**ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ВИКТОРИНА**

**«12 АПРЕЛЯ - ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ» В ГРУППЕ «СОЛНЫШКО»**

**Тема:** «Путешествие в космос».

**Цель:** Формирование представлений детей о космонавтике.

**Задачи:**

1. Воспитать чувство патриотизма и гордости за Отечество.

2. Организовать соревновательную деятельность между командами.

3. Создать активное взаимодействие учащихся в команде.

Оборудование: портреты космонавтов, изображение планет Солнечной системы и известных созвездий, разрезные картинки с изображением ракеты или мягкие модули, два воздушных шарика, ракетки, демонстрационный материал (слайды о космосе, космонавтах, детские рисунки).



**Воспитатель:**

День сегодня не простой,

Это в мире знает каждый.

Впервые в космос полетел

Человек с Земли отважный.

Дорогие ребята, мы с вами собрались на празднике, посвященному Дню космонавтики. Загадочный мир звезд и планет с давних времен притягивал к себе внимание людей. Но ближе и доступнее он стал только с проникновением человека в космическое пространство.



Послушайте как всё начиналось:

На протяжении многих веков людей манил космос своими тайнами и загадками. Человечество задавало себе многие вопросы о космосе, на которые не было ответов. Люди пытались познать тайны космоса, постепенно накапливая знания о нем. Нашу землю вместе с воздушной оболочкой окружает бесконечно большое пространство. Это космос. В нём находятся небесные тела: Солнце, планеты, звёзды, метеориты. Сначала изучать космос человеку помогали космические аппараты – искусственные спутники. Первый спутник был запущен на орбиту Земли в 1957 году в России. Летательный аппарат весил 83,6 килограмма, имел форму шара и летал 92 дня, совершив 1440 оборотов вокруг земли. Сегодня на орбите находится около 300 спутников. Они служат для того, чтобы передавать по всему миру телефонные разговоры, телевизионные передачи, информацию о погоде.

Вслед за спутниками в космос отправились космические корабли. Прежде чем в космос полетел первый человек, ученые сначала отправляли в космическую неизвестность различных животных. Первыми «космонавтами» - разведчиками были кролики, насекомые, даже микробы и конечно же собаки. Белка и Стрелка, - отправившись в космический полет, вписали свои имена в историю мировой космонавтики. Запущенные в космос 19 августа 1960 года на борту прототипа корабля «Восток», они стали первыми живыми существами с планеты Земля, которые пробыли на орбите более суток и благополучно вернулись домой. После первых успешных экспериментов на животных, для полётов в космос начали готовить людей. Так появилась новая профессия – космонавт. Космонавт – это человек, совершивший космический полёт и проводящий в полёте испытания и эксплуатацию космической техники. Первым человеком, совершившим полет в космическое пространство, стал Юрий Алексеевич Гагарин. Это имя известно во всем мире. 12 апреля 1961 года на корабле «Восток-1» он совершил полёт в космическое пространство, сделав один оборот вокруг земли за 1 час 48 мин. Кроме мужчин, в космос летали и женщины. Валентина Владимировна Терешкова- первая женщина космонавт, причем не, только в России, но и в мире. До сих пор она остается единственной женщиной,

совершившей космический полет в одиночку. Она провела в космосе почти трое суток. Свой космический полет В. Терешкова совершила 16 июня 1963г. на корабле «Восток-6». 53года назад с космодрома Байконур стартовала ракетоноситель «Союз», на борту которой был космический корабль «Восход-2». Его экипаж стоял из двух человек: командир корабля Павел Беляев и второй пилот Алексей Леонов. Весь полет продолжался немного более суток, но это был исторический полет. Во время него - 18 марта 1965 года, когда летчик космонавт Алексей Архипович Леонов первым из землян вышел за пределы космического корабля и совершил первый в истории выход человека в открытый космос. В космосе очень мало воздуха и обычный человек в нем не сможет дышать.



Именно поэтому на космонавта, который полетел в космос, одели вот такой скафандр. Скафандр очень теплый и защищает космонавта от холода даже в космосе. Кроме того – в скафандре человек может дышать – он снабжает человека воздухом. В космосе предметы не могут упасть и разбиться. Вместе с космонавтами они свободно плавают внутри космического корабля. Это происходит потому, что на космических кораблях возникает состояние невесомости, при котором человек и окружающие его предметы теряют вес (становятся легче пушинки). Дорога в космос была открыта!

**Воспитатель:** Представьте себе, что вы будущие космонавты, и мы отправляемся на космодром.

**Зарядка:**



Мы идём на космодром,

Дружно в ногу мы идём.

Мы походим на носках,

Мы идём на пятках.

Вот проверили осанку.



И свели лопатки (ходьба на носках, на пятках).

Побежим ребята дружно -

Разминаться всем нам нужно.

**Воспитатель:** Людям всегда хотелось знать, есть ли жизнь на других планетах? А если есть, то кто там живет? Но чтобы это узнать, надо до планет долететь. А на чём сейчас мы сможем полететь в космос?

(Ответы детей).

