**Конспект НОД по рисованию в старшей (разновозрастной) группе**

**«Комнатные растения»**

Цель: закрепление элементарных представлений о **комнатных растениях**, умение правильно располагать рисунок на листе, **рисование красками**.

Задачи:

- расширять знания детей о **комнатных растениях**;

-учить детей **рисовать комнатные растения**, передавая характерные особенности (у **растения есть стебель**, листья; **растение** сажают в горшок с землей);

- развивать мелкую моторику пальцев рук, глазомер, внимание;

- воспитывать заботливое отношение к **комнатным растениям**.

Предварительная работа: беседы о **комнатных растениях**; уход за **комнатными растениями**: поливка, рыхление земли в горшке, протирание листьев.

Оборудование: Краски коричневого и зеленого цветов, кисточки, стаканчики с водой, белый лист бумаги, подставки для кисточек.

Ход:

Воспитатель: - Ребята, хочу задать вам несколько вопросов: У вас дома есть комнатные растения? У кого есть любимый цветок в горшке?

-Посмотрите, в нашей **группе тоже есть комнатные растения**.

- А как вы думаете, для чего нужны эти **растения**? *(Чтобы было красиво.)*

- Еще для чего нужны **комнатные растения**? *(****Растения очищают воздух****.)*

- Правильно, чтобы было красиво – **комнатными растениями** человек украшает свой дом. Но они не только радуют нас своей красотой, но и очищают воздух от пыли и грязи. Многие **комнатные растения хорошо пахнут**.

- А как называется **растение у вас дома**? Какие у него листья – длинные или короткие? Какого цвета?

- Ребята, что нужно делать, чтобы **комнатное растение** всегда было красивым? *(Ухаживать за* ***комнатным растением****.)*

Физкультминутка

Наши нежные цветки

Распускают лепестки.



*(Плавное раскрывание рук.)*

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет.



*(Помахивание руками над головой.)*

Наши алые цветки

Закрывают лепестки, *(Плавное опускание рук.)*

Тихо засыпают,

Головой качают.



*(Присесть, покачивание головой)*

- Я покажу, как **рисовать комнатное растение**.

- Сначала мы нарисуем цветочный горшок коричневой или любой краской. Затем рисуем **растение**, листья длинные или короткие, узкие или широкие, зеленые.

- Садитесь за столы, выпрямите спинки. Приступайте к работе.





Итог

- Ребята, вы **нарисовали красивые комнатные растения**. Для чего мы выращиваем **растения дома**? Вам понравилось? Что понравилось больше всего?

