**Конспект НОД в группе раннего возраста с технологией интеграции развивающей игры в образовательную область «Познание»
Тема: «Игрушки»**

**Воспитатель: Копытова Т.И.**

|  |  |
| --- | --- |
| *Направление работы (цель):* | Формирование понятия – игрушка (цвет, форма, величина)  |
| *Образовательная область:* | Познание Коммуникация Познавательно-исследовательская Сенсорное развитие  |

**Задачи:**

***Образовательные:***

* Закреплять знания детей о свойствах предмета (игрушка: мягкая, твердая, деревянная)
* Закреплять умение детей называть группу предметов, употребляя слова «много», «одна»
* Учить сравнивать предметы по цвету, величине.
* Учить находить предметы одинакового цвета.

***Развивающие:***

* Развивать умение отвечать на вопросы, побуждать к составлению короткого рассказа.
* Активизировать в речи детей название четырех цветов.
* Развивать способность концентрировать внимание

***Воспитательные:***

* Формировать у детей умение внимательно слушать и слышать рассказ взрослого
* Воспитывать доброжелательность

**Оснащение:**

1. Деревянная игрушка (Матрешка).

2. Пособия на фланелеграф (4-е Матрешки разной величины, платочки 4-х цветов).

3. Ежики четырех основных цветов с прищепками, вместо иголок.

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**



Дети сидят на стульчиках. Воспитатель, показывает детям на фланелеграфе поочередно 4-е разные по размеру матрешки.

Дети рассматривают их. Все матрешки разные по величине, у каждой есть платочек (красный, синий, желтый, зеленый).

Идет рассматривание, сравнение.



***Воспитатель:*** «Дети, посмотрите, какие матрешки по величине – одинаковые или разные? Посмотрите на их платочки – какого они цвета?»

Дети называют цвета платочков.

В этот момент раздается песенка: «Мы матрешки, мы матрешки…»

Воспитатель «идет встречать матрешку» (деревянная игрушка была спрятана).

Все здороваются с матрешкой, рассматривают её. Воспитатель разбирает матрешку, потом собирает. Предлагает детям, по желанию, разобрать и собрать матрешку.



В процессе дети сравнивают величину разных матрешек.

«Матрешка» рассказывает, что пришла навестить своих подружек.

Воспитатель, говорит, что матрешка пела красивую песенку, предлагает детям спеть её.

**Физкультминутка.**

Дети, изображая матрешку, поют вместе с воспитателем.

 

|  |  |
| --- | --- |
| **Воспитатель** | **Действие детей** |
| Мы матрешки, мы матрешкиНе видны под платьем ножкиЧтобы весело плясатьБудем ножками стучать  | Дети делают «пружинку», стучат ножками |
| Топ, топ ножки,Топ, топ ножкиАй да мы, матрешкиАй да мы, матрешки | Дети хлопают в ладоши |

***Воспитатель:*** «Вот, как у нас весело! А теперь давайте покажем матрешке наших ежиков.



Воспитатель достает игрушки. На столе раскладываются прищепки, детям предлагается поочередно взять прищепки, показывать их другим детям, называть цвет и прикрепить на ежика соответствующего цвета (на синего ежика – синие прищепки и т.д.)

В игре поочередно участвуют все дети.

***Матрешка:*** «Дети, какие Вы молодцы! Я очень рада, что мы познакомились, мне очень понравилось у Вас, но мне пора уходить»

Матрешка прощается со своими подружками и детьми.

Дети тоже прощаются с матрешкой.