**Воспитатель:** Давайте соберём ракету



**1. Конкурс «Собрать ракету»**

**Воспитатель:** Ракету мы с вами собрали. А теперь нам надо лететь в космос.

**Воспитатель:** ну, что отправляемся в путешествие? Экипаж занять свои места, к запуску ракеты приготовиться!



**Дети:** есть приготовиться!

**Воспитатель:** пристегнуть ремни!

**Дети:** есть пристегнуть ремни! (Имитируют движение.)

**Воспитатель:** соединить контакты!

****

**Дети:** есть контакты! (Хлопок в ладоши 1 раз.)

**Воспитатель:** завести моторы!

**Дети:** есть завести моторы! (Имитируют движение.)

**Воспитатель:** к старту готовы?

**Дети:** Готовы! (Стоят на месте.)

**Воспитатель:** Пять, четыре, три, два, один…

**Дети:** Пуск! (Хлопают в ладоши, Садятся.)

**Воспитатель:** Ребята мы с вами прилетели на «Планету Умняшек».

**2. «Планета Умняшек»**

1. Ребята, а на какой планете мы с вами живем? (Земля).

2. Фамилия первого космонавта, полетевшего в космос? (Гагарин)

3. Как звали собак, которые первыми вернулись из космоса? (Белка и Стрелка).

4. Что сказал Юрий Гагарин в момент старта? (Поехали)

5. Назовите космический корабль, на котором Гагарин отправился в космос? («Восток»)

6. Как называется защитный костюм космонавта? (скафандр)

7. Самая большая и горячая звезда во Вселенной? (Солнце).

8. Как называется летательный аппарат, в котором летят в космос? (Космический корабль).

9. Самый быстрый вид транспорта, созданный на Земле? (Ракета).

10. Сколько минут Юрий Гагарин находился в космосе? (1 час 48 мин)

11. Как называется и животное, и созвездие? (Медведица).

12. Назовите фамилию первого космонавта, вышедшего в космос. (А. Леонов).

Воспитатель: Молодцы, ребята! Ответили на все вопросы. А мы покидаем эту планету и отправляемся на другую, и она называется «Спортивная».

Жители этой планеты приготовили для нас эстафету.



**3. Конкурс «Невесомость»**



**4. «Путешествие по планетам»**

**Физкультминутка.**



На луне жил звездочёт — («Смотрят» в телескоп)



Он планетам вёл учёт: (Показывать в небо рукой)



Меркурий — раз, (Описать круг руками)

Венера-два, (Хлопок)



Три — земля, четыре — Марс, (Присесть)



Пять — Юпитер, шесть — Сатурн, (Наклон вправо-влево)



Семь — Уран, восемь — Нептун, (Наклон вперёд, прогнуться назад)



Девять — дальше всех — Плутон, (Прыжок)



Кто не видит — выйди вон! (Развести руки в стороны)

Воспитатель: Молодцы ребята, пока мы с вами распределяли планеты, наш

корабль приземлился на планете «Загадок»

****

**5. «Планета загадок».**

1. Среди поля голубого —

Яркий блеск огня большого.

Не спеша огонь тут ходит,

Землю-матушку обходит,

Светит весело в оконце.

Ну конечно, это. (солнце).

2. Ясными ночками

Гуляет мама с дочками.

Дочкам не твердит она:

— Спать ложитесь, поздно! —

Потому что мать — луна,

А дочурки. (звезды).

3. Распустила алый хвост,

Улетела в стаю звёзд.

Наш народ построил эту

Межпланетную … (ракету).

4. Он не лётчик, не пилот,

Он ведёт не самолёт,

А огромную ракету.

Дети, кто, скажите, это? (космонавт)

5. Вечерком взгляни в окно:

На дворе уже темно,

В небе лампочка видна,

Называется. (луна).

6. Есть у всех свои дома:

У рассказов есть тома,

У одежды - магазины,

У капусты, груш - корзины,

У животных - зоопарк,

У машин - свой автопарк.

Все, что есть на белом свете,

Дом имеет на планете.

А планета, знаю я,

Называется. (Земля).

7. Это что за потолок?

То он низок, то высок,

То он сер, то беловат.

То чуть – чуть голубоват.

А порой такой красивый –

Кружевной и синий – синий! (Небо)

**Воспитатель:** Космонавты должны быть не только умными, но и очень внимательными. Давайте проверим вашу энергию и космическую внимательность!

****



**6. Игра «Соберем космический мусор»**

**Воспитатель:** ну, что ребята пора возвращаться на нашу планету Земля. Летим обратно.

**Воспитатель:** к приземлению приготовиться!

**Дети:** есть приготовиться! (Дети встают.)

**Воспитатель:** приглушить моторы!

**Дети:** есть приглушить моторы!

**Воспитатель:** разъединить контакты!



**Дети:** есть разъединить контакты! (Хлопок в ладоши.)

**Воспитатель:** Отстегнуть Ремни!

**Дети:** есть отстегнуть ремни! (Имитируют движение.)

**Воспитатель:** и дети вместе: Пять, четыре, три, два, один! (Дети хлопают в ладоши.)

**Воспитатель:** Полет окончен!

(Дети садятся)

**Воспитатель:** всём спасибо! Поздравляю вас с успешным возвращением на Землю.

