Конспект занятия по лепке в младшей группе «Забавный снеговик»

Воспитатель: Копытова Т.И.

Цель: формировать умение у детей передавать образ **снеговика***(из пластилина)*

**Задачи:**

1. Вызвать желание лепить образ снеговика традиционным способом из 3 шаров разной величины.

2. Развивать умение раскатывать из пластилина круговыми движениями шарики и соединять их друг с другом в определенном порядке, с учетом величины от большого к более маленькому, плотно прижимая.

3. Закрепить знания о величине предмета (большой, средний, маленький шар.

4. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность, желание помочь другому.

5. Развивать эстетическое восприятие формы, симметрии пропорции, мелкую моторику рук.

**Материал и оборудование**: пластилин, стека, пластиковые дощечки, салфетки.

**Предварительная работа:** чтение сказки В. Сутеева «Снеговик – почтовик», лепка снеговика из снега на прогулке, отгадывание загадки.

**Ход занятия**

**Сюрпризный момент.**

Воспитатель: - Сейчас я загадаю **загадку** и, отгадав её, вы поймёте, чем мы будем сегодня заниматься.

Из снега соберём комок.

Поставим сверху мы горшок.

Заменит нос ему морковка.

Метлу в руках он держит ловко.

Наденем шарфик мы ему

И не замёрзнет он в пургу.

К теплу он вовсе не привык.

Ведь это чудо….

Ответы детей: **Снеговик.**

Воспитатель вешает на мольберт картинку с изображением снеговика и на стол ставит образец снеговика из пластилина.



Воспитатель спрашивает у детей в какое время года можно слепить снеговика?

Ответы детей (зимой)

Воспитатель: Правильно! Давайте мы с вами немножко поиграем.

**Физкультминутка "Лепим мы снеговика"**

Лепим мы снеговика

(имитация лепки снежков)

Из пушистого снежка.

Вот скатали первый ком,

(наклонившись «катают ком снега»)

Вот такой большущий он.

(разводят руками сверху через стороны вниз)

Ком второй чуть-чуть поменьше,

(то же, но чуть-чуть поменьше разводя руки)

Третий-это голова.

(чертят в воздухе круг)

Шляпа будет из ведра.

(над головой ставят ладони, как крышу)

Нос – морковка, а глаза –

(показывают пальцем нос, глаза)

Два весёлых уголька.

Всё, готов наш снеговик,

У него довольный вид.

Рот смеётся до ушей,

(показывают пальцем рот)

Веселит он всех детей.

(улыбаются)

Снеговик вдруг оживает

И ребяток догоняет.

По окончанию игры воспитатель предлагает детям вспомнить как они лепили снеговика на прогулке и спрашивает: - из каких частей он

состоит?



Ответы детей: (Снеговик состоит из нескольких шариков разной величины и морковки)

Воспитатель: - Правильно, а сейчас мы с вами слепим снеговика из пластилина.

**Практическая часть**

Дети садятся за столы, где все готово к лепке. Воспитатель показывает алгоритм лепки снеговика.

Воспитатель: - Наш снеговик состоит из разных частей и эти части одной формы. Какой формы части туловища у снеговика?

Ответы детей (шары разного размера).



Кусок белого пластилина делим на три части для изготовления туловища.

Воспитатель напоминает, как надо правильно катать шары из теста - круговыми движениями.

Воспитатель: - Шарики мы с вами накрутили, а теперь соберем снеговика.



Воспитатель: - При помощи стеки сделаем отверстия для глаз, скатаем два черных шарика, вложим их в глазницы. Скатаем из оранжевого пластилина конус, получим морковку. Проделаем стекой отверстие в области носа, вложим туда морковку. Процарапаем отверстие для рта, вложим туда тонкую веточку. Прикрепим голову к туловищу.

Воспитатель: - Забавный получился Снеговик!



**Самостоятельная работа детей.**

По окончанию работы дети выставляют своих Снеговиков на одной дощечке и рассматривают их, отмечая характерные особенности каждого.

