**1 апреля «Праздник смеха и веселья» в младшей группе**

Воспитатель: Копытова Т.И.

**Цель:**  
Создание праздничной атмосферы и положительного эмоционального отклика у детей  
**Задачи:**  
*Образовательные:*  
Формировать у детей умения участвовать в конкурсах, играх и забавах.  
*Развивающие:*  
Развивать позитивное самоощущение, связанное с состоянием раскрепощенности, уверенности в себе.  
Развивать чувство юмора, расширять кругозор, развивать внимание и память.  
*Воспитательные:*  
Воспитывать у детей умения действовать в коллективе

*Атрибуты:* мыльные пузыри, фонарик, красная краска, клоунские колпаки, костюм клоунессы, мягкая игрушка собака, аудиозапись С. Шаинского «Улыбка»  


Ход мероприятия: дети входят в зал под аудиозапись С. Шаинского «Улыбка»,   
следом поскоками вбегает клоунесса, на руках у нее собачка Барсик.  
Клоунесса: Всем, всем, всем!  
Приветствуем всех!  
Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки!  
Угадайте, кто я? (ответы детей)  
Правильно! Я – клоунесса, а зовут меня – Анфиска! Ну-ка повторите: Анфиска! (Дети повторяют).  
Молодцы! А вас как зовут? (дети называют свои имена)  
Ну вот и познакомились! А это мой друг Барсик!   
Дети: Здравствуйте!  
Анфиска: Барсик, ты почему с ребятами не здороваешься?

Барсик: Ав-ав! Здравствуйте, здравствуйте, ребята!   
Анфиска: Я к вам пришла потому, что сегодня день смеха! Это мой праздник!   
Но вы ведь знаете, что на праздник принято наряжаться в самые красивые наряды…Вы огорчены, что у вас их нет? Не беда! Я принесла краски и волшебные колпачки. Подходите ко мне и мы "устроим" праздничную подготовку!  
*(Взрослые рисуют на лицах детей красной краской «щечки», «носик», надевают на голову колпачки)*

  

**   
Анфиска: Вот вы, какими красивыми, да нарядными стали!  
А еще я люблю, когда все смеются и играют! А вы, ребята, тоже любите смех, шутки и веселье?   
Дети: Да!   
Анфиска: А играть вы любите? (ответы детей).  
Прошу тех, кто любит играть, громко говорить – Я!  
**Игра «Кто любит игры»**  
- Кто любит игры? – Я!  
- Кто любит мультики?  
- жевательные резинки?  
- А мороженое?  
- А шоколад?  
- А мармелад?  
- Кто любит кричать?  
- Кто не моет уши?  
- Купается в грязной луже?  
- Кто любит петь и танцевать?  
- А играть?  
Анфиска: Ну что тогда, поиграем, детвора?   
О, что мы вам принесли! Легкие, воздушные, красивые, радужные! Это – мыльные пузыри!  




**Игры с мыльными пузырями.**  
**Подвижная игра «Солнечные зайчики»**  
Детям показывают, как по стенам и полу прыгают солнечные зайчики (фонарик, читают стихи):  
Скачут побегайчики — Солнечные зайчики.   
Мы зовем их — Не идут.   
Были тут — И нет их тут.   
Прыг, прыг По углам.   
Были там — И нет их там.   
Где же зайчики? Ушли.   
Вы нигде их не нашли?  
Малышам предлагают с солнечными зайчиками попрыгать, ловить солнечные зайчики.  
Анфиска: Ребята, смотрите, как беспокойно себя ведет Барсик. Ведь уже скоро обед и собачка кушать хочет. Я сейчас сбегаю в магазин куплю ему костей, а вы пока поиграйте тихонечко.  
Клоунесса Анфиска выбегает из зала и приносит пакет с костями, показывает детям и тут же нечаянно их роняет.

  
**Игра «Собери кости для Барсика»**  
Дети собирают бутафорские кости в миску и угощают собачку.  
Анфиска: Барсик, что ты заскучал?   
Ты тоже хочешь поиграть с детишками? …Тогда я приглашаю поиграть в игру «Лохматый пес»  


**Подвижная игра «Лохматый пес»**  
Дети становятся рядом с клоунессой Анфиской, а лохматый пес ложится с другой стороны зала, дети идут в сторону собачки и громко проговаривают слова игры.   
Собачка Барсик старается поймать детей.

Анфиска: Барсик, а сейчас мы устроим карнавал!

  
**Карнавал животных**  
(имитация движений животных «Мишка косолапый», «Зайчик», «Лиса», «Воробей», «Котик», «Собачка» и т.д.)

Анфиска: Ну а теперь давайте танцевать!!!



  
Анфиска: Спасибо, вам ребята за праздник! Нам очень у вас понравилось!   
Пусть смех и улыбки не знают границ…  
Пусть будет светлее от радостных лиц!  
Да здравствуют шутки и веселья!  
А вам хорошего настроения!!!!!!