**Рисование в нетрадиционной технике «Морозные узоры» в старшей (разновозрастной) группе**

**Цель:** формирование эстетического восприятия природы и ее изображений **нетрадиционными художественными техниками**

**Задачи:**

- учить детей рисовать восковой свечой и гуашью, знакомить с навыками работы в смешанной технике;

- закреплять приемы закрашивания больших поверхностей (всего листа бумаги);

- формировать представление о белом цвете, умение располагать узор на всем листе бумаги;

- обобщать и систематизировать знания о зиме, уточнить ее признаки;

- развивать мелкую моторику, зрительное восприятие, внимание, память;

- воспитывать умение работать в коллективе.

**Материал:** альбомный лист, кусочек свечи, акварель, восковые мелки, баночки с водой, кисти №4, клей, заготовки оконных рам.

**Предварительная работа:** рассказ о зимних явлениях природы; наблюдение за морозными узорами на окнах; чтение рассказа К. Д. Ушинского «Проказы старухи - зимы»; беседа о художественном образе зимы.

**Ход занятия:**

**1. Вводная часть.**

Воспитатель читает стихотворение

*Невидимкой, осторожно*

*Он является ко мне,*

*И рисует, как художник,*

*Он узоры на окне.*

*Это клен, а это ива,*

*Вот и пальма предо мной.*

*Как рисует он красиво*

*Белой краскою одной!*

*Я гляжу – не оторваться:*

*Веток линии нежны!*

*А художник – рад стараться,*

*Даже кисти не нужны.*

О каком времени года говорится в стихотворении? (о зиме)

А кто зиме верный и незаменимый помощник? (Мороз)

Воспитатель показывает детям презентацию или иллюстрации с изображением морозных узоров.

Морозные узоры на оконном стекле удивительное и загадочное творение природы. Как будто художник нарисовал ледяной сад на окне с необычайными цветами, сверкающими в лучах зимнего солнца. И вам, наверное, интересно, какое чудо создало на окнах зимние узоры.

Это Мороз постарался, нарисовал веточки, снежинки, цветочки, завитушки и крючочки студеные. Ай да Мороз! Главное условие появления таких морозных узоров – это влажный воздух, капельки воды на стеклах и плавное охлаждение стекла. Сегодня мы тоже попробуем нарисовать морозные окна, только особым способом, при помощи свечи. Ну, что вы хотите посоревноваться с Морозом – художником?

**2. Самостоятельная деятельность.**







Дети приступают к работе: наносят кусочком свечи разные узоры, а потом покрывают акварельной красой голубого цвета весь лист.

Пока сохнет работа, проводим игру

**Физминутка**



Я мороза не боюсь, (Шагаем на месте)

С ним я крепко подружусь. (Хлопаем в ладоши)

Подойдет ко мне мороз, (Присели)

Тронет руку, тронет нос (Показали руку, нос)

Значит, надо не зевать, (Хлопаем в ладоши)

Прыгать, бегать и играть. (Прыжки на месте)



Затем приклеиваем оконные рамы

**3. Итог.**

- Воспитатель предлагает детям рассмотреть морозные узоры в окошках. Полюбуемся на получившиеся волшебные узоры.

Детские работы раскладываются на столе, дети объясняют, какая работа понравилась и почему, делятся своими эмоциями и впечатлениями.



Воспитатель отмечает, что у всех получились очень красивые и разные узоры.