**6 ИЮНЯ – ДЕНЬ РУССКОГО ЯЗЫКА.**

**«ПУШКИНСКИЙ ДЕНЬ» В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ «СОЛНЫШКО»**

Цель: Обобщение знаний детей о А. С. Пушкине, его творчестве и сказках.

Задачи:

Образовательные: продолжать знакомить детей с биографией А. С. Пушкина, с творчеством поэта; расширять словарь детей, обогатить речь образными выражениями, уточнить значение устаревших слов.

Развивающие: развивать речевое творчество, выразительность речи, коммуникативные навыки, развивать быстроту и гибкость мышления.

Воспитательные: воспитывать любовь и уважение к русским поэтам, прививать любовь к родному слову; воспитывать устойчивую потребность в общении со сказкой; воспитание бережного и уважительного отношения к книге; формировать дружеские взаимоотношения между детьми.

**Ход занятия:**



Воспитатель: Ребята, а вы любите сказки? Вот сейчас мы это и проверим!

Посмотрите на мольберт. Кто изображён на портрете?

Воспитатель: Правильно. Это портрет великого поэта Александра Сергеевича Пушкина.

Давным-давно, много лет тому назад (1799 г. р.), 6 июня, в Москве, в небогатой дворянской семье родился мальчик Саша. Родители поэта Сергей Львович и Надежда Осипова были умными, образованными, интеллигентными людьми, они очень любили читать книги. Поэтому у них в доме была большая, богатая библиотека. Отец Пушкина сам немного писал стихи. Писатели и поэты часто приходили в гости к Пушкиным. Смышлёного мальчика нередко оставляли в гостиной, когда гости читали свои произведения.

С раннего детства Саша был окружён заботой и вниманием своих родителей. Но особенно заботилась о нём его няня - Арина Родионовна. Она была мастерица петь песни и рассказывать сказки. Маленький Саша очень любил свою няню, любил слушать её необыкновенно простые и волшебные сказки.

Когда Саша подрос, он и сам стал сочинять сказки, стихи. Он писал и стихи, и поэмы о любви, о дружбе, о природе. Подробнее о жизни А. С. Пушкина вы узнаете в школе.

Имя великого русского поэта и его творчество не забыто. Его именем названы города, площади, улицы, станции метро. Во многих городах установлены памятники Александру Сергеевичу Пушкину. А его произведения мы читаем и любим до сих пор.

Сегодня мы с вами отправимся в страну сказок, которые написал наш великий поэт Александр Сергеевич Пушкин.

Воспитатель: Но вначале для порядка

Загадаю вам загадки.

Соглашайтесь без опаски!

Вспомним пушкинские сказки,

И героев, и названья.

Приготовились? Вниманье!

1. Тут синее море, тут берег морской.

Старик вышел к морю, он невод забросит,

Кого-то поймает, и что-то попросит

Но жадность ребята к добру не приводит.

И кончится дело все тем же корытом,

Но только не новым, а старым, разбитым.

Воспитатель: Как называется сказка? *«Сказка о рыбаке и рыбке»*.

Правильно! Молодцы!

Воспитатель: А вот и следующая загадка:

2. Чуть опасность, где видна.

Верный сторож как со сна.

Шевельнется, встрепенется,

К той сторонке обернется,

И кричит: *«Кири - ку - ку! Царствуй лежа на боку!»*

Воспитатель: А эта сказка как называется? *«Сказка о золотом петушке»*.

Молодцы! И эту загадку отгадали.

Воспитатель: Ребята, слушайте следующую загадку.

3. На девичник собираясь,

Вот царица, наряжаясь

Перед чем она стоит,

Разговаривать велит?

Дети: Перед зеркалом.

Воспитатель: Правильно. Как называется эта сказка? *«Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»*.

Воспитатель: А что царица сделала, когда ей зеркало сказало, что она всех милее?

Дети: Радовалась и любовалась собой.

*«Я ль на свете всех милее и румяней и белее?»*

*«Ты, прекрасна, спору нет»*

И царица - хохотать,

И плечами пожимать,

И подмигивать глазами,

И прищелкивать перстами,

И вертеться, подбочась,

Гордо в зеркальце глядясь.

Воспитатель: Молодцы! А вот ещё загадка. Слушайте, ребятки.

4. Кто всё песенки поет, да орешки все грызет?

А орешки не простые, все скорлупки золотые!

Ядра чистый изумруд.

Её слуги стерегут.

Дети: Белка.

Воспитатель: Как называется сказка? *«Сказка о царе Салтане»*



Воспитатель: Правильно ребятки, отгадали все загадки! Но у меня есть к вам еще задание. Я называю слово, которое является частью имени сказочного персонажа или частью названия волшебного предмета. А вы должны назвать имя или название полностью.

Иван *(царевич)*; мышка *(норушка)*; лягушка *(квакушка)*; зайчик *(побегайчик)*; лисичка *(сестричка)*; мишка *(топтыжка)*; сестрица *(Аленушка)*; братец *(Иванушка)*; Конек *(горбунок)*; Жар *(птица)*; Серый *(волк)*; Василиса *(Премудрая)*; Баба *(Яга)*; Царевна *(лягушка)*; шапка *(невидимка)*; ковер *(самолет)*; Кащей *(Бессмертный)*; скатерть *(самобранка)*.

Ну, молодцы! И с этим заданием справились. А сейчас давайте отдохнём и поиграем.





**Физкультминутка *«Бабушка Яга»***

Воспитатель: Немного отдохнули. А теперь послушайте мое следующее задание. Я начну, а вы заканчивайте, дружно хором отвечайте.

1. Снова князь у моря ходит,

С синя моря глаз не сводит.

Глядь поверх текучих вод

Лебедь белая …

Дети: *(плывёт)*

2. У лукоморья дуб зелёный.

Златая цепь на дубе том.

И днём, и ночью кот учёный

Всё ходит по цепи ….

Дети: *(кругом)*

3. Жил старик со своею старухой

У самого синего ….

Дети: *(моря)*

4. Свет, мой зеркальце, скажи!

Да всю правду доложи:

Я ль на свете всех милее

Всех румянее и ….

Дети: *(белее)*

5. В чешуе, как жар горя

Тридцать три…

Дети: *(богатыря)*

6. Три девицы под окном

Пряли поздно…

Дети: *(вечерком)*

7. Белка песенки поет и

Орешки все грызет.

А орешки не простые

В них скорлупки …

Дети: *(золотые)*

Воспитатель: Хорошо справились с заданием!

Воспитатель: Помните, каким метким стрелком был Гвидон. Интересно посмотреть, какие вы стрелки.





**Игра *«Меткий стрелок»***

Воспитатель: Теперь я точно знаю, что вы знаете и любите сказки А. С. Пушкина.

Ребята, наше путешествие по сказкам А. С. Пушкина подходит к концу. Понравилось вам оно? Вспомните и скажите мне, какие сказки А. С. Пушкина вы знаете?



Предложить детям нарисовать героев любимых сказок А. С. Пушкина.