**Конспект непосредственной образовательной деятельности по аппликации в группе раннего возраста***«****Галстук для папы****»*

18.02.2019г.

Воспитатель: Копытова Т.И.

Образовательная область: *«коммуникация»*, *«социализация»*, *«художественно-эстетическое развитие»*.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, трудовая, продуктивная.

Тип: практическая деятельность.

Программное содержание:

1. вызвать интерес к созданию красивой композиции в сотворчестве с педагогом и другими детьми;

2. учить составлять композицию из готовых элементов – звездочек; выбирать их по своему желанию и размещать на форме *(шаблоне галстука)*; закрепить цвета;

3. Продолжать развивать мелкую моторику рук.

4. воспитывать самостоятельность и аккуратность при выполнении работы; желание доставить радость родному человеку.

Демонстрационный материал: картинки на военную тематику; заранее подготовленный нарядный галстук.

Раздаточный материал: цветной картон, шаблоны звездочек и полосок разных цветов, клей, клеевые кисти, доски, салфетки.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, скоро у ваших пап праздник, день защитников Отечества! *(небольшой рассказ о празднике 23 февраля)*. А на праздник принято дарить подарки. Вы хотите сделать для папы подарок? *(ответы детей)*.

Воспитатель: Давайте вначале послушаем стихотворение!

Мы долго думали-гадали,

Что нашим папам подарить?

И сами мы себе сказали:

-Подарок лучшим должен быть!

Пусть будет он большой, красивый,

Весь нарядный и цветной.

И такой, чтоб наши папы,

Улыбнулись нам с тобой.

Воспитатель показывает детям красивый галстук.

- Мой папа очень любит носить галстуки, а ваши папы носят галстуки? *(Ответы детей.)* - А хотите сделать в подарок вашим папам нарядный галстук? *(Ответы детей)*.

- Тогда скорее садитесь за стол и приступаем к работе!

Воспитатель раздает заготовки галстука и звезды детям. Предлагает сначала сделать узор для галстука из цветных звездочек и наклеить на галстук. Напоминаю, что клей наносим правой рукой на всю поверхность формы.

Рефлексия. По окончании занятия воспитатель развешивает работы на стенде, задаёт вопросы:

-О каком празднике мы сегодня говорили?

-Кого мы поздравляем в этот день?

-Что мы сделали для пап?

Дети рассматривают работы, воспитатель хвалит детей, благодарит их за выполненную работу и говорит, что когда они пойдут домой могут взять их и подарить своему любимому папочке.

