**БЕСЕДА «ЗНАКОМСТВО С ЖИЗНЬЮ А.С. ПУШКИНА» В ГРУППЕ «СОЛНЫШКО»**

**Цель:** ознакомление детей с биографией и творческой деятельностью А. С. Пушкина.

**Задачи:**

* вызвать интерес к личности поэта;
* воспитывать любовь к творчеству Пушкина и поэзии в целом.

**Предварительная работа:**

* чтение сказок А. С. Пушкина;
* рассматривание иллюстраций из жизни А. С. Пушкина;
* разучивание с детьми стихотворений «Месяц, месяц, мой дружок.», «Свет наш солнышко!» А. С. Пушкина;
* просмотр мультфильмов по сказкам А.С. Пушкина.

**Ход беседы**

 **

*Дети заходят в группу под музыку «В гостях у сказки».*

*Воспитатель читает отрывок из поэмы «Руслан и Людмила» А. С. Пушкина У лукоморья дуб зелёный Златая цепь на дубе том. И днём, и ночью кот учёный Всё ходит по цепи кругом.*

**Воспитатель.** Ребята, вы узнали автора эти строк? *(ответы детей, после которых воспитатель делает общее обобщение).* Да, эти строки написал великий русский поэт - Александр Сергеевич Пушкин. Сегодня, ребята, мы собрались, чтобы совершить путешествие в Лукоморье, в сказочную страну, придуманную А. С. Пушкиным, великим русским поэтом.

Давным-давно, 220 лет тому назад в Москве, в семье Сергея Львовича и Надежды Осиповны Пушкиных, родился мальчик Саша. Дата его рождения – 6 июня 1799года. У Саши была старшая сестра Ольга и два младших брата Лёвушка и Николай.



С раннего детства Саша был окружён заботой и вниманием своих родителей. Но особенно заботились о нём его бабушка – Мария Алексеевна, и няня – Арина Родионовна. Арина Родионовна знала много песен, сказок и замечательно их рассказывала. Маленький Саша очень любил эти длинные, певучие сказки. Он часто просил ещё и ещё повторить их. Саша садился у её ног на маленькую скамеечку, няня брала в руки вязание и начиналась сказка.

Маленький Саша очень рано научился читать. В их доме всегда было много книг. Чтение стало его любимым занятием.

Когда А. С. Пушкин стал взрослым, попросил Арину Родионовну рассказать ему, те детские сказки и записал их. Александр Сергеевич говорил: «Что за прелесть эти сказки! Каждая есть поэма!». Именно русские народные сказки, которые ему рассказывала няня, он использовал для написания своих замечательных литературных сказок. В его сказках добро побеждает зло. Они поучительные, весёлые и добрые. Это сказки: «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях», «Сказка о царе Салтане…».

Когда Александр Сергеевич вырос, у него появилась своя семья: красавица жена, Наталья Николаевна и четверо детей (Мария, Александр, Наталья и Григорий)***.*** Александр Сергеевич очень любил своих детей, часто проводил с ними своё время: читал им свои произведения, играл, нежно называл их «детушки»***.***

А.С. Пушкин был честным, решительным человеком, писал смелые, правдивые стихи, в которых высмеивал злых и нечестных людей, поэтому у него было много врагов. Александр Сергеевич не мог терпеть и прощать оскорблений. Однажды, защищая свою честь и честь своей жены, он был тяжело ранен и умер. Но имя великого русского поэта и его творчество не забыто. Его именем названы города, площади, улицы, станции метро. Во многих городах установлены памятники Александру Сергеевичу Пушкину. А его произведения мы читаем и любим до сих пор.Творчество А.С. Пушкина так полюбилось, что его произведения не только знают, но и читают наизусть как в России, так и в других странах.

**Воспитатель.**

А сейчас мы отдохнем,

По тропиночке пойдем. Между сосен и березок, В Лукоморье попадем.

*(воспитатель предлагает детям встать).*

**Физкультминутка.**

**

*Мы глазами миг-миг;*

*Мы плечами чик-чик;*

**

*Мы руками хлоп-хлоп;*

*Мы ногами топ-топ;*

*Раз – туда, два – сюда,*

*А потом – вокруг себя*

**

*Надо низко поклониться,*

*Чтобы в сказке очутиться.*

*В сказке – бабушка Яга, у нее одна нога. В сказке – смелый князь Гвидон, Он Салтану шлет поклон.*

*В сказке петушок сидит – во все стороны глядит.*

*Сказки Пушкина стоят – в сказку нас позвать хотят!*

****

**Воспитатель.** А сейчас я хочу проверить, как вы знаете сказки А.С. Пушкина. Ребята, посмотрите какой красивый сундучок, словно по волшебству появился в нашей группе**.** Давайте подойдём и посмотрим, что в нём *(воспитатель открывает сундучок).* Что же это?

