**НОД по ФЭМП в старшей (разновозрастной) группе «Растения помогают освоить азы математики»**

Цель: Формирование у детей понятия *«больше»*, *«меньше»*, *«равно»* в процессе рассматривания комнатных растений.

Задачи: Развивать умение различать геометрические фигуры. Развивать познавательную активность через обогащение способов познания.

Методические приемы:

Ход:

В группу входит воспитатель, в костюме куклы. Она ходит по группе, разглядывает все, удивляется.

Кукла:

- Ребята, у вас в группе так много интересного! Это что стоит у вас на подоконниках? *(Ответы детей)*



- Я думала, что цветы растут только на клумбах. Мне нравится вот это растение и вот это *(ставит на стол бегонию и драцену)*.

- Они вам нравятся? Чем? *(ответы детей)*.

- Сколько стеблей у бегонии? У драцены? Посчитайте.

- Отложите слева столько палочек, сколько стеблей у бегонии, а справа столько, сколько стеблей у драцены.



Дети откладывают счетные палочки.

Кукла:

- У какого растения стеблей больше и на сколько? А как вы узнали? *(Ответы детей)*.

- Какого цвета стебель у бегонии? А у драцены?

- Что находится на стебле? *(Листья)*

- Сравните по форме листья бегонии и листья драцены. Обведите их пальчиком и подберите к ним соответствующие модели.

Кукла:

- Ребята, я что-то слышу. Мне кажется, это растения спорят, какое из них выше, а какое ниже. У какого растения лист больше, а у какого меньше. Поможем растениям разрешить спор?



Кукла:

- А как нам узнать, какое растение выше, а какое ниже? *(Дети ставят растения рядом и сравнивают)*

Кукла:

- Как это можно проверить? ( обращает внимание детей на предметы, лежащие на столе: линейку, веревку, полоску бумаги, сантиметр). Что для этого можно использовать?



(Дети измеряют растение при помощи выбранного измерительного прибора, сравнивают).

Кукла:

- Как вы думаете, а можно так же сравнить листья? Сравните сначала длину листьев, затем ширину.



Дети сравнивают, а затем отвечают, что получилось.

Кукла:

- Ребята, а как вы ухаживаете за комнатными растениями, что они у вас такие красивые?



Дети рассказывают и показывают, как они поливают растения, рыхлят почву.

Кукла:

- Ребята, я сегодня узнала так много нового: и то, что цветы, которые растут на подоконнике называются комнатными, и то, что они разные, и то, что их можно измерить и сосчитать. А вы дома, пожалуйста сосчитайте все комнатные растения, а потом придете и расскажите друг другу сколько их у вас.