнатных растений ( спацифилиум, аглаонема и ). Воспитывать ответственность за порученное дело.

- Продолжать воспитывать у детей интерес к растениям, желание ухаживать за ними.

**Вид трудовой деятельности:** общественно – полезный.

**Форма организации труда: коллективный (общий)**

**Оборудование:** комнатные растения (спацифилиум, аглаонема, эухарис), инвентарь по уходу за растениями (опрыскиватель, рыхлитель, лейка, мягкая тряпочка), кастюм доктора.

**Ход:**

Воспитатель: Здравствуйте ребята. Давайте поздороваемся друг с другом, с гостями.

Здравствуй, здравствуй, ( взявшись за руки, выполняют пружинку)

Здравствуй друг! ( пожимают друг другу руки)

Здравствуй, здравствуй, ( пружинка )

Посмотри вокруг! (поворачивают голову вправо, влево)

Здравствуй, здравствуй, ( пружинка )

Мне ты улыбнись! ( улыбаются друг другу )

Здравствуй, здравствуй, ( пружинка )

Головкой поклонись! ( кланяются друг другу )





А теперь я загадаю вам загадку:

Встречаешь их везде: и в клумбе и в горшке,

И в парке, и в саду, и даже на пруду.

Поднимут настроение зеленые…( растения ). Ребята, где мы встречаемся с растениями? Для чего нужны комнатные растения? (чтобы было красиво, очищают воздух от пыли, растения хорошо пахнут).



Поднимите руки у кого дома есть комнатные растения.





Ребята давайте посмотрим из чего состоит комнатное растение (Просмотр презентации -демонстрация растения, название его основных частей: стебель, листья, корень, цветок). Иногда от сухих листьев остается мусор, который нужно убирать; на листиках собирается пыль. Поэтому за растениями нужно ухаживать. Вы помогаете маме ухаживать за растениями?

У меня на столе комнатные растения, которые вы уже знаете. Назовите их (эухарис, аглаонема ). Что общего у этих растений? (у них есть корень, листочки ). А чем они отличаются ? ( листочками, размерами ).



*ФИЗМИНУТКА.*

Поднялись цветочки.

К солнцу потянулись,

Солнцу улыбнулись.

К солнышку листочки,

Повернут листочки,

Развернут бутоны,

В солнышке утонут.



Ребята! К нам в гости приехал Доктор Айболит. Давайте покажем ему, как мы умеем ухаживать за растениями и приводим их в порядок. Подойдите к столу, посмотрите: перед вами лежат предметы по уходу за растениями. А вы знаете, что это за инструменты? Для чего они нужны? ( ответы детей ).







Посмотрите на наши растения. Перед вами – эухарис. Какие у него листочки? (пыльные). Что мы будем использовать для того, чтобы убрать пыль с листочков. Правильно, листья эухариса нужно протирать с помощью влажной тряпочки. Листочек нужно положить на левую руку, а в правую взять тряпочку и протереть листочек (демонстрация). Кто из ребят попробует сделать это сам?



Посмотрите какая земля в горшке (сухая, рыхлая ). Что нужно с ней сделать? Правильно: ее нужно полить из лейки. Поливают, подняв листья.



Ребята! Доктор Айболит хочет что – то нам сказать. Он говорит, что теперь наши растения чувствуют себя хорошо. Вы молодцы!

ИТОГ ЗАНЯТИЯ. Сегодня мы с вами познакомились с тем, как нужно правильно ухаживать за комнатными растениями. Все, чему вы научились сегодня, вы можете использовать дома, помогая маме ухаживать за растениями. Мне очень приятно, что вам понравилось наше занятие.