**Конспект занятия в старшей (разновозрастной) группе по развитию речи по теме: «Зимушка – зима»**

05.12.2019г.

Цель: Повышение качества речевого развития у детей.

Задачи:

Образовательные: учить подбирать прилагательные к существительным; составлять предложения с заданным словом; обогащать лексику родственными словами, формировать звуковую культуру речи.

Развивающие: упражнять в образовании существительных с уменьшительно-ласкательным значением; активизировать словарь по теме «Зима»; развивать связную речь, общую и мелкую моторику, слуховую память, зрительное внимание.

Воспитательные: воспитывать умение, внимательно слушать педагога и своих сверстников, выполнять поставленную задачу, выслушивать вопрос до конца и давать ответ полным предложением.

Приоритетная область: речевое развитие.

В интеграции: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие.

Оборудование для педагога: письмо, снежинки с заданием, картинки - предметы спорта, картинки пазлы «Зимние забавы»

Оборудование для детей: снежинки свисают с потолка. Картинки – пазлы.

Организационный момент. Дети входят в группу, встают в круг.

Воспитатель: - В круг ребята становитесь, за руки возьмитесь, и друг другу улыбнитесь! (Дети встают в круг и улыбаются друг другу).

Воспитатель: - сегодня нам пришло письмо (показывает письмо), а от кого сейчас мы с вами узнаем. Адресовано оно детям Глебовского детского сада группы «Солнышко».

1 снежинка – задание. «Вопросы о Зиме»

- Когда наступает зима? (ответы детей – сразу после осени, с наступлением холодов, по календарю – 1 декабря).

- Как светит солнце зимой? (Ответы детей - зимой солнце светит ярко, оно мало греет, слабо).

- Какое небо зимой? (ответы детей – голубым, светлым, безоблачным, чистым, серым, тучным, красивым, вечерним, утренним, ласковым, бездонным, как океан).

- Какие деревья зимой? ( Ответы детей - Зимой все деревья спят. Осенью деревья сбросили с себя листья. Опавшие листья на земле легли как теплое одеяло и защитили корни деревьев от вымерзания – согрели их. Снег укрывает корни и ветки деревьев).

- Кто зимой происходит с реками? (Ответы детей - Реки покрываются льдом).

- Как зимой одеты люди? (Ответы детей - люди одеваются в теплую одежду – шапка, шубка, шарфик, пуховик, унты, валенки и.т.д.).

- Как ведут себя птицы, животные зимой? (Ответы детей - птицам в зимнею пору очень холодно и они пытаются найти место потеплее, некоторые улетают, а некоторые остаются зимовать. Медведь устраивает берлогу в чаще леса. Берлога - это глубокая яма в земле. В ней медведю тепло. Не спит зимой заяц, скачет он по лесу, по полю, и страшно ему, ведь рядом бродят волк и лиса. Не спит и белка. Скачет она с ветки на ветку в своей теплой зимней шубке. Отыщет на веточках и в дупле заготовленные с осени запасы, подкрепится и дальше поскачет).

- Назовите зимние месяцы (ответы детей - декабрь, январь, февраль).

Воспитатель: Молодцы, ребята, справились с заданием, переходим ко второму заданию.



2 снежинка – задание. «Подбирай, называй, запоминай»

(К существительному нужно подобрать прилагательное, например: зима - холодная, снежная, морозная, долгая и т. д.)

- зима - суровая, холодная, морозная, белоснежная ;

- снег - пушистый, белый, ватный, холодный, колючий и скрипящий.

- снежинки – холодные, прозрачные, узорные, ажурные, белые, холодные… ;

- лёд – прозрачный, твердый, хрупкий, скользкий, холодный .

(Ответы детей)



3 снежинка – задание. «Скажи наоборот»

- Летом дни жаркие, а зимой - (холодные)

- Летом день длинный, а зимой - (короткий)

- Летом солнце греет, а зимой - (не греет)

- Весной лёд на реке тонкий, а зимой - (толстый)

- Одни сосульки длинные, а другие - (короткие)

- Снег мягкий, а лёд - (твердый).



4 снежинка – задание. «Скажи ласково».

Зима - (зимушка), мороз – (морозец), лёд – (ледок), холод – (холодок), снежинка – (снежиночка), метель – (метелица), снег – снежок, санки – саночки, снеговик – снеговичок, валенки – валеночки.

В.: - ребята, вы очень хорошо отвечали на задания Зимы, я предлагаю Вам отдохнуть.

Физкультминутка «Зимнее окошко»

Посмотри в окошко: (Имитация)

Белая дорожка, (Волнистые движения кистями рук)

Занесло качели, (Вращение руками)

Спят под снегом ели. (Приседание с закрытыми глазами)

В небе желтая луна. (Подтягивание на носочках)

Лишь одна не спит она. (Круговые движения головой).









5 снежинка – задание. Загадки о зиме

Вот какие чудеса:

Стали белыми леса,

Берега озер и рек.

Что случилось? Выпал... (снег)

С неба звездочки летят

И на солнышке блестят.

Точно в танце балеринки,

Кружатся зимой... (снежинки)

Наши окна — как картинки.

Кто художник-невидимка?

На стекле букеты роз

Нам нарисовал... (мороз)

Кружит снег она вдоль улиц,

Словно перья белых куриц.

Зимушки-зимы подруга,

Северная гостья... (вьюга)

В зимний день на пруд легло

Очень скользкое стекло.

Нас в хоккей играть зовет

Синий крепкий гладкий... (лед)

Зацепилась за карниз,

Головой свисает вниз

Акробатка - крохотулька,

Зимний леденец... (сосулька)

6 снежинка – задание. «Собери картинку»

(на столах разложены пазлы с зимней тематикой – 10 картинок, детям надо собрать картинку полностью и сказать какое время года изображено на них).





7 снежинка – задание. «Составь предложение с заданным словом – зимой»

(дети составляют предложения опираясь на картинки - пазлы).



8 снежинка – задание «Назови предмет для зимнего развлечения»

- Что можно сделать из снега и льда на улице? (ответы детей – крепость, горка, каток, снеговика, снежную бабу, Снегурочку).

«Назови предмет для зимнего развлечения»

(На доске расположены картинки для зимнего и летнего вида спорта. Дети должны назвать только те предметы, которые относятся к зиме: коньки, велосипед, ледянка, аргамак, лыжи, коньки, ролики, скакалка, санки, мяч, теннисная ракетка, клюшка с шайбой).

Воспитатель: обратите внимание, снежинки закончились, а значит, и закончились все задания Зимы, вы молодцы хорошо справились со всеми заданиями.

Итог: Какие задания Зимы вам понравились? (ответы детей)