**РАЗВИТИЕ РЕЧИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «РУКАВИЧКИ ЗДОРОВЬЯ» В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ «СОЛНЫШКО»**

**Цель: Ознакомление детей с педагогической сказкой «Рукавички здоровья» и формирование представлений о здоровом образе жизни.**

**Задачи**

**Образовательные: Закрепить умение полно отвечать на вопросы по содержанию текста, развивать связную речь.**

**Развивающие: Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни; закреплять представления ребят о способах укрепления и сохранения здоровья.**

**Воспитательные: Воспитывать самостоятельность, активность, культуру общения.**

**Предварительная работа:**

**Беседы о зиме и зимних видах спорта, рассматривание картин и иллюстраций; чтение сказки «Снежная королева», чтение книги «Мойдодыр» К. Чуковского, беседы «Что такое здоровье», словарные игры.**

**Материалы и оборудование: Куклы «Герда» и «Кай», письмо со сказкой и играми от героев, разрезанные снежинки из ватных дисков, макет ёлки и снежинки бумажные, мешочек с предметами личной гигиены.**

**Ход занятия:**

****

**Здравствуйте ребята! Какое у вас сегодня настроение? Давайте поделимся друг с другом нашим хорошим настроением. Предлагаю вам поиграть в игру.**

**«Передай улыбку»**

**Цель: Способствовать объединению детей в группе.**

****

****

****

**Ход приветствия:**

**Дети сидят на стульях полукругом, по очереди соединяют свои ладошки с ладошками соседа и «передают» улыбки друг другу. Отлично, теперь у всех хорошее настроение!**

**Ребята, когда утром мы идём в детский сад на улице ещё совсем темно и почти ни кого не видно, но сегодня я встретила кого-то необычного. Хотите угадать кто это?**

**Загадка**

**Чтоб друга верного спасти,**

**Ей полстраны пришлось пройти:**

**От разбойников бежать,**

**В снежной буре замерзать,**

**Через льды перебираться,**

**С Королевою сражаться…**

**(Герда.)**

**Ответы детей: Герда**

****

***Демонстрация сказочных персонажей***

**Правильно ребята, я встретила Герду, но конечно она была не одна, а со своим другом Каем. И я решила пригласить их к нам в гости, но они пришли не с пустыми руками, давайте посмотрим, что же у Герды в сумочке?**

****

**Ребята, да тут много интересных игр, а еще волшебная сказка. Ребята зима у нас в этом году снежная и Герда с Каем очень любят снег и снежинки, давайте вместе с ними закроем глазки и представим себе красивые, пушистые снежинки.**

****

****

**Гимнастика для глаз «Проследи за снежинкой»**

***Глазки закрываем,***

***Тихонько нажимаем,***

***А теперь - открываем***

***Быстро-быстро поморгаем! (2 раза)***

**Понравилось наше упражнение Герде и глазки отдохнули, и снежинки красивые увидели.**

**Предлагаю вам еще порадовать наших сказочных гостей, сейчас мы с вами устроим настоящий снегопад прямо здесь в нашей группе, готовы?**

**Дыхательная гимнастика**

**Каждому ребёнку раздаётся снежинка, её нужно положить на ладошку и сдуть.**

****

***(Демонстрация воспитателем)*. Вдыхаем глубоко носом, плечи не поднимаем. При выдохе щёки не надуваем, дуем на снежинки, губы делаем трубочкой.**

****

****

**(Дети дуют на снежинки, добиваясь движения снежинок).**

**Воспитатель: Посмотрите сколько снега у нас и это не случайно, ведь зимой очень красиво. Всё вокруг покрыто белым пушистым снегом. Наши гости предлагают поиграть со словом снег в игру *«Доскажи словечко»*. (Дети добавляют слова, связанные со словом *«снег»*.)**

****

**Игра «Доскажи словечко»**

***Тихо, тихо, как во сне,***

***Падает на землю. (Снег.)***

***С неба всё скользят пушинки -***

***Серебристые. (Снежинки.)***

***Вот веселье для ребят -***

***Всё сильнее. (Снегопад.)***

***Все бегут вперегонки,***

***Все хотят играть в. (Снежки.)***

***Словно в белый пуховик***

***Нарядился. (Снеговик.)***

***Рядом снежная фигурка***

***Эта девочка — (Снегурка.)***

***На снегу-то, посмотри -***

***С красной грудкой. (Снегири.)***

***Словно в сказке, как во сне,***

***Землю всю украсил. (Снег.)***

**Какие вы все молодцы, всё про зиму знаете, очень понравилось Герде, как вы дружно отвечали. Ой, но что-то у нас похолодало, пора надевать тёплые сапожки и немножко размяться.**

**Физкультминутка**

****

****

**«В наших тепленьких сапожках»**

**Мы потопаем немножко.**

**Руки тоже мы согреем и**

**Похлопаем скорее.**

**Рукавицы мы надели,**

**Не боимся мы метели.**

**Мы с Морозом подружились,**

**Как снежинки закружились.**

**Теперь предлагаю вам сесть за столы**

**Ну что ребята, мы с вами и поиграли и снежинками группу усыпали и размялись, а теперь самое интересное – сказка от наших гостей Кая и Герды.**