*Воспитатель достаёт зеркальце.*

-Из какой сказки этот предмет? (*Это зеркальце из «Сказки о мёртвой царевне и семи богатырях»).*

**Воспитатель.** Ребята, я начну, а вы продолжите строки из этой сказки.

«Свет мой зеркальце скажи, да всю правду доложи, я ль на свете всех милее, всех румяней и белее?» *(Ты, конечно, спору нет, ты царица, всех милее, всех румяней и белее.) Воспитатель достаёт рыбку.*

**-**Из какой сказки этот персонаж? *(Рыбка из «Сказки о золотой рыбке»).*

**-**Какой вопрос задала рыбка старику? (*«Чего тебе надобно старче»)*.

-Почему отпустил старик рыбку? *(Она обещала выполнить его желания).*

*Воспитатель достаёт кораблик*.

-Из какой сказки этот предмет? *(Кораблик из сказки «О царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди») -Кто вспомнит, как поэт написал про кораблик?*

**

*(ребёнок читает отрывок из сказки «О царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»)*

*Ветер по морю гуляет*

*И кораблик подгоняет;*

*Он бежит себе в волнах*

*На поднятых парусах*

*Мимо острова крутого, Мимо города большого:*

*Пушки с пристани палят,*

*Кораблю пристать велят.*

-Зачем палили пушки с пристани и велели пристать к берегу? *(так князь Гвидон звал корабельщиков в гости, чтобы напоить, накормить и узнать, куда они плывут) Воспитатель достаёт белочку.*

* Из какой она сказки? *(Белочка из сказки «Сказка о царе Салтане»).*
* Кто из вас вспомнит, как поэт написал про белочку?

*(Ребёнок читает отрывок из сказки («Сказка о царе Салтане»).*  *«Ель растёт перед дворцом*

*А под ней хрустальный дом:*

*Белка в нём живет ручная,*

*Да чудесница какая!*

*Белка песенки поёт*

*Да орешки всё грызёт;*

*А орешки не простые,*

*Скорлупы-то золотые*

*Ядра чистый изумруд»*

* А какую же песню пела белочка? *(Белочка пела песню «Во саду ли, в огороде»).*

**Воспитатель.** Вы хорошо знаете сказки А.С. Пушкина. Когда вы станете старше, вы ещё многое узнаете о А.С. Пушкине, познакомитесь и прочитаете сказки и стихи великого поэта. А пока мы знакомимся с отрывками из них. Давайте вспомним, какие стихи А.С. Пушкина вы знаете? Я буду показывать вам картинки, а вы вспомните стихотворение и выразительно расскажите его.

**

*Дети читают отрывки, из «Сказки о мёртвой царевне и семи богатырях»).*

«Месяц, месяц, мой дружок,

Позолоченный рожок!

Ты встаешь во тьме глубокой,

Круглолицый, светлоокий, И обычай твой любя, Звёзды смотрят на тебя».

«Свет наш солнышко! Ты ходишь

Круглый год по небу, сводишь Зиму с теплою весной, Всех нас видишь под собой.

«Ветер, ветер! Ты могуч.

Ты гоняешь стаи туч

Ты волнуешь сине море

Всюду веешь на просторе.

Не боишься никого,

Кроме бога одного».

**Воспитатель.** Ребята, в какой сказочной стране мы побывали? *(Сегодня мы побывали в прекрасной сказочной стране - Лукоморье).*

- О творчестве, какого поэта мы сегодня говорили? *(О творчестве А. С. Пушкина)* - Что писал А. С. Пушкин? *(А.С. Пушкин писал сказки, стихи).* *(ребёнок читает стихотворение) Сказки Пушкина мы знаем:*

*Любим очень, уважаем,*

*Изучаем наизусть,*

*В них живёт наш русский дух!*

Вы сегодня все были молодцы, показали свои знания о нашем любимом поэте

А.С. Пушкине. Я думаю, после этого «путешествия» вы еще больше будете любить стихи и сказки А. С. Пушкина. Они прекрасны и, что немало важно, поучительны. В них всегда побеждает добро. Хочется, чтобы люди ценили добро и совершали больше добрых поступков. А ещё хочется, чтобы все вы дружили с книгой.

Я дарю вам раскраски, на которых изображены герои из сказок А.С. Пушкина. Давайте пройдём в группу и раскрасим их.

 