**РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ДЕНЬ ЗЕМЛИ» В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ «СОЛНЫШКО»**

**Программное содержание**:

Формировать у детей представлений о международном празднике – День Земли;

Способствовать развитию интереса к окружающему миру; развивать эстетическое восприятие природы, учить правилам поведения в лесу; воспитывать у детей желание беречь нашу Землю и стремления активного участия в делах защиты окружающей среды;

**Материалы и оборудование**: цветы, 2 пластиковые бутылки объёмом 1 литр, 2 красных обруча, магнитофон, мусор для игры.

**Ход мероприятия:**



*Фанфары. Дети входят в зал.*

**Воспитатель:** Здравствуйте, дети! Сегодня мы собрались в музыкальном зале, чтобы поговорить о нашем большом, общем доме - планете Земля. У людей есть праздники, и у Природы они тоже есть. И один из них – это День Земли, который ежегодно во всем мире отмечается весной 22 апреля.

В этот день в разных странах по традиции звучит Колокол Мира, призывая людей приложить усилия к сохранению красоты нашего общего дома.

*Звучит колокол Мира.*

Природа – самое дорогое, что есть на нашей планете Земля. Это зеленые леса и душистые цветы, прозрачные реки и бескрайние моря, крылатые птицы и пушистые звери. Частью природы является и человек, то есть, мы с вами.



*Дети читают стихи под музыку П. И. Чайковского*

**Воспитатель**: А бывает и вот так: **землю солнышко согрело**, теплый дождь тут побывал. А на полянке, кто-то мусор разбросал. Побывали тут туристы, намусорили и ушли. Как можно помочь природе?

*Ответы* ***детей***



**Игра «Очисти полянку»**

**Воспитатель:** Наша с вами Земля – прекрасная планета, бережное отношение к ней – дело всех людей на Земле. Давайте вспомним с вами о правилах поведения в природе и поиграем в игру *«Можно – нельзя»*.

*(На правильные поступки отвечать – «можно», на неправильные – «нельзя»)*

Если я приду в лесок

И сорву ромашку.

Если съем я пирожок.

Выброшу бумажку.

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю.

Если ветку подвяжу

Колышек поставлю?

Если разведу костёр

И тушить не буду?

Если сильно насорю

И убрать забуду?

Если мусор уберу,

Банку закопаю?

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, правила знаете. Помните о них всегда!



**Песня «Никого не обижай»**

**Воспитатель:** Ребята, по неосторожности людей в лесу может случиться пожар, и тогда погибнет все живое в нем: деревья, птицы, насекомые. Что мы можем сделать, если увидели непогашенный костёр в лесу?



**Эстафета «Залей костёр водой»**

**Воспитатель:** Молодцы! Костёр потушен.



**«Вопросы от Лесовичка»**

- Для чего нужен лес? *(Это чистый воздух, строительные материалы, сырье для производства бумаги и др.)*

- Деревья живые или нет? Почему? *(Да. Они дышат, растут, размножаются и умирают.)*

- Какие деревья нужно спиливать в лесу? *(Больные, сухие.)*

- Отчего деревья болеют? *(Поселились вредные насекомые.)*

- Кто лечит деревья? *(Дятел)*

- Как можно помочь птицам? *(Повесить кормушки с кормом, скворечники)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята!

Все, что нужно, год от года нам даёт сама природа.

И поэтому все мы жить не можем без воды,

Без растений и животных, без красивых гор высоких,

Без лесов, полей и рек жить не может человек.

Так давайте сбережем наш земной природный дом

Поддержим экологию Ярославской области

**Воспитатель:** Как хороша наша Земля! Особенно сейчас, весной! Вся она в цветах и зелени. Давайте улыбаться!

Как хорошо вокруг.

Природа - наш хороший,

Наш добрый, верный друг.

Если я сорву цветок,

Если ты сорвёшь цветок.

Если все сорвут цветы,

Не останется цветов

И не будет красоты.

Давайте сделаем так, чтобы наша полянка расцвела множеством разных цветов!



**Песня «Веснянка»**



**Проводится игра «Собери цветы»**

**Воспитатель:** Молодцы, вы все дружно собрали цветы и очутились на сказочной лесной поляне *(приглашает детей присесть на ковер)*.

Отдохните, послушайте песни птиц, и попробуйте отгадать их голоса



*(звучит фонограмма «Лесные птицы», дети стараются определить, какая птица поёт, и называют её)*



**Дети встают в круг и исполняют танец «Большой хоровод»**

