**МЕРОПРИЯТИЕ НА УЛИЦЕ КО ДНЮ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ «СОЛНЫШКО»**

**Цель:** Формирование представлений о празднике «День защиты детей».

**Задачи:**

* Создать радостную праздничную атмосферу
* Вызвать желание принимать активное участие в празднике.
* Вызывать эмоционально – положительный настрой детей.
* Стимулировать совместную музыкально-игровую деятельность, эмоциональную отзывчивость детей.
* Развивать доброжелательные отношения между детьми.

**Ход мероприятия:**

**Ведущая:** Наступило долгожданное лето. И сегодня мы все вместе собрались, чтобы встретить замечательный праздник — День защиты детей. А встречаем мы его именно сегодня, потому что сегодня первый день лета. Сегодня 1 июня.

Первый день цветного лета

Вместе нас собрал, друзья.

Праздник детства, песен, света,

Праздник мира и добра!

Этот праздник мы посвящаем самому прекрасному на земле – вам дорогие дети!

Этот день посвящен Вам, дорогие ребята!

Встречают 1 июня всюду

Ведь этот день защиты всех детей.

Вы, дети – это будущее нашей Родины.

А вы, ребята, рады тому, что наступило лето? Тогда встречайте Лето.

*Под музыку появляется Лето в ярком сарафане.*



**Лето:** Мой вам привет, ребята-дошколята!

Я – Лето красное, я солнышком богато.

Его цветы в моём венке.

Любуйтесь все!

**Ведущий:** Ребята, давайте поздороваемся с Летом.



**Дети рассказываю стихи**

**Лето:** Ребята, а какие вы любите кушать ягоды и фрукты?



**Д/ игра «Фрукты, овощи»**

**Лето:** Все проснулись, потянулись! Молодцы! А теперь поспешим на веселую зарядку.



*Дети встают в круг и под веселую музыку делают зарядку вместе с инструктором по физической культуре.*

**Ведущая:** Раз и два! И все в порядке!

Будет дождик — не беда!

Тот, кто делает зарядку,

Не болеет никогда!



*(поливает детишек из лейки-брызгалки…)*

**Ведущая:** Ребята к нам пришел еще один гость. Узнаете его кто же это? Доктор Айболит.



**Айболит:** Здравствуйте ребята, очень хочу я узнать у вас: есть ли грязнули здесь сейчас?

А неумытые, непричесанные дети. Нерях на празднике не потерплю (проверяет все ли чистые, опрятные).



Чтоб расти и закаляться

Не по дням, а по часам

Физкультурой заниматься надо нам.

**Ведущая:** Наши детки Айболит занимаются физкультурой, поэтому они и крепкие и сильные. Хотите убедиться?



**Проводится игра «Перетяни канат»**



**Игра «Лиана»**



**Дети рассказывают стихи**

**Ведущая:** Ребята, давайте встанем в круг и споем песню, от которой у всех на лицах появятся улыбки.



**Дети исполняют песню «Улыбка».**

**Ведущая:** А сейчас я предлагаю поиграть в игру «Как живешь?»



**Проводится игра «Как живешь?»**

Как живешь? – Вот так! (выставляют большой палец вперед)

Как идешь? – Вот так! (идут на месте)

Как плывешь? – Вот так! (имитируют плавание)

Как бежишь? – Вот так! (бег на месте)

Как грустишь? – Вот так! (грустят)

А шалишь? – Вот так! (кривляются)

А грозишь? – Вот так! (грозят друг другу пальчиком)



Т**анец «Буги-вуги»**



**Эстафета «Солим арбузы»**



**Дети рассказывают стихи**



**Дети рисуют на асфальте**

