**Картотека прогулок в группе раннего возраста**

Воспитатель: Копытова Т.И.

**Май**

Прогулка 1

****

**Наблюдение**за солнышком: ярко светит, пригревает, от этого растёт травка, радуются птички, распускаются почки – вызвать радостное весеннее настроение, формировать представления о весенних признаках.

**Подвижная игра**«Солнышко и дождик» - учить действовать по сигналу.

**Дидактическая игра** «Тепло – холодно» - развивать тактильные ощущения, показать, что в тени предметы холодные, а на солнце – тёплые.

**Труд.**Подмести в беседке – поддерживать желание трудиться.

**Индивидуальная работа.**Метание мяча на дальность.

Прогулка 2



**Наблюдение**за деревьями – обратить внимание детей на распускающиеся почки, воспитывать бережное отношение к деревьям.

**Подвижная игра**«Ножки» - учить действовать согласно тексту стихотворения.

**Дидактическая игра**«Коровка, дай молочка» – совершенствовать интонационную выразительность речи.

**Труд.**Пометём бортики песочницы – выполнение поручений.

**Индивидуальная работа.**Учить отвечать на вопросы: «Кто? Что? Что делает?»

Прогулка 3



**Наблюдение**за берёзкой – ствол белый, тёплый, гладкий, выросли длинные серёжки, крохотные листики – воспитывать бережное отношение к деревьям, развивать умение любоваться красотой природы.

**Подвижная игра**«Пузырь» - упражнять детей в умении становиться в круг, действовать согласно тексту.

**Дидактическая игра**«Кто и где?» - совершенствовать понимание речи взрослого, учить ориентироваться в пространстве.

**Труд.**Подметём в беседке – воспитывать желание трудиться.

**Индивидуальная работа**. Катание мяча в воротца.

Прогулка 4

**Наблюдение**за облаками: какие облака: большие или маленькие? какого цвета? на что похожи? – развивать речь, мышление, воображение.

**Подвижная игра**«Зайцы и волк» - упражнять в прыжках с продвижением вперёд.

**Дидактическая игра**«Подбери ленту куклам» - учить определять длину ленты: длинная, короткая.

**Труд.**Сбор игрушек после прогулки – привлекать к совместному труду.

**Индивидуальная работа.**Игровое упражнение «Подпрыгни до шара».

Прогулка 5



**Наблюдение**за одуванчиками – воспитывать интерес к окружающему миру, бережное отношение к цветам.

**Подвижная игра**«У медведя во бору» - привлекать детей к участию в народных играх, упражнять в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.

**Дидактическая игра**«Разложи по цвету» - формировать умение группировать предметы по цвету.

**Труд.**Сбор камешков на участке – воспитывать желание выполнять поручения.

**Индивидуальная работа.**Игровое упражнение «Догони мяч» – упражнять в беге в определённом направлении.

Прогулка 6



**Наблюдение**за травой – определить, какого она цвета, какая наощупь – привлекать к наблюдениям за объектами живой природы, воспитывать бережное отношение к ним.

**Подвижная игра**«Бегите ко мне» - упражнять в беге по прямой.

**Дидактическая игра**«Подбери совочки к ведёркам» – учить группировать предметы по цвету.

**Труд.**Строим гараж из песка – учить трудиться вместе.

**Индивидуальная работа.**Пальчиковая гимнастика «Сидели три медведя».

Прогулка 7



**Наблюдение**за цветами на клумбе – воспитывать интерес к наблюдениям за объектами живой природы, умение видеть красивое вокруг.

**Подвижная игра**«Огуречик, огуречик» - упражнять в  ходьбе в указанном направлении, беге по сигналу.

**Дидактическая игра**«Обидчивый цветок» - учить выражать в словах и мимике ласку, внимательность.

**Труд.**Полив цветов на клумбе – привлекать к выполнению поручений.

**Индивидуальная работа.**Прыжки с продвижением вперёд.

Прогулка 8



**Наблюдение**за муравьями – формировать представления о насекомых, воспитывать желание наблюдать за ними, бережное отношение к ним.

**Подвижная игра**«Догони мяч» - бег по сигналу.

**Дидактическая игра**«Собери красные совочки» - привлекать к выполнению поручений, развивать восприятие цвета.

**Труд.**Помощь взрослым в наполнении песочницы песком – воспитывать желание помогать.

**Индивидуальная работа.**Метание мяча на дальность.