**День защиты животных в старшей группе**

**«Путешествие в страну домашних животных» (разновозрастная группа)**

Автор: Лобанова А. С. , Копытова Т. И.

Цель: закрепление знания детей о домашних животных (живут вместе с человеком, человек любит своих помощников, заботится о них – кормит, ухаживает, ласкает).

Задачи:

Уточнять представления детей о загадках

Воспитывать любовь, уважение к окружающему миру и к животным, воспитывать усидчивость, умение внимательно слушать воспитателя.

Активизировать словарный запас детей.

Оборудование: картинки животных и их детенышей, игрушки животные, спортивное оборудование, костюмы героев сказки.

Ход праздника

Воспитатель. Дети! Внимание! Внимание! Всем занять свои места! Сегодня мы проверим, как хорошо вы знаете удивительных животных. А прежде чем начать наш праздник давайте все вместе проведём  разминку, которая называется « Репка» ребята покажут сказку, в которой животные живут рядом с человеком и оказывают ему помощь.

Проводится постановка сказки Репка









Воспитатель: - Ребята, а сейчас я расскажу вам интересную, но грустную историю. Когда я пришла на работу, то около наших дверей лежала коробка.



А в коробке много разных животных. Они все горько плакали. Я спросила, почему они плачут, и они ответили, что забыли, свои имена и потерялись. Да ещё забыли, где они должны жить. Мне пришлось их успокоить, сказав, что мы с вами обязательно узнаем, как их зовут и где они должны жить. Ну, что ребята, поможем животным, вспомнить их имена и их жилище? А для того, чтобы узнать имена животных нам нужно будет отгадать про них загадки. Готовы вы им помочь? Тогда начинаем!

Воспитатель:

Ночью он совсем не спит,

Дом от мышек сторожит,

Молоко из миски пьёт,

Ну конечно это — …(кот)



Гостья Кошка: Молодцы! Котику мы тоже помогли, узнали его имя. А кошка какая?

Дети: (ласковая, игривая, пушистая и т. д.)

Гостья Кошка: Правильно! А кто из вас знает, где живёт кошка?

Дети: (Дома)

Воспитатель:

Я для человека лучший друг,

Гоняю кошек всех вокруг.

Грызу я кость и громко лаю,

Кто отгадает, как меня все называют? (собака)   


Гостья Кошка: Молодцы! Собачке мы тоже помогли, узнали её имя. А собака какая?

Дети: (верная и т. д.)

Гостья Кошка: Правильно! А кто из вас знает, где живёт собака?

Дети: (Дома)

Воспитатель:

Он живёт в просторной клетке,

Говорить с ним любят детки:

Зря его ты не ругай –

Повторюшка (попугай)



Гостья Кошка: Молодцы! Попугаю мы тоже помогли, узнали его имя. А попугай какой?

Дети: (яркий, красивый, пернатый, разговаривает и т. д.)

Воспитатель: Правильно! А кто из вас знает, где живёт?

Дети: (Дома)

Воспитатель:

Быстрее ветра я скачу,

«Цок-цок» – копытами стучу,

Я громко «иго-го» кричу,

Садись на спину – прокачу! (Лошадь)



Гостья Кошка: Молодцы! Лошадке мы тоже помогли, узнали её имя. А лошадь какая?

Дети: (большая, сильная и т. д.)

Гостья Кошка: Правильно! А кто из вас знает, где живёт лошадь?

Дети: Дома

Воспитатель:

Ходят модницы за речкой –

кудри белые колечком.

А зимой из их кудряшек

бабушка носочки вяжет.

(Овцы)



Гостья Кошка: Молодцы! Овечке мы тоже помогли, узнали её имя. А овечка какая?

Дети: (белая, мягкая, красивая и т. д.)

Воспитатель: Правильно! А кто из вас знает, где живёт овца?

Дети: Дома

Гостья Кошка: А сейчас ребята давайте поиграем в очень интересную игру я буду называть домашнее животное, а вы будите называть детенышей животных. И так начнем:

Корова- теленок

Коза- козленок

Свинья- поросенок

Лошадь- жеребенок

Кролик- крольчонок

Собака- щенок

Кошка- котенок

Курица – цыпленок

Утка-утенок

Овца – ягненок

Воспитатель: Ребята, мы вспомнили имена всех наших животных и их детенышей. Мне кажется они очень рады и благодарны нам за помощь.

 Предлагаю вам сыграть в игру ‹‹Наездники››



Гостья Кошка:

А сейчас следующее задание. «Какое животное, и что оно ест? »

Что ест кошка? (лакает молоко).

Что ест бык? (сено).

Что ест коза? (сено).

Что ест кролик? (траву и овощи).

Что ест лошадь? (траву, овёс).

Что ест собака? (мясо и грызёт косточки).

Что ест курица? (зерно и т.д.)

 Воспитатель:

Игра «Видели - не видели»

Если видели - отвечайте «да», если не видели – «нет».

На лугу паслись овечки, грелся Васька кот на печке.

Наш Барбос – весёлый пёс, во дворе яичко снёс.

Учит курица- наседка в речке плавать своих деток.

Во дворе ха-ха-ха, подрались два петуха.

Мышка с кошкой - две наседки на одной уселись ветке.

Крикнул гусь га-га-га! Дам ребятам молока.

Бабушка с барашка отстригла кудряшки.

Воспитатель: вы отлично справились!

Гостья Кошка: а я вам предлагаю поучаствовать в эстафете «Друга я не брошу»

(преодолеть полосу препятствий, чтобы не пострадал питомец)   




-Вот это сноровка, превосходно!

Вы справились со всеми заданиями

Воспитатель: Домашние животные – это всегда радость от общения. Это ответственность за тех, кого мы приручили. Но самое главное – заботу, верность, преданность, дружбу и любовь – ничем не заменимые чувства – дают человеку кошка с собакой. Любите своих животных, и вы обязательно будете счастливыми!

