План-конспект занятия по рисованию «Я — Светофор» для второй младшей группы детского сада

Воспитатель: Копытова Т.И.

Цель:

Познакомить детей со светофором и его назначением

Задачи:

1. Познакомить детей с правилами поведения на дороге

2. Познакомить детей с правилами правильного перехода автомобильной дороги

3. Закрепить знание основных цветов *(желтый, красный, зеленый)*

4. Продолжать знакомить малышей с гуашевыми красками

5. Развивать навык разукрашивания предмета гуашевыми красками

6. Вспомнить и закрепить правила поведения на дороге, с которыми дети уже знакомы

Раздаточный материал:

1. Альбомный лист с изображением светофора

2. Кисть

3. Краски

Ход занятия

1. Чтение воспитателем стихотворения В. Лиходеда *«Уроки светофора»*.

Начинаем разговор  
мы про важный светофор!  
на дороге он стоит  
за движением следит.  
Если красный свет горит,  
светофор нам говорит:  
-стой на месте! не иди!

Ты немножко подожди.  
Ярко-желтый свет горит,  
"приготовься"- говорит.  
Светофор предупреждает,  
что он свет переключает.  
Он зеленый свет включил,  
путь вперед нам разрешил,  
все машины дружно ждут:  
Дети с мамами идут.  
  
Должен каждый пешеход  
знать, что "зебра"-переход.  
Чтоб дорогу перейти,   
надо нам его найти.  
Никогда не торопись!  
У дороги осмотрись.  
За другими не спеши,  
маму за руку держи.  
Нужно правила все знать!  
Возле трассы не играть!  
И животных без присмотра  
на дорогу не пускать!  
Если правила ты знаешь  
и всегда их соблюдаешь-  
Смело в путь! Вперед иди,  
за собой друзей веди.

2. Беседа по стихотворению В. Лиходеда *«Уроки светофора»*

- Как вы считаете, ребята, о чем это стихотворение? (о светофоре, о правилах дорожного движения, о пешеходном переходе, о знаках)

- Для чего нам нужен светофор? (для того чтобы регулировать движение на дорогах, помогать пешеходам переходить дорогу на зеленый свет, чтобы не допускать аварии)

- Если светофор показывает нам красный сигнал, что это означает? (что по дороге едут машины и переходить дорогу нельзя, а желтый цвет - переходить нельзя, нужно ждать, пока загорится зеленый сигнал)

- Какой сигнал светофора говорит нам о том, что мы можем перейти дорогу? *(зеленый)*

- А какой сигнал светофора предупреждает нас о том, что надо приготовиться? *(желтый)*



- Кроме светофора на дорогах бывают различные дорожные знаки. Посмотрите, о каком знаке говориться в стихотворении? *(вопрос сопровождается показом соответствующей иллюстрации в книге)* *(о пешеходном переходе, зебре)*

- Что обозначает знак *«пешеходный переход»*? *(что в этом месте можно переходить дорогу)*



Непосредственно изобразительная деятельность

3. - Посмотрите ребята, к нам в гости сегодня пришли светофоры. Только они ещё совсем маленькие и не знают, какого цвета у них должны быть сигналы. Вы ведь уже совсем взрослые и точно знаете, каких цветов у светофора сигналы? Вместо цветных сигналов у наших гостей личики – грустное, задумчивое и веселое. Давайте возьмем краски и кисти, поможем светофорам стать цветными!

- Грустное личико запрещает нам переходить дорогу, значит, каким цветом мы его разукрасим? *(Красным)* Молодцы!

- Задумчивое личико прости нас подождать, какого цвета мы разукрасим это личико? *(Желтым)* Умнички!

- А веселое личико разрешает нам перейти дорогу, какого цвета оно должно быть? *(Зеленое)* Вы у меня самые умные!



Во время самостоятельной работы воспитатель держит в поле зрения всех детей, оказывает помощь тем, кому сложно разукрашивать, обращает внимание детей на последовательность цветов в светофоре.

4. –Молодцы ребята! Вы прекрасно поработали, а теперь мы с вами разомнемся



Физкультминутка

Будем прыгать и скакать!

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем прыгать и скакать! *(Прыжки на месте.)*

Наклонился правый бок. *(Наклоны туловища влево-вправо.)*

Раз, два, три.

Наклонился левый бок.

Раз, два, три.

А сейчас поднимем ручки *(Руки вверх.)*

И дотянемся до тучки.

Сядем на дорожку, *(Присели на пол.)*

Разомнем мы ножки.

Согнем правую ножку, *(Сгибаем ноги в колене.)*

Раз, два, три!

Согнем левую ножку,

Раз, два, три.

Ноги высоко подняли *(Подняли ноги вверх.)*

И немного подержали.

Головою покачали *(Движения головой.)*

И все дружно вместе встали. *(Встали.)*





5. По окончанию занятия проводится выставка работ