**ТЕМА НЕДЕЛИ «Комнатные растения»**

**Конспект итогового занятия «Уход за комнатными растениями» в**

**группе раннего возраста**

Воспитатель: Копытова Т.И.

**Цель:** Закрепить названия комнатных растений и правила ухода за комнатными растениями

**Задачи:**

-Продолжать формировать умения выполнять трудовые поручения.

-Развивать мышление, связную речь, память, воображение;

-Развивать внимание и наблюдательность; Развивать умение слушать, вступать в диалог;

 -Воспитывать трудолюбие бережное отношение к растениям;

**Материалы:** тряпочки, лейки, пульверизатор, палочки для рыхления, вода, комнатные цветы.

**Предварительная работа:**

- Чтение стихов, загадок о комнатных растениях;

-Беседа о комнатных растениях;

-Рассматривание фото, иллюстраций о комнатных растениях;

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

Дети стоят в кругу. Предложить детям назвать своего соседа, рядом стоящего.

**Воспитатель:** Ребята, поздоровайтесь друг с другом только глазами. Посмотрите на меня. Пусть ваши глаза на несколько секунд станут бабочками.

 «Бабочки летят»- поморгайте глазами сначала медленно, потом быстро

 Закройте глаза, откройте.

 «Бабочки» медленно полетели вверх, вниз.

 Закройте глаза, откройте.

**2. Подготовка к основной практической части.**

**Воспитатель:**

— Я загадаю загадку, вы отгадайте ее:

Воздух очищают,

Создают уют.

На окнах зеленеют

И зимой цветут.

**Дети:** комнатные растения.



**Воспитатель:**Для чего нам нужны комнатные цветы?

**Дети:** для красоты, уюта, «дают» кислород.

( рассматривают комнатные растения в уголке природы)

**Воспитатель:**

— Вам знакомы эти комнатные растения?

— Как называется комнатные растения?

( если дети затрудняются, воспитатель помогает)

**Воспитатель:**

— Чем похожи все комнатные растения?

**Дети:** у всех есть корень, стебель, листья.

**Воспитатель:**

— Что нужно всем растениям для роста?

**Дети:** свет, тепло, вода, воздух



**Физкультминутка «Цветы».**

Говорит цветок цветку:

«Подними—ка свой листок.

Выйди на дорожку

Да притопни ножкой.

Да головкой покачай —

Утром солнышко встречай!

Стебель наклони слегка —

Вот зарядка для цветка.

А теперь умойся, отряхнись и успокойся.

Наконец готовы все день встречать во всей красе!

Вот какие красивые цветы!

(Дети выполняют движения согласно тексту)

**3. Практическая часть** (уход за растениями).

**Воспитатель:**



Дети ухаживают за растением (рыхлят, поливают, протирают листочки). Воспитатель смотрит за уходом, помогает при необходимости. После ухода инвентарь убирают на место (беседа с детьми по ходу практического ухода за растениями).

**Воспитатель:**

— Полина, вспомни, как нужно рыхлить землю?



**Ребенок:** аккуратно, неглубоко.

**Воспитатель:**

— Для чего нужно рыхлить землю?

**Ребенок:** чтобы хорошо проходила вода, хорошо росли.



**Воспитатель:**

— Полина, как правильно поливать растения?

**Ребенок:**  лить по всей земле понемножку. Ждать пока вода впитается

**4.Заключительная часть.**

**Воспитатель:**

— Ребята, вы хорошо потрудились. Полюбуйтесь нашими комнатными растениями. Какие они стали?

**Дети:** чистые, ухоженные, красивые, блестящие

**Воспитатель:**

— Что вы делали, чтобы цветы стали такими?

**Дети:** рыхлили землю, поливали. Обтирали листья, опрыскивали.