**Конспект НОД по развитию элементарных математических представлений в разновозрастной группе «Солнышко»**

**09.12.2019г.**

**Тема: «Проказы зимушки – зимы»**

**Доминирующая область:** «Познание» (формирование элементарных математических представлений)

**Интеграция областей**: коммуникация, социализация

**Цель:** формирование умений вести прямой и обратный счет до 10.

**Задачи:**

**Образовательные**: закрепить умение классифицировать геометрические фигуры по трём признакам (размер, цвет, форма); вести прямой и обратный счет до 10, находить предыдущее и последнее число для каждого числа от 1 до 10; вести порядковый счет выкладывать множество с заданным количеством элементов, учить выполнять игровые действия.

**Развивающие:** развивать воображение, внимание, логическое мышление, умение понимать образный смысл загадки.

**Воспитательные:** воспитывать любовь к природе, познавательный интерес ко всем временам года.

**Материал:** письмо, карточки с загадками, цифровой ряд 1-10,

**Предварительная работа:** Чтение стихов и сказок о зиме, отгадывание загадок, дидактические игры: «Что лишнее?», «Найди пропущенное число» и « Соседи числа».

**Ход занятия:**

Организационный момент.

Звучит музыка

Воспитатель: - Ребята, хотите, чтобы пришла настоящая снежная зима и подарила вам свои дары? (Ответы детей)

- Но Мороз хитрый и, все задания «заморозил», чтобы их разморозить надо выполнить все задания (передает конверт с заданиями и садиться на стульчик с детьми и наблюдает как дети выполняют задания и помогает иногда)



- Начнем с разминки

- Ребята. Скажите сколько дней в неделе?

- Давайте сейчас с вами вспомним: какой сегодня день недели?

(ответ детей: пятница)

- А какой день недели будет завтра? (ответ детей: суббота)

- Если сегодня пятница, то какой день недели был вчера? (ответ детей: четверг)

- Какое сегодня число и месяц? (ответ детей:6декабря)

- Итак, мы с вами выяснили дату и начинаем наши задания:

- Открываем 1 Конверт

1. Игра «Прямой и обратный счет»

А) Посчитай от 1 до 10; от 10 до 1;

Б) Назови число которое стоит после числа 3 и т.д

В) Хлопни столько раз , какую цифру покажу.

- Отлично справились с этим заданием.



- Молодцы, справились с первым заданием!

-Открывает 2 конверт

2. Дидактическая игра «Найди пару»

- Ребята, а как вы думает о ком следующая загадка?

Две сестрички,

Две плетенки

Из овечьей пряжи тонкой.

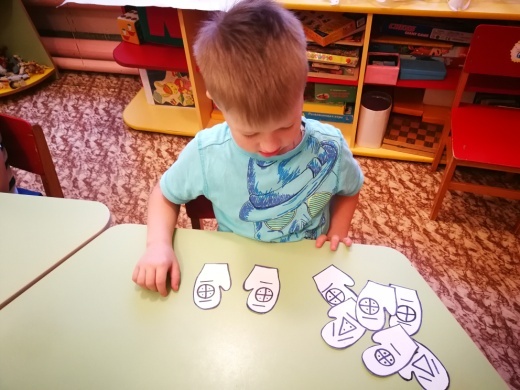
Как гулять - их надевать,

Чтоб не мерзли пять да пять. (Варежки)

- Варежки носят по одной? Нет, конечно, их носят парой, а вот наши варежки перепутались, помогите найти пару одинаковых варежек. (из 5 варежек необходимо выбрать 2 одинаковые)

Проводиться дидактическая игра «Найди пару»

- Молодцы! Продолжаем дальше?





- Открывает 3 конверт

- Зимушка – зима предлагает отдохнуть (проводим физкультминутку)

3.Физкультминутка «Я мороза не боюсь»

Я Мороза не боюсь,

С ним я крепко подружусь.

Подойдет ко мне Мороз,

Тронет руку, тронет нос

*(Надо показать руку, нос.)*

Значит, надо не зевать,

Прыгать, бегать и играть *(Движения)*

**

- Мы с вами немного отдохнули.

-Открываем 4 конверт

4. Работа с сигнальными карточками. Дидактическое упражнение «Это правда или ложь»

- А сейчас немного поиграем и докажем Зиме, что мы готовы ее встретить и все о ней знаем. Если то, о чем я говорю – правда, вы поднимаете зеленую карточку, если ложь,

красную карточку.

- Зимой метет метель.

- Зимой цветет сирень.

- Зимой можно кататься на лыжах.

- Зимой птицы улетают на юг.

- Зимой медведь спит.

- Зимой бегут ручьи.

-Зимой можно играть в снежки.

- Дед Мороз приходит зимой.

- Молодцы, вы были очень внимательны!



Открываем 5 конверт.

5. Работа на листочках. Развитие графических навыков.

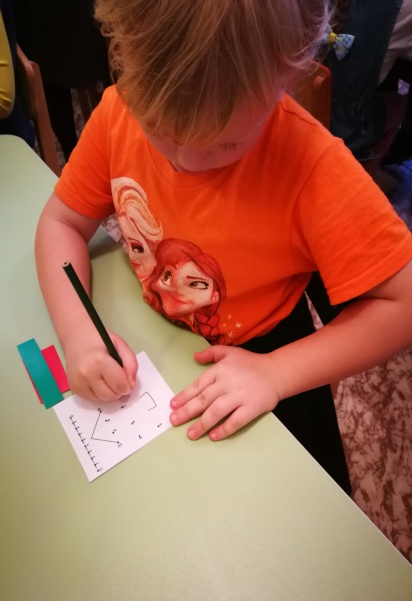
- И последнее задание, которое приготовила вам Зимушка-Зима. Перед вами листочки, но перед тем как начать мы должны вспомнить правило.

Я тетрадь свою открою

И с наклоном положу

Я друзья от вас не скрою

Карандаш вот так держу.

- Если вы правильно соедините цифры от 1 до 9, вы узнаете, какой сюрприз приготовила вам Зима (соединив цифры правильно, дети получают изображение елки) 

Открываем последний, 6 конверт.

6 конверт. Поиграйте в игру «Молчанка»

Я вам буду задавать вопросы, а ответ на вопросы вы мне будете показывать карточкой с цифрой. Самое главное условие - говорить в этой игре нельзя, можно только показывать карточку.

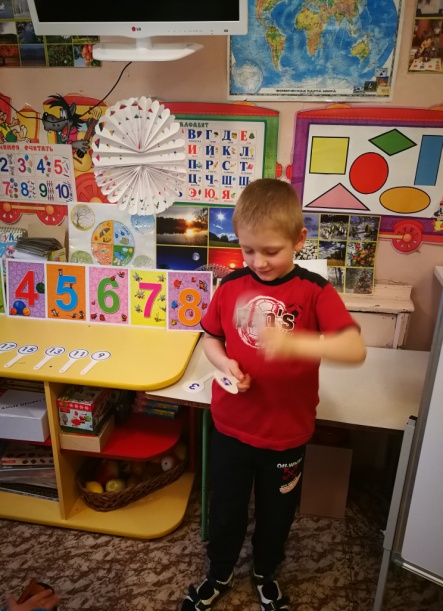
- Сколько пальцев на правой руке?

- Сколько глаз у светофора?

- Сколько носов у двух собак?

- Сколько ушей у двух мышей?

- Сколько хвостов у двух котов?



- Все верно, показали. Молодцы!

7. Подведение итогов.

- Молодцы, ребята, вы сегодня справились со всеми заданиями проказницы Зимы. Какое задание вам понравилось? Какое задание было сложным для вас? (ответы детей)