**«Птицы зимой» Краткосрочный проект в старшей (разновозрастной) группе «Солнышко»**

**Подготовили:** воспитатель Лобанова А. С., воспитатель Копытова Т. И

**Актуальность:** Взаимодействие человека с природой чрезвычайно актуальная проблема современности. Веками человек был потребителем по отношению к природе: жил и пользовался её дарами, не задумываясь о последствиях. Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой. В совместной работе с родителями мы должны создать условия для общения ребенка с миром природы и для посильной помощи нашим пернатым друзьям.

**Цель:** Формирование общего представления дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, характерных признаках и связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

**Задачи:**

- Расширять знания об окружающем, о пользе птиц в природе;

- Учить узнавать пернатых по внешнему виду;

- Обогатить словарный запас детей;

- Активизировать познавательную деятельность;

- Развивать конструктивные умения, художественно-творческие навыки;

- Воспитывать ответственное и бережное отношение к природным объектам.

- Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.

- Научить детей правильно их подкармливать.

**Тип проекта:** познавательный

**Вид проекта:** групповой.

**Срок реализации:** две недели (в зимний период)

**Участники:** дети старшей группы «Солнышко», воспитатели, родители.

**Предварительная работа:**

- подготовка наглядного материала с изображением зимующих птиц (открытки, плакаты, фотографии, презентация о зимующих птицах);

- подготовка музыкального сопровождения (музыка из серии «Голоса птиц»);

- подборка произведений художественной литературы о птицах, загадок;

- изготовление родителями кормушек для птиц;

- рисунки зимующих птиц

**Форма проведения:** ООД, беседы, наблюдения, дидактические и подвижные игры, чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписи, продуктивные виды деятельности.

**Вид деятельности:**

**1.** Наблюдение «Птицы зимой»

Задачи:

- Организовать наблюдение за птицами предложить воспитанникам назвать знакомых птиц, сравнить их по внешнему виду, повадкам, голосу.

- Организовать кормление.

- Развивать наблюдательность, интерес к окружающей природе.

- Учить воспитанников выявлять особенности передвижения различных птиц, учить рассказывать о том, что делают птицы.

- Воспитывать заботливое отношение к птицам.

**2.** Организованная образовательная деятельность Аппликация «Воробьи зимой»

Задачи:

-Формировать у воспитанников представления об особенностях жизни и поведения воробьев в холодное время года.

-Закрепить знания о зиме.

-Вызвать у воспитанников сочувствие к птицам, которые страдают зимой от холода и голода, желание и готовность им помогать.

**3.** Организованная образовательная деятельность Рисование: «Приглашаем снегирей съесть рябинку поскорей».

Задачи:

- Воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности.

- Воспитывать бережное отношение к природе.

- Вызвать желание нарисовать ветку рябины, чтобы накормить снегирей, которые прилетели и ждут.

**4.** Раскрашивание силуэтов птиц.

Задачи:

- Развитие мелкой моторики рук - учить подбирать цвета в соответствии с окрасом птиц.

**5.** Чтение художественной литературы о птицах; Стихотворение Н. Грибачевой «Ну, морозы, ну, морозы!» Сказка М. Горького «Воробьишко».

Задачи:

- Формировать у детей внимательно слушать и понимать произведения.

- Следить за развитием сюжета, высказывать свое эмоциональное отношение.

**6.** Слушание: «Голоса птиц»; «Воробей храбрый».

Задачи:

- Учить распознавать по голосу пение птиц.

**7.** Подвижные игры: «Кот и воробьи».

Задачи:

- Способствовать совершенствованию выполнения детьми основного вида движений – бега.

- Развивать выразительность и красоту движений.

**8.** Домашнее задание для родителей: изготовление кормушек для птиц и поделки птиц.

**9.** Папка-передвижка «Покормите птиц зимой» «Домашнее задание для родителей»

**Продукты проекта:**

- Выставка рисунков и аппликаций.

- Выставка познавательной и художественной литературы о птицах «Мир птиц».

**Полученные результаты:**

- Получены первоначальные представления об образе жизни, о приспособленности птиц к жизни в зимнее время года.

- Проявляется интерес к живой природе, к птицам.

- Сформированы умения сравнивать разных птиц, выделяя сходство и различия в строении и поведении.

- Укреплено и развито взаимодействие с родителями.











