**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**по художественно – эстетическому развитию**

 **в образовательной области рисование**

**с детьми младшей группы**

**на тему:**

**«Красавица фиалка»**

**Воспитатель: Копытова Т.И.**

**Цель:** способствовать расширению знаний детей о комнатных растениях, укреплять познавательный интерес к природе, формировать творческое воображение посредством художественных образов.

**Задачи:**

**Образовательные:** Закрепить знания о комнатных растениях. Закрепить знания цветов - зеленый, красный, розовый.

**Развивающие:** Развивать способность к экспериментированию. Развивать эстетическое восприятие, внимание, творческие способности, мелкую моторику рук.

**Воспитательные:** Воспитывать аккуратность, усидчивость, любовь к природе.

**Материалы для занятий**: кукла Катя, фиалка в горшке, альбомные листы с нарисованными фиалками, акварельные краски.

**Предварительная работа**: рассматривание комнатных цветов и фотографий.

**Ход занятия.**

**Организационный момент.**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята, подойдите ко мне и становитесь в круг.

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг.

Вместе за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

**Воспитатель:** Ребята, вместе со мной к вам в гости пришла кукла Катя.

*(приходит кукла в красивом платье)*

**Основная часть**

**Кукла Катя:** Здравствуйте ребята! Меня зовут Катя. Я так крепко спала. Но вот лучик солнца пощекотал меня и разбудил. Куда же я попала? (ответы детей).



**Воспитатель**: Ребята, Катя очень любит цветы. А у вас в группе есть цветы? Тогда мы с вами поиграем: мы попросим вас найти в вашей группе цветок, который похож на платье Кати (*дети ищут цветок*).

**Воспитатель:** Вы узнали этот цветок. Правильно, это – фиалка. Фиалка – это цветущее комнатное растение. Посмотрите, какие цветы у фиалки? (Красивые, нежные.)

**Воспитатель:** Что есть еще у фиалки?

**Дети:** Листья, стебель.

**Воспитатель:** Какие листья у фиалки?

**Дети:** Зеленые.

**Воспитатель:** Где живет наша фиалка?

**Дети:** В горшке.



**Воспитатель:** Какие вы молодцы. Порадовали нас.

**Физкультминутка «На лугу растут цветы».**

На лугу растут цветы

Небывалой красоты. *(Потягивания — руки в стороны.)*

 К солнцу тянутся цветы.

С ними потянись и ты*. (Потягивания — руки вверх.)*

Ветер дует иногда,

Только это не беда. *(Дети машут руками, изображая ветер.)*

Наклоняются цветочки,

Опускают лепесточки*. (Наклоны.)*

А потом опять встают.

И по-прежнему цветут.

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю сделать подарок Кате. Нарисуем ей на память красивые фиалки. У нас на столе уже есть горшок с цветами, но в ней нет цветов и мы должны их с вами нарисовать.

*(дети садятся за столы)*

Самостоятельная работа детей.

**Воспитатель:** А теперь я предлагаю немного отдохнуть и поиграть

**Пальчиковое упражнение «Цветы»**

Наши нежные цветки *(Руки в вертикальном положении.)*

Распускают лепестки *(Развести пальцы рук)*

Ветерок чуть дышит, *(Ритмичные движения пальцев рук.)*

Лепестки колышет.

Наши нежные цветки,

 Закрывают лепестки. *(Соединить пальцы вместе.)*

Тихо засыпают. *(Небольшие покачивания рук со сжатыми пальцами)*

**Заключительная часть.**

**Воспитатель: -** Ребята, так что же мы с вами сегодня делали? (*ответы детей*)

- Молодцы, все знаете. Предлагаю вам развесить ваши замечательные работы в группе. А потом, когда они повисят и порадуют нас своей красотой, по почте отошлем их Кате.



**Кукла Катя:**Какие прекрасные цветы! Большое спасибо за такой чудесный подарок! И теперь у вас в садике стало еще светлее и радостней. Молодцы! До свидания, ребята!