**Занятие по нетрадиционному рисованию к 9 Мая в группе раннего возраста «Салют победы»**

Воспитатель: Копытова Т.И.

Цель: Формирование знаний о празднике *«День Победы»* и вызвать положительное отношение у детей к Победе в Великой Отечественной войне.

Задачи:

1. Сформировать у детей первоначальные сведения о Великой Отечественной Войне и о празднике *«День Победы»*.

2. Развивать умение **рисовать штампом***(из коробки из-под яиц)*.

3. Умение равномерно распределять детали рисунка.

4. Воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ, лучше узнать об участии членов своей семьи в ВОВ.

Материал:

Цветной картон черного цвета, краски яркого цвета (красный, желтый, зеленый, синий), заготовки штампов из коробок из-под яиц.

Предварительная работа с детьми:



Беседа с детьми о Дне Победы, рассматривание иллюстраций с **салютом**, заучивание стихотворения *«День Победы»* А. Усачёв.

Методика проведения:

Дети вместе рассказывают стихотворение А. Усачёва *«День Победы»*

Что такое День Победы?

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?

Это праздничный **салют**.

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.

Что такое День Победы?

Это песни за столом,

Это речи и беседы.

Это дедушкин альбом.

Это фрукты и конфеты,

Это запахи весны…

Что такое День Победы -

Это значит нет войны.

Воспитатель загадывает загадку про **салют**:

Вдруг из чёрной темноты

В небе выросли кусты,

А на них-то голубые,

Пунцовые, золотые

Распускаются цветы

Небывалой красоты.

– Дети, кто из вас видел **салют**? Где вы его видели? В какое время суток обычно бывает **салют и почему**? Как разлетаются его огни?

Предположительные ответы детей.

**Салют бывает ночью**. Сначала начинают греметь, что-то в небе высоко-высоко, а потом в ночном небе вспыхивает очень много ярких, разноцветных огней, которые рассыпаются на множество сверкающих маленьких звездочек и искорок.

– Ребята, вот и мы с вами сегодня нарисуем **салют** в честь 9 мая.

Берем картон черного цвета. Обмакиваем штамп в краске и прижиманием, распределяя **салют** в верхней части листа.

Итог **занятия**:

– Ребята, с каким праздником мы сегодня познакомились?

Чем заканчивается День Победы? Что мы с вами **рисовали**?

Рассматриваем готовые работы. Оформляем стенд.

