**Интегрированное занятие на тему:**

**«День Земли»**

Цель: Расширение представлений детей о планете Земля.

Программные задачи:

1. Создавать у детей радостное, весеннее настроение.

Формировать экологически грамотное поведение, бережное отношение к природе, желание конкретными делами и поступками украшать свою Землю.

Расширять представление детей об охране природы.

Закрепить знание правил поведения в природе.

2. Активизировать словарь детей словами: глобус, планета.

Закрепить умение использовать в ответах выразительные средства: стихи, пословицы, поговорки.

3. Воспитывать у детей чувство гордости за свою планету.

Побуждать желание сделать приятное для Земли – сказать хорошие слова. Продолжать учить детей пользоваться распространенной формой ответа, дополнять высказывания товарищей.

Предварительная работа:

1. Разучивание стихотворений, пословиц, поговорок о Земле.

2. Беседа на тему: «Земля – наш общий дом», «Правила поведения в природе».

4. Рассматривание глобуса.

Ход занятия:

1. Организационный момент. Приветствие.

Воспитатель: - Ребята, подойдите ко мне, встаньте в кружок, давайте поздороваемся, друг с другом и поделимся своим хорошим настроением.

*Мой сосед такой хороший-*

*Я ему пожму ладоши.*

*И другой сосед хороший-*

*И ему пожму ладоши.*

*Руки вверх поднять пора.*

*Скажем дружное: Ура!*

*«Здравствуйте!» – ты скажешь человеку*

*«Здравствуй!» – улыбнется он в ответ*

*И, наверно, не пойдет в аптеку*

*И здоровым будет много-много лет.*

*А теперь подарите друг другу улыбки!*



Вчера, 22 марта, весь мир отмечал замечательный праздник – День Земли. Празднуют его все люди, которые любят свою планету – дом, родную природу, свой отчий край.



Дети рассказали стихотворения о Земле.

Воспитатель: - Ребята, отгадайте загадку, будьте внимательны!

У меня в ладонях страны,

Реки, горы, океаны.

Догадались, в чем тут фокус?

Я держу руками … (глобус).



Глобус помогает представить нашу планету такой, какая она есть в космосе. Глобус – это уменьшенная модель земли. А кто знает, что обозначают разные цвета на глобусе? Молодцы!

Ребята, а вы любите путешествовать? А я вам предлагаю отправиться в путешествие по земле. И мы посетим с вами лес.



Садимся с вами на наш ковер – самолет. Закрываем глаза и слушаем (звучит музыка самолета, голоса птиц).

Ой, ребята, мы пришли по лесной тропинке на лесную поляну. А на ней кто – то сидит. А кто – же это?



Лесовичок: Знаю лес и лес люблю

В гости вас к себе зову

Все в лесу мне интересно.

Каждый куст и каждый пень.

Я веселый Старичок – Лесовичок.



Ведущий: А почему ты Лесовичок такой грустный?



Лесовичок: Посмотрите на мою полянку. Она вся в мусоре. Могу я принимать здесь гостей? А почему? (везде мусор).

Помогите мне навести порядок на полянке.



*Игра «Собери мусор»*





*Игра «Перелетные и зимующие птицы»*



Лесовичок: Дети, у меня есть семена цветов, я хочу подарить их вам.



*Пальчиковая гимнастика. «Цветок»*

Вырос высокий цветок на поляне

Утром весенним раскрыл лепестки.

Всем лепесткам красоту и питание

Дружно дают корешки.



*Практическое занятие*

Молодцы ребята справились. Посадили семена. Вырастут из них цветы.

Ребята, а полянка то у Лесовичка пустая. Давайте ее украсим. А вы знаете, что можно поселить на полянке. Знаете, чтобы Лесовичку не было скучно, мы сделаем ему бабочек из бумаги.







*Изготовление бабочек из бумаги*



Земля- это наш общий дом, в котором живут и растения, и животные и грибы, и самые маленькие живые существа – бактерии, и человек. Человека называю хозяином Земли. И этот хозяин должен быть добрым и заботливым, ведь она нужна всем, кто на ней живёт!