***Игровое спортивное мероприятие «ДО СВИДАНИЯ, ЛЕТО»***

***в младшей группе***

**Воспитатель: Копытова Т.И.**

Цель: создать радостное настроение от игр на свежем воздухе, развивать двигательную активность. Воспитывать интерес к совместным играм, доброжелательность; желание быть сильным, ловким, смелым.



**Ведущая.**

Лето быстро пролетело, Стали частыми дожди.  
«До свиданья, улетели»- Нам курлычут журавли.  
Вот, ребята, и отшумело лето. Сегодня мы собрались, чтобы сказать любимому лету: "Прощай! Прощай и до следующего года!"

До свиданья, лето! Здравствуй, осень!

Итак, лето красное, мы танцуем о тебе!

*Дети исполняют в кругу танец «Утята»*



**Лето:**Я лето красное, я солнышком богато.

Его цветки в моём венке горят

Цветы живые - мой наряд.



**Ведущая.**Некоторые ребята недавно приехали с отпуска, а на чем же вы ездили?

**Ответы детей.**

**Ведущая. Послушайте загадку.**

**Загадка***.* Железные избушки

Держатся друг за дружку,   
Одна с трубой Тянет всех за собой. ***(Паровоз, поезд)***

**П/и «Паровоз»**

Цель: развивать координацию движений; упражнять в ритмичной, выразительной речи.



**Загадка***.* Днём спит, ночью летает, Ухает, людей пугает.  
В темноте горят глаза – Всем мышам она гроза***.****(Сова)*

**П/и «Совушка»**

Цель: учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать.

 

**Загадка.**Длинноухий очень ловко. По утрам грызет морковку.

Он от **волка** и лисы. Быстро прячется в кусты. (**Заяц**).

**П/и «Зайцы и волк»**

Цель: учить правильно прыгать на двух ногах; слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.



**П/и «Кто скорее соберет?»**

Цель: учить группировать овощи и фрукты; воспитывать быстроту реакции на слова, выдержку и дисциплинированность.



**Загадка.**Что за пуля – летит и жу-жу-жу жужжит? (**Жук**).

Не птичка, а с крыльями:

Над цветами летает, Нектар собирает. (**Бабочка**).

**П/и «Жуки и бабочки»**

Цель: развивать координацию движений; развивать ориентацию в пространстве.





**Загадка.**Он любит ягоды и мёд,

Зимой в берлоге он живет.

Он – симпатичный, правда, ведь!

А зовут его..? **(Медведь**).

**П/и «У медведя во бору»**

Цель: учить ориентироваться в пространстве; развивать внимание.



**Загадка.** Надевает папа кепку

И выходит из избы.

Справа он сажает репку,

Слева - свеклу и бобы.

Тут везде рядами грядки,

Будет урожай в порядке! **(Огород)**

**Ведущая:**А что же в огороде растет?

**Ответы детей.**

**Загадка.**Вот так овощ-озорник,

Спрятался от нас в парник!

Вырос длинным, молодец!

Что за овощ? **(огурец)**

**П/и «Огуречик… огуречик…»**

Цель: формировать умение прыгать на двух ногах в прямом направлении; бегать не наталкиваясь друг на друга; совершать игровые действия в соответствии с текстом.



**Загадка.** Он бывает очень сильный,  
Поливает всех обильно.  
Из ведра как - будто льется!  
Проливным тогда зовется.  (**Дождь**)

**П/и "Солнышко и дождик"**





**Ведущая:**

Славно мы повеселились!

Очень крепко подружились!

Поплясали, поиграли,

Все вокруг друзьями стали!

Но прощаться нам пора.

Что поделать? Ждут осенние дела!

До свиданья, лето! До свиданья!