**Конспект занятия в старшей (разновозрастной) группе «Бытовая техника»**

Воспитатель: Копытова Т.И.

**Цель:** Формировать представления детей о предметах бытовой техники, ее значении и техники  безопасности.

**Задачи:**

***-***Познакомить детей  с историей создания  некоторых предметов бытовой техники, с процессом их преобразования  человеком;

-Развивать умение отвечать на вопросы, отгадывать загадки;

-Развивать любознательность, познавательный интерес к предметам рукотворного  мира;

-Воспитывать целеустремленность, активность, бережное обращение с техникой.

**Материал**: игрушки, картинки, утюги.

**Ход НОД.**

**I  Орг. момент.**

Воспитатель:

Очень любим дом мы свой,

И уютный, и родной.

Но не каждый бы сумел,

Переделать массу дел.

Нужно дома нам убрать,

Приготовить, постирать,

А еще белье погладить….

Как со всей работой сладить?

И чудесно, что сейчас,

Есть помощники у нас.

Труд они нам облегчают,

Время наше сберегают.

А приходится им братцы,

Электричеством питаться.

Всем понятно и без спора,

Это – электроприборы.

Воспитатель:

Бытовые приборы – наши верные помощники. Это сложные устройства, которые питаются электричеством и выполняют самую разнообразную домашнюю работу. Одни стирают белье, другие помогают на кухне, третьи собирают пыль, четвертые сохраняют продукты. Бытовая техника сберегает наше время и силы. Представьте, дети, что вдруг из дома исчезли бы все электроприборы. Насколько труднее пришлось бы тогда людям. А мы привыкли к тому, что у нас в доме есть электроприборы – наши помощники.

Кто расскажет какие приборы есть у вас доме? (Побуждаю к полным ответам, задаю вопросы для чего он нужен)

Ответы детей: холодильник, стиральная машина, пылесос и т.д.

**II.  Загадки.**

А вы знаете, что про электроприборы есть загадки? Тогда давайте с вами поиграем. Я загадываю, а вы отвечаете.

1. Он квартиру убирает,

    Пыль и мусор обожает.( пылесос)

2. Он может волосы сушить,

     И аккуратно уложить.( фен)

 3.  Дело главное ее-

      Чисто выстирать  белье. (стиральная машина)

 4.  Он пищу разную хранит,

      В нем холод и покой царит. ( холодильник)

  5.  Он мгновенно без проблем,

       Нам собьет для торта крем.(миксер)

 6.   Его в розетку мы включаем,

       Когда захочется нам чаю. (электрочайник)

- Молодцы, справились с этим заданием.

**III.  Игра – путешествие в прошлое плиты.**



Дети, а сейчас мы отправимся в небольшое путешествие. Давайте закроем глазки и мысленно перенесемся в прошлое.

**Первая остановка**: Деревня.



Воспитатель:

- Я  вам предлагаю рассмотреть русскую печь.

- Как деревенские жители готовили на печи?

Дети: внутри печки разжигали дрова, ставили чугунные котелки и в них готовили  еду.

Воспитатель:

- А как вы думаете, для  чего еще  использовали печь?

Дети: чтобы обогреть избу, спали на ней.

Воспитатель:

-Дети, посмотрите, какие необычные для нас предметы.



(Дети рассматривают керосинку, самовар.)

- Вы знакомы с этими предметами? ( ответы детей)

- Можете предположить, для чего они используются? Сначала люди готовили в русской печи, а позже стали использовать для приготовления пищи эти предметы.

Воспитатель:

А сейчас, дети, закройте глазки и мы с вами возвращаемся в наше время!



-Посмотрите, что это? (демонстрируется электрическая плита)

Воспитатель:

  -что готовят на плите? (ответы детей);

Молодцы! Все вы знаете.

**IV. Физминутка « Чайник- ворчун»**

Я чайник - ворчун, хлопотун, сумасброд, ( шагаем на месте)

 Я всем на показ выставляю живот, (руки на пояс, повороты)

Я чай кипячу, хлопочу и кричу (туловище влево - вправо)

Эй, дети, я с вами почайпить  хочу! (прыжки на месте)

Воспитатель:

- Продолжаем игру дальше.

Есть у нас в квартире  робот,

У него огромный хобот.

Любит робот чистоту,

И гудит, как лайнер ТУ.

Он охотно пыль глотает,

Не болеет, не  чихает. (пылесос)

Эта прачка-автомат

Нам стирает всё подряд.

(Ответ: *Стиральная машина*)



Воспитатель:

Правильно, молодцы!

-Дети, чем облегчает труд человека - пылесос? ( ответы детей)

-Дети, так чем же удобнее чистить – веником или пылесосом? (ответы детей).

Воспитатель:

- Продолжаем игру дальше. Дети, отгадайте загадку.

Это что за пароход

Ходит взад и вперед?

Он на каплю налетит,

Жаром дышит и шипит…(утюжок )

Воспитатель показывает два утюга : старинный, который накаливали  на огне перед использованием и современный электрический.



- Какой утюг есть у вас дома? ( ответы детей)

- Для чего нужен утюг?  (ответы детей)

- Из чего состоит утюг? (ответы детей)

- Для чего ручка? (ответы детей)

- Для чего провод? Почему у старинного утюга его нет?

-Можно ли брать  горячий утюг в руки? Почему нет?

- А если не включить утюг в розетку, можно погладить белье?

- А можно ли детям самим без взрослых пользоваться  утюгом?

- Молодцы!

Воспитатель:

-Итак, мы с вами выяснили  какие  приборы-помощники у нас есть в доме и для чего они нужны.

- А я хочу вам напомнить некоторые правила  пользования электроприборами:

- Не засовывайте в электрическую розетку посторонние предметы, особенно металлические!

- Не касайтесь руками оголенных проводов!

-Не прикасайтесь к включенным электроприборам мокрыми руками!

-Не оставляйте включенные электроприборы без присмотра!

Дети, послушайте  внимательно стихотворение: «Электрический ток»

Вижу розетку внизу на стене

И интересно становится мне.

Что за таинственный зверь там сидит,

Нашим приборам работать велит?

Зверя зовут электрический ток.

Очень опасно играть  с ним,  дружок!

Руки подальше от тока держи,

Пальцы в розетку совать не спиши!

Если попробуешь с током шутить,

Он разозлиться и может убить.

Ток -  для электроприборов, пойми,

Лучше его никогда не дразни!

Вы  отлично  поработали. Пора  отдохнуть,  а  поможет  нам  в  этом  один электрический предмет.  Послушайте о нём загадку.

Он не ест и не пьет,   
Чужим голосом поет.   
Только вот обидно,   
Кто поет – не видно!

                                                   (*Магнитофон*)



Воспитатель: Верно.  Проверим,  работает  ли  магнитофон (Дети  танцуют  под  музыку).



А сейчас я предлагаю вам нарисовать приборы бытовой техники!



**V. Итог НОД.**

Воспитатель:

-Дети, какие же вы знаете электроприборы? (ответы детей)

-А для чего они нам нужны?

-А вы запомнили правила техники безопасности с электроприборами? (ответы детей);

Молодцы!  Вы очень хорошо сегодня отвечали. Я очень надеюсь, что вы будете аккуратны, внимательны с электроприборами.