**Занятие по математике с детьми старшей (разновозрастной) группы**

Воспитатели: Копытова Т.И.,

Лобанова А.С.

Программное содержание:

Цель:

Обучение счета предметов, пользуясь правильными приемами счета.

Задачи:

Учить считать слева направо, называть числительные по порядку

Закрепить знание о времени года *(осень)*;

Развивать зрительное внимание;

Закрепить знание о геометрической фигуре круг *(находить среди других геометрических фигур)*;

Учить сравнивать знакомые предметы по величине-большой, маленький;

Материал для занятия: Матрешки разной величины большая, маленькая, геометрические фигуры большие *(круг, квадрат)*; Мячик. Раздаточный материал на каждого ребенка *(геометрические фигуры круг, квадрат)*.

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, к нам в гости пришли матрешки. Они шли по сказочному лесу к нам и замерзли и хотят спросить у нас какое время года?

Дети *(Осень)*.

Воспитатель: правильно ребята *(краткая беседа об осени)*. Матрешки спорят, кому из них первой стоять, пока они шли к нам в гости все перепутали. Давайте поможем им встать правильно



Основная часть:

Воспитатель: Сосчитайте, сколько всего матрешек к нам в гости пришли?

Дети: Две

Воспитатель: Ярослав, а ты как считаешь сколько матрешек?



Ярослав: — Две!

Воспитатель: Полина, сколько всего матрешек?



Полина: У меня получилось две

Воспитатель: Артем, если эту матрешку поставить сюда, сколько их всего будет?

Артем: две!

Воспитатель: Правильно ребята, матрешек всего две

— Давайте сравним их. Как вы думаете, они одинаковые по величине?

Дети: Нет, они разные. Большая и маленькая

Воспитатель: Вика, посмотри матрешки одинаковые по величине



Вика: Нет, они разные. Большая и маленькая

Воспитатель: А ты как думаешь Захар, матрешки по величине одинаковы?



Захар: Мне кажется разные

Воспитатель: Какую матрешку мы поставим на первое место?

Дети: Большую

Воспитатель: На второе место?

Дети: Маленькую

Воспитатель: Матвей, ты тоже так считаешь?



Матвей: Да.

Воспитатель: Настя, ты поставишь матрешек по-другому?

Настя: Да можно поменять их местами.



Воспитатель: Ашот, посмотри какая матрешка стоит справа.



Ашот: Большая

Воспитатель: Артем какая матрешка стоит слева от большой матрешки?



Артем: Маленькая

Воспитатель: Правильно Артем. Молодец!

Кира ты согласна что справа стоит большая матрешка?



Кира: Да. Справа стоит большая матрешка, а слева маленькая.

Воспитатель: Ребята, матрешки говорят хотят поиграть с вами в игру которая называется *«загадки и отгадки»*

Предложить детям отгадать загадки.

Загадки.

Осенью он часто нужен -

Если лупит дождь по лужам,

Если небо в черных тучах,

Он для нас помощник лучший.

Над собой его раскрой

И навес себе устрой! *(Зонтик)*

В сентябре и в октябре

Их так много во дворе!

Дождь прошел - оставил их,

Средних, маленьких, больших. *(Лужи)*

Льется он косой стеной

И стучит по нашим окнам.

Сам холодный, проливной,

А в саду беседки мокнут.

Лист осенний долго кружит,

Чтоб потом спуститься в лужу. *(Осенний дождь)*

Дети: ответы детей, краткая беседа когда это бывает? Какие осенние месяца вы знаете?

Воспитатель: Давайте немного отдохнем



Физминутка:

Раз, два, три листопад начни

Листопад, листопад

Не кружись ты невпопад

С детками гулять пойдем

Все листочки соберем

Воспитатель: Дети матрешки принесли с собой мячик. Давайте посмотрим на мячик какой он формы?



Дети: Круглый

Воспитатель: Правильно! На ваших столах лежат геометрические фигуры, покажите пожалуйста геометрическую фигуру круг.

Воспитатель: Показать круг

Дети: Показывают геометрическую фигуру круг



Дети: Карина ты какую фигуру показала

Карина: Круг



Воспитатель: Ярослав у тебя в руке какая фигура

Ярослав: Круг

Воспитатель: Люба у тебя какая геометрическая фигура

Люба: У меня в руке круг

Воспитатель: Спросить индивидуально 4-5 детей

Воспитатель: Итак, давайте посмотрим, все ли правильно подобрали геометрическую фигуру круг



Воспитатель: Правильно ребята, у вас в руках геометрическая фигура круг

Заключительная часть:

Воспитатель: Ребята, сколько матрешек у нас в гостях было?

Дети: Две

Воспитатель: Матрешки вы запомнили какое сейчас время года?

Воспитатель: Дети, давайте им еще раз скажем, что одна матрешка большая, а другая маленькая.

Дети: Показали геометрическую фигуру круг.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Но матрешкам пора уходить. Они говорят вам спасибо.