**НОД по лепке в старшей (разновозрастной) группе**

**«Цветок в горшке»**

**Цель:** создание социальной ситуации развития посредством лепки «Цветок в горшке»

**Задачи:**создать условия для закрепления умения лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы;учить передавать характерные особенности строения и окраски цветка;упражнять использовать стеку для придания пышности цветку, делать надрезы на листочках;развивать творческие способности, усидчивость, аккуратность, доводить начатое до конца;воспитывать интерес к живой природе.

**Методы и приемы:** наглядный, словесный, практический

**Материал:** пластилин разного цвета, стеки, доски для лепки, салфетки, живой цветок - фиалка.

**Ход НОД:**

Воспитатель: Ребята, скажите, у вас дома растут комнатные растения?

Воспитатель: А для чего люди разводят комнатные растения?

Воспитатель: Все верно ребята, а какие комнатные растения растут у нас в группе?

Воспитатель: Как вы уже поняли, комнатные растения бывают цветущие и не цветущие. Я предлагаю слепить очень красивый цветок - фиалку. Фиалка – это цветущее комнатное растение. Давайте ее хорошенько рассмотрим. Какие цветы у фиалки?

Воспитатель: А какие они по цвету?.

Воспитатель: Правильно, у нашей фиалки розовые цветки с желтыми серединками. А еще у фиалки могут быть белые или фиолетовые цветки. Что есть еще у фиалки?

Воспитатель:Какие листья у фиалки?

Воспитатель:Какие стебли у фиалки?

Воспитатель: Чтобы наша фиалка так красиво цвела, за ней необходимо ухаживать. Давайте вспомним, как это нужно делать?

Воспитатель: Где живет наша фиалка?.

Воспитатель: Растения чувствуют доброту и ласку. К доброму человеку растения тянутся, они его не боятся. Давайте немного отдохнем.

**Физкультминутка «Незабудки».**

Под окошком у Анютки *Руки согнуть в локтях, кисти рук перед собой*

Распустились незабудки. *пальцы обеих рук собраны в щепоть,*



На цветочках-лепесточках - *раскрыть кисти, растопырить пальчики-*

Неба синие кусочки, *лепестки в стороны.*



Серединки-донышки - *Соединить пальцы обеих рук, округлить*.

Маленькие солнышки.

Пролетала пчелка, *Короткие взмахи руками-крылышками.*

Золотая челка,



Села на цветок: *Присесть, руки положить на колени,*

- Ну-ка, где медок? *покрутить головой вправо-влево.*

Выглянуло солнце, *Встать, согнуть руки в локтях и высоко*



Разогрело донце, *поднять их, пальчики-лучики растопырить.*

Медок сварило - *Круговые движения правой рукой.*

Пчелку накормило. *Короткие взмахи руками-крылышками.*

А Анютка – быстроножка *Легкий бег.*

Все увидела в окошко. *Покрутить головой вправо-влево.*

Воспитатель: Ребята в первую очередь нужно слепить горшок. Из коричневого пластилина, скатаем шар, делаем в нем углубление, и вытягиваем края. Для листьев, отщипываем небольшие кусочки зеленого пластилина, скатываем в шарики, расплющиваем каждый шарик. Далее стекой выдавливаем на поверхности листиков прожилки. Берем розовый или фиолетовый пластилин, отщипываем пять маленьких порции, начинаем формировать плоские лепестки. Затем объединяем их в одно изделие, располагая внахлест. В серединку полученного цветочка вкладываем желтую точку.

Воспитатель: Ребята давайте перед работой разомнем наши пальчики

**Пальчиковая гимнастика «Цветок»**.



Вырос высокий цветок на поляне, *Руки в вертикальном положении ладони*

*Прижаты друг к другу, округлить пальцы*



Утром весенним раскрыл лепестки. *Развести пальчики в стороны.*

Всем лепесткам красоту и питанье *Ритмичное движение пальцами*

*Вместе - врозь.*



Дружно дают под землей корешки. *Положить ладони тыльной стороной на*

*стол, пальцы развести.*

А теперь приступаем к работе.







**Подведение итогов:** Рассматривание цветов, выставка детских работ

