**Аппликация**

**на тему: «Моя семья»**

**в старшей (разновозрастной) группе**

Воспитатель: Копытова Т.И.

Лобанова А.С.

**Цель:** формирование и расширение знаний о семье.

**Задачи:**

* воспитывать чуткое отношение по отношению к взрослым, воспитывать чувство гордости за свою семью;
* учить создавать аппликации из геометрических фигур, оформлять работы по образцу;
* развивать художественно-эстетическое воображение;
* уточнить представления о геометрических фигурах: треугольнике, квадрате, прямоугольнике, круге, овале и их основных признаках;
* упражнять в анализе различных свойств фигур;
* развивать наглядно-образное и абстрактное мышление;
* учить отбирать материал для аппликации.

**Подготовительная работа**

* Беседа на тему «Моя семья»;
* Повторить правила безопасности при работе с ножницами.

**Оборудование и материалы**:

Рисунок с изображением семьи, образец аппликации; набор геометрических фигур, ножницы, цветная бумага, альбомная бумага для основы, клей карандаш, салфетки, цветные карандаши.

**Ход занятия**



 Дети заходят в группу друг за другом, воспитатель предлагает детям взяться за руки и образовать круг.

**Воспитатель:**

«Собрались все дети в круг.

Я – твой друг и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнёмся».

- Посмотрю на ваши лица, с кем бы мне здесь подружиться?

Я – Татьяна Ивановна, а ты кто? Ответь мне, как тебя ласково зовут (Полиночка, Димочка...).

- Здравствуйте, дорогие ребята, вы всех прекрасней на свете. Вот таких хороших пригожих, я приглашаю поиграть.

**Воспитатель:** Покажите, какое бывает выражение лица у папы и мамы, когда они радуются, когда у них хорошее настроение.

- А если они сердятся, хмурятся?

*Дети показывают мимикой выражения лица.* *Образовательная деятельность с детьми.* *Дети садятся на стулья в игровой*.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на этот рисунок. Как вы думаете, кто эти люди?

Как можно назвать их, одним словом? (Семья.) Да, конечно, это семья.

Воспитатель: А теперь давайте пройдемте за столы и немного пофантазируем. Предлагаю смастерить из цветной бумаги аппликацию на тему «Моя семья», но перед работой поупражнять пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «Дружная семья».**

*(В соответствии со словами потешки дети поочередно загибают пальцы, начиная с большого).*



Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - папочка,

Этот пальчик - мамочка,

А вот этот пальчик - я,

Вместе - дружная семья.

**Воспитатель:** Ребята рассмотрите готовый образец на доске, расскажите, из каких геометрических фигур состоят человечки - мама, папа, сынок, дочка? *(Фигуры человечков состоят из кругов, прямоугольников, квадратов, треугольников).*

**

**Воспитатель:** А чем отличается круг от квадрата, прямоугольник от треугольника? Почему для лица мы взяли круг, а для туловища - прямоугольник? *(У круга нет углов, а у квадрата их четыре. У прямоугольника четыре угла и четыре стороны, а у треугольника - три угла и три стороны. Круг по форме похож на лицо, а прямоугольник - на туловище).*

**Воспитатель:** Почему размеры человечков разные? От чего это зависит? (*Потому что взрослые старше детей и выше).*

**Воспитатель:** Молодцы, а сейчас приступаем к работе. Вам нужно разместить геометрические фигуры на основе.Затем *з*акрепить детали аппликации на основе при помощи кисточки и клея.Дополнить аппликацию с помощью цветных карандашей деталями (глаза, нос, рот, волосы, усы, борода и т. д.).









****

**Итог занятия**

**Воспитатель:** Что мы делали сегодня на занятии, о чем говорили, что больше всего понравилось, чему научились? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Ребята вы сегодня все очень хорошо старались, у вас получились замечательные аппликации. Спасибо за занятие.