**Проект «Эта удивительная соль» для детей старшего дошкольного возраста**

**Участники проекта:**

Дети старшей (разновозрастной) группы «Солнышко», воспитатели

**Руководитель:**

Копытова Татьяна Ивановна, воспитатель МДОУ Глебовский детский сад

**Цель проекта:**

Создание условий для формирования у детей готовности самостоятельно изучать окружающий мир, решать задачи в процессе поисковой деятельности. Познакомить их с необычными свойствами соли, как она попадает к нам на стол. Выяснить области применения соли.

**Задачи:**

1. Вызвать интерес к исследованию соли, её свойств и качеств.
2. Исследовать свойства соли опытным путём.
3. Расширить представления о добыче соли.
4. Развивать у детей стремление к поисково-познавательной деятельности.
5. Развивать мыслительную активность и творческие способности детей.
6. Развивать любознательность, уверенность в своих силах.

**Актуальность:**

Ребёнок по своей натуре исследователь. Любознательность и стремление к экспериментированию с успехом проявляется в поисковой деятельности. Один из наиболее эффективных методов организации поисковой деятельности детей – метод проектирования. Главное достоинство метода проектирования заключается в том, что детям предоставляется возможность самостоятельно или с небольшой помощью взрослых установить представления о различных сторонах изучаемого объекта.

Почему соль? Интересное и необычное всегда рядом, не требует особых усилий и затрат. Соль, которая есть на каждом столе, в каждом доме, известна и знакомая, непознанная и таинственная.

**Гипотеза:**

При исследовании соли, расширить знания о ней не только как о веществе, необходимом для жизни человека, но и об интересном материале для проведения различных опытов, наблюдений и применении в детском творчестве.

**Вид проекта**:

Краткосрочный, исследовательский, познавательный, творческий.

**Ожидаемый результат:**

1. Расширить знания о соли, её основных признаках, свойствах, местах добычи, об использовании человеком.
2. Формирование знаний, навыков экспериментирования, повышение уровня усвоения программного материала.
3. Пополнении предметно-развивающей среды: обогащение опытно-экспериментальной лаборатории, создание картотеки опытов, загадок, пословиц о соли.
4. Развитие наблюдательности, внимания, умения сравнивать.

**План реализации проекта.**

**1 этап - подготовительный:**

1. **Подбор бесед о соли.**

Цель: Содействовать созданию проблемной ситуации для дальнейшей исследовательской деятельности.

1. **Подбор познавательной, научной и методической литературы.**

Собрать как можно больше сведений о соли из разных источников информации.

Цель: Анализ литературы для организации осуществления исследования.

1. **Подбор художественных произведений** (Сказки, рассказы, пословицы, поговорки, загадки о соли).
2. **Подбор опытов и экспериментов с солью.**

Цель: Пробудить у детей интерес к естественно - научным экспериментам по изучению полезного ископаемого – соли и определению ее основных свойств.

1. **Подбор консультаций для родителей…**

**2 этап – технологический:**

* **Беседы**:

**- «**Что такое соль и где она используется?».

- «Белое золото земли».

* **НОД**:

- Рисование акварелью по соли «Зимнее дерево»

- Сказка про белую соль (Познание)

* **Чтение литературы**:

- Словацкая сказка «Соль дороже золота»

- Румынская сказка «Соль в кушанье»

- Чешская сказка «Соль»

- Русская народная сказка «Соль»

- Пословицы, поговорки, загадки о соли

* **Опытно-экспериментальная деятельность**:

- «Свойства соли»,

- «Растворимость соли»,

- «Подводная лодка из яйца»,

- «Выращивание кристаллов поваренной соли»,

- «Окрашивание соли».

* **Консультации для родителей:**

-Рисуем солью.

-Для чего соль в доме нужна.

**3-й этап – заключительный:**

* Показ презентации проекта «Эта удивительная соль».
* Выставка рисунков детского творчества.
* Изготовление картотеки опытов с солью.
* Обогащение опытно-экспериментальной лаборатории образцами соли.
* Подведение итогов реализации проекта.

**Достигнутые результаты**:

Участие в проекте способствовало повышению любознательности, познавательной активности детей. Они стали больше задавать вопросов, активно проявлять интерес к окружающему миру.

**Выводы.**

1. Соль – это вещество белого цвета, без запаха, имеет соленый вкус, легко растворяется в воде и других жидкостях, может образовывать кристаллы.
2. Соль есть в морях, океанах, соленых озерах, солончаках, а также во всех живых организмах.
3. Соль нужна для нормального роста и развития всех живых организмов.
4. В больших количествах соль вредна для здоровья человека и других живых организмов.
5. Человек использует соль в быту, в медицине, в производстве. Объект безопасен для здоровья человека, если его употреблять в небольших количествах.

Наша гипотеза подтвердилась: соль - не только важный пищевой продукт, но и интересный материал для проведения опытов, наблюдений применения для творчества.

**Описание опытов**

1. Соль растворяется в горячей воде быстрее, чем в холодной.



1. В соленой воде яйцо не тонет.



1. Выращивание кристаллов.





1. Выпаривание соли.



1. Соль растворяет лед.



1. Окрашивание соли.



1. Рисование акварелью по соли.





