**Конспект занятия для детей младшей группы «Мир вашему дому»**

Воспитатель: Копытова Т.И.

Программное содержание:

Продолжать знакомить детей с предметами русского быта, песнями, прибаутками. Закреплять знания о предназначении предметов *(печка, прялка, самовар, сундук)*. Воспитывать любовь к Родине, русскому народу, его традициям. Доставить детям радость от посещения русской избы.

Материал: оформление русской избы с предметами быта (икона, рушники, стол, чугун, полено, валенки, самовар, деревянные ложки, прялка, шкатулка, балалайка, люлька, сундук, ухват, скамейка, макет печки, пучки сухой лекарственной травы)

Предварительная работа: Беседы о том, как жили на Руси, из чего строили жилище, показ иллюстраций с предметами быта, одежды, загадывание загадок, знакомство с русским фольклором, прибаутками, играми, инструментами.

Словарная работа: Сундук, печка-барыня, кумушка, прибаутки, самоварище - дружище, изба, Русь деревянная, хозяйка, прялка, кувшин, гребень, ухват, утюг, балалайка, гостеприимство, господь.

Ход занятия

Перед занятием воспитатель предлагает детям переместиться во времени и очутиться в русской избе. Пока дети закрывают глаза, воспитатель превращается в хозяйку дома. Хозяйка наводит в избе порядок, сопровождая действия словами: «Живи, изба, здорово, живи изба богато! Дай тебе Боже, что и нам тоже. Чтоб было тепло, чтоб было светло, чтоб свое водилось, да и всем хватило».

Звучит песня: *«Как у наших у ворот»*



Хозяйка: проходите, гости дорогие, здоровья желаю.

Дети проходят в *«избу»* *(оформление со старинными предметами быта)* и рассаживаются на скамейки.

Хозяйка: давным - давно на Руси жили люди вот в таких избах. Посмотрите, какая у меня изба! А кто знает, из чего строили избы?

Дети---*(из брёвен)*



Хозяйка рассказывает, что на Руси было много лесов и жилища строили из брёвен и всё в избе было из дерева

- столы и пол и потолок, и мебель, и посуда *(предлагает рассмотреть, назвать предметы быта)*



На Руси люди очень любили свой край, прославляли свою родину, своё жилище и очень любили петь.

Дети прослушивают русскую народную песню *(дети под музыку выполняют танцевальные движения)*.



Хозяйка: рассказывает об умельцах, которые жили на Руси, показывает полено и рассказывает, какие изделия врезывали из дерева. Показывает шкатулку *(закрепляют название)* В ней хранили разные вещи. А какие вещи в ней хранили, вы узнаете, если отгадаете загадки.

Загадки:

Для кудрей и хохолков

целых двадцать пять зубков.

и под каждым хохолком

лягут волосы рядком.

*(Расчёска, гребень)*

В полотняной стране,

по реке-простыне

Плывёт пароход,

то назад, то вперёд.

*(утюг)*

Сама не ем, а людей кормлю.

*(ложка)*

Дети отгадывают загадки. Хозяйка их хвалит.

Молодцы ребята! Умеете отгадывать загадки. А вот ещё одна:

Сверху дыра, снизу дыра,

а посередине огонь и вода

*(самовар)* *(Дети не отгадывают)*

Хозяйка берёт самовар и несёт его на стол, приговаривая:

«Ах, в тереме расписном живу, и гостей к себе зову.

Я иду, иду, иду! Самовар в руках несу!» *(словарная работа-самовар)*.

Ребята! А что в избе самое главное?

Хозяйка рассказывает, что в избе главное место занимает печка *(макет)*

«Ой, ты печка - сударыня, помоги нам барыня.

Ты свари, испеки, обогрей, освети.

Полечи и спаси, в дом богатство принеси *(дети повторяют слова)*

*(ставит в печь чугунок)*



Хозяйка: Не красна изба углами, а красна пирогами! *(объясняет, что означает это выражение)*

Хозяйка: а я спасибо говорю моим помощникам. А как вы думаете, кто мои помощники? *(печка-барыня-сударыня, Руки золотые, стол-братец, самоварище - дружище)*

Хозяйка: Молодцы, ребята! Какие вы умные, добрые, весёлые, любознательные!



Приглашаю вас прокатиться на карусели (игра *«Карусель»*)



После игры Хозяйка приглашает к столу «Дай бог тому, кто к нашему дому, милости прошу к столу».

