**Круглый стол «Сенсорное развитие дошкольников в детском саду и семье» с родителями детей группы «Солнышко»**

**Цель:** [повышение уровня компетентности родителей дошкольников](https://detivsadu.ru/konsultazii-dlya-roditeley-v-dou/) в вопросе реализации сенсорного воспитания детей;

**Задачи:**

- показать влияние использования сенсорных игр на развитие речи, мышления, логики, моторики;

- привлекать родителей к изготовлению сенсорных игр собственноручно и побудить их к использованию игр дома;

- способствовать развитию творческой инициативности, коммуникативности и партнерского взаимодействия педагога и родителей.

Форма проведения: круглый стол.

План проведения круглого стола:

1. Вступительная часть (определение и обсуждение понятий)
2. Обмен опытом между родителями и педагогами ДОУ
3. Заключительная часть

**Ход круглого стола с родителями дошкольников**



Вводная часть.

Добрый день, уважаемые родители! Приглашаю вас принять участие в обсуждении темы: «**Сотрудничество семьи и учреждения дошкольного образования по развитию сенсорных способностей детей**»

Сегодня за нашим столом собрались родители воспитанников группы «Солнышко».

**Актуальность темы**

Сенсорное развитие ребенка - это развитие его ощущений и восприятия, целью которого является формирование представления о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, размере, положении в пространстве и тому подобное. В первые три года жизни активно развиваются его органы чувств, при этом главным условием полноценного развития детей раннего возраста является развитие сенсорики. Этот период называют «золотой порой» сенсорного воспитания, а ограничение внешних впечатлений порождает у ребенка ощущение «сенсорного голода», замедляет его умственное развитие.

**Значение сенсорного развития дошкольника:**

— сенсорное развитие представляет собой базу для интеллектуального развития ребенка;

— стимулирует развитие наблюдательности и внимания;

— способствует развитию фантазии и воображения;

— [готовит ребенка к взаимодействию с реальным миром](https://detivsadu.ru);

— позволяет расширить словарный запас;

— оказывает влияние на уровень развития слуховой, зрительной, образной, моторной памяти

— оно представляет собой базу для интеллектуального развития ребенка;

— стимулирует развитие наблюдательности и внимания;

— способствует развитию фантазии и воображения;

— готовит ребенка к взаимодействию с реальным миром;

— [позволяет расширить словарный запас](https://detivsadu.ru/logopedicheskie-zanjatija/);

— оказывает влияние на уровень развития слуховой, зрительной, образной, моторной памяти

Играя, ребенок приобретает умение действовать на основе различения формы, величины, цвета предметов, овладевает новыми разнообразными движениями, действиями: прикладыванием, сравнением, сопоставлением. И это своеобразное обучение элементарным знаниям и умениям происходит в увлекательных, доступных для ребенка формах.

Игры и [занятия в нашей группе](https://detivsadu.ru/zanyatiya-v-sredney-gruppe/) проводятся, как со всеми детьми так и с группами детей.

Результативность

— в результате сенсорного воспитания дети постепенно овладевают способами чувственного познания мира, наглядно – образным мышлением;

— расширяются сенсорные возможности ребенка, обеспечивающие перцептивную, моторную и речевую активность, обусловливают развитие фонематического и музыкального слуха;

— выявляются особенности процесса восприятия сенсорных эталонов и обосновываются значимость игры как средства воспитания сенсорной культуры.

**Родители и дети.**

-Именно от родителей дети познают первые жизненные истины, наследуют образцы поведения, учатся оценивать различные события, приобретают жизненный опыт. Очень важно для родителей уделить ребенку внимание в общении, научить ребенка воспринимать и чувствовать окружающий мир, ориентироваться и беречь все, что нас окружает.

— Я желаю, чтобы педагогическим кредом для родителей стало выражение: «смотреть на мир глазами детей, удивляться, радоваться, творить и познавать новое вместе с ними».

Уважаемые родители, благодарю вас за внимание, а теперь я приглашаю вас перейти к практической части нашего круглого стола.

Практическая часть круглого стола

И прежде чем мы начнем работать с вами, хочу предложить вам пройти анкетирование



А Н К Е Т А

(игровая деятельность ребенка в семье)

1. Как вы считаете, в какие игры должен играть ваш ребенок?

а) развивающие;

б) сюжетно-ролевые;

в) подвижные.

1. Сколько игрушек в Вашем доме?

а) очень много;

б) достаточно для игры ребенка;

в) маловато.

1. Какой из игрушек чаще всего играет ваш ребенок?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Кто складывает игрушки после окончания игры ребенка?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Что Вы делаете, когда ребенок не имеет желания играть своими игрушками?

а) покупаете новую?

б) предлагаете произвести обмен;

в) начинаете играть вместе с ним.

А еще я хочу поиграть с вами в очень интересную игру



**«Хорошо ли вы знаете своего ребенка»**

— Знаете ли Вы друзей своих детей?

— Какие любимые занятия у вашего ребенка в детском саду?

— Какое любимое блюдо вашего ребенка?

— Какую песню любит слушать ваш ребенок?

— Какой мультик самый любимый?

Молодцы, родители, вижу, вы хорошо знаете предпочтения своих малышей.

А теперь мы поиграем в интерактивную игру



**Игра «Незаконченное предложение»**

— Если ребенка постоянно критикуют - он становится замкнутым;

— Если ребенка постоянно хвалят — он учится ценить себя;

— Если ребенок растет в честности — он учится быть справедливым;

— Если ребенок живет во вражде — он учится быть агрессивным.



Заключительная часть круглого стола

Уважаемые родители!

Хочу выразить Вам глубокую признательность за хорошее воспитание ребенка, за проявленное любопытство к его воспитанию в садике. Благодарю вас за тесное сотрудничество с воспитателем. Желаю вам крепкого здоровья, семейного счастья, успехов в труде и воспитании вашего ребенка. Победы Вашего ребенка — это наша общая радость и награда.

Спасибо Вам за отзывчивость, сотрудничество и взаимопонимание!