****

**Сказка *«Рукавички здоровья»***

**В некотором царстве, в некотором государстве жил был старичок. Был он полон сил и бодрости.**

**Однажды зимним солнечным днем вышел старичок в лес прогуляться. Большими уверенными шагами шел он по лесу, ему был не страшен ни сильный трескучий мороз, ни зимний колючий ветер*?* Проходя мимо сосен и елей, увидел старичок красные гроздья ягод на тонкой рябине. Удивился лесной гость и думает: «Как же лесные звери вас не съели, как же белки вас не унесли в свои закрома? Знать меня дожидались!» Подошел к рябинке, снял рукавички, да и положил их мимо кармана. Угостился лесными ягодами и пошел дальше. А имя старичку тому было - Здоровье. А сила и мощь его была в тех рукавицах, которые он обронил. Имели те рукавицы еще одно свойство, кто их примерял - то обретал здоровье и силу. А имена у тех рукавиц были Иммунитет и Гигиена.**

**Лежат рукавички на снегу и ведут разговор: «Как же старичок без нас, не справиться он один, мы же его главные помощники». «Нет, конечно» - говорит Иммунитет – «Я защищаю его от разнообразных инфекций, от инфекционных агентов, которые хотят проникнуть в его организм. Я - его защитная сила».**

**«Милый Иммунитет», ответила Гигиена, «мы оба важны для его здоровья, ты поддерживаешь организм внутри, а я слежу за чистотой зубов, волос, рук, кожи. И если я не буду выполнять свою работу, то тебе, мой милый друг, в сто раз труднее будет обороняться и защищаться».**

**«Да, Гигиена ты права, только как нам к хозяину попасть?» «Не переживай - он сам нас найдет».**

**А тем временем старичок обнаружил свою пропажу. «Где же вас друзья я потерял? Мне без вас никак нельзя!» И пошел обратной дорогой искать свою пропажу.**

**Прошло некоторое время, по той же дорожке проходил маленький, все время болеющий Зайка. Малыш был любопытный. Он поднял рукавички, отряхнул их от снега. «Какие чудные» - подумал Зайка и примерил их. И тут произошло чудо. Зайка три раза подпрыгнул, повернулся вокруг себя три раза и все его болезни испарились. Испуганный Зайка бросился наутек, бросив рукавички на прежнее место.**

**Прошло некоторое время, по той же дорожке проходил маленький Лисенок, он поранил лапку, и она очень сильно его беспокоила. Лисенок не мог играть со своими друзьями и грустный шел домой. Обнаружив рукавички, Лисенок долго ходил около них. Он поднял рукавички, отряхнул их от снега «Какие чудные» - подумал Лисенок и примерил их. И тут произошло чудо. Лисенок три раза подпрыгнул, повернулся вокруг себя три раза и все его больная лапка сразу же прошла. От испуга и удивления Лисенок бросился бежать к маме.**

**Убегая, лисенок не заметил еще одного лесного жителя. Это был Серый Волк. У него болели зубы. Увидев рукавички, Волк тоже решил их примерить. И тут произошло чудо. Волк три раза подпрыгнул, повернулся вокруг себя три раза, и его зубы перестали болеть. Волк обрадовался и побежал искать себе еду.**

**В этот момент подошел хозяин рукавичек. Старичок обрадовался своей находке. Радостный и довольный он пошел домой. Стал он жить поживать да добра наживать.**

**Вот так сказка, правда, ребята и сказочного много, а ведь и правда есть. Вот спасибо Каю и Гербе за такую поучительную сказку.**

**Только пока сказку вам читала, забыла кто же в сказке главные герои…**

**(Вопросы по сказке)**

**Воспитатель: Кто главные герои сказки?**

**Дети: Старичок и рукавички.**

**Воспитатель: Как звали старичка?**

**Дети: «Здоровье».**

**Воспитатель: Что случилось с героем сказки Старичком?**

**Дети: потерял рукавички.**

**Воспитатель: А это были обычные рукавички? Какие у них были имена?**

**Дети: волшебные, Иммунитет и Гигиена.**

**Воспитатель: Какое время года было в нашей сказке?**

**Дети: Зима.**

**Воспитатель: Ребята, что же важнее для здоровья иммунитет или гигиена?**

**Дети: оба важны.**

**Воспитатель: А что же нам с вами нужно делать, чтобы не потерять наши рукавички иммунитет и гигиену? Давайте вместе подумаем, что нам помогает оставаться здоровыми.**

**Дети: закаляться, правильно питаться, гулять на свежем воздухе, делать утреннюю гимнастику, заниматься спортом…**

**Воспитатель: Ну, какие же вы молодцы, всё правильно говорите, значит, будем наше здоровье укреплять!**

**Подождите ребята, а в записочке ещё игра есть и называется она.**

**Игра «Чудесный мешочек»**

****

****

****

****

**Ход игры: дети выборочно на ощупь вытаскивают предметы, обсуждаем для чего нужны и конце даём определение, что это предметы личной гигиены. Смотреть нельзя, можно трогать.**

**Воспитатель: Вот мы и узнали, что лежит в чудесном мешочке. А вы знаете, как, одним словом называются все эти предметы?**

**Дети: *«Предметы личной гигиены»*.**

**Воспитатель: Молодцы! Ребята, скажите, пожалуйста, а что нового вы сегодня узнали от Кая и Герды? Что было необычного в нашем занятии?**

**Ответы детей.**

****

**Воспитатель: Ребята, посмотрите, пожалуйста, у нас в группе есть Ёлочка, но она тоже не обычная, было бы здорово украсить её снежинками.**

****

**Я предлагаю вам взять по снежинке и если вам понравилось занятие, то украсьте Ёлку снежинкой, если не очень, тогда снежинку приклеивать не нужно.**

****

**Большое спасибо! Теперь предлагаю попрощаться с нашими героями, им пора отправляться в сказочную страну